



SUMÁRIO

- Minicongresso de “Motivação e Emoção” 1
- O uso do gerenciador de referências Mendeley 1
- Participação do IPUSP na “50ª Volta da USP” 2
- Dados abertos: sustentabilidade do conhecimento 2
- Videoteca 3
- Index Psi Livros 3
- Projeto da funcionária Dalva Paes é contemplado no Programa de Intercâmbio da USP 3
- Biblioteca Digital da Produção Intelectual da USP 4
- BVS-Psi apoia o avanço da Biblioteca Virtual do Adolescente 4
- Editores e profissionais da informação em busca de melhoria das revistas científicas 5
- Curso sobre o artigo científico 5
- Análise do comportamento no autismo 6
- Bibliotecárias do IP prestigiam o Prêmio São Paulo de Literatura 2013 6
- Funcionários do Instituto de Psicologia apresentaram crianças no Natal 7



Minicongresso de Motivação e Emoção. Salão de Estudos da Biblioteca do IPUSP, 19 de novembro de 2013. Foto: Rosângela Brandão de Souza.

sende e Eduardo B. Ottoni.

Os trabalhos apresentados foram: 1) Estudo da influência da fome no desempenho em Teste Stroop como ferramenta de medição de atenção; 2) A in-

fluência do contato prévio e a imitação: um estudo com crianças pré-verbais; 3) Autismo infantil: terapia assistida por animais; 4) Atenção compartilhada na terapia assistida com animais para crianças com transtorno do espectro do autismo; 5) Avaliação da importância da orientação sexual em mulheres para a preferência por faixa etária na seleção de parceiros; 6) Brinquedo de menina, brinquedo de menino; 7) Efeitos da fome na tomada de decisões em dilemas morais; 8) Versão digital do teste EMT; 9) Valência afetiva e diferenças na dilatação pupilar de mulheres e homens heterossexuais e homens homossexuais (*Anais do Minicongresso de Motivação e Emoção*, 2013).

Por Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

O uso do gerenciador de referências Mendeley



Foto: Blog da Biblioteca EEFE

A Biblioteca da EEFE, Escola de Educação Física e Esportes, organizou uma palestra sobre o gerenciador de referências Mendeley, no dia 06 de novembro. Este gerenciador tem

sido utilizado como uma das novas ferramentas medidas de uso de artigos científicos nas redes sociais.

Minicongresso de “Motivação e Emoção”

No dia 19 de novembro de 2013, aconteceu no Salão de Estudos Ligia A. Amaral da Biblioteca Dante Moreira Leite o *Minicongresso de Motivação e Emoção*.

Os trabalhos finais da disciplina “Motivação e Emoção” são anualmente apresentados no Salão de Estudos da Biblioteca, no final do mês de novembro, em forma de pôster. A disciplina foi oferecida por muitos anos pelos Professores César Ades, Emma Otta e Eduardo B. Ottoni. Atualmente é ministrada pelos Professores Emma Otta, Briseida Dôgo de Re-

Várias funcionários da Biblioteca participaram da palestra, que abordou as formas de uso do sistema.

Por Lilian Bianconi

Participação do IPUSP na “50ª Volta da USP”

Foi no dia 20 de outubro, um belo domingo ensolarado, que aconteceu na Universidade de São Paulo a “50ª Volta da USP - Vários Motivos para Correr. Descubra o Seu!”. Organizado pelo Centro de Práticas Esportivas da USP (CEPEUSP), o evento foi composto por: “1) Corrida de 10km e 5km em piso asfáltico, com aclives, declives e terreno plano, com percurso de retas e curvas de graus



Da esq.-dir.: Maria Imaculada C. Sampaio, Marie Claire Sekkel, Ianni R. Scarcelli e Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini.

variados; 2) Caminhada orientada em um percurso de 5 km, o mesmo percurso da corrida de 5km” (<http://voltadausp.com.br>).

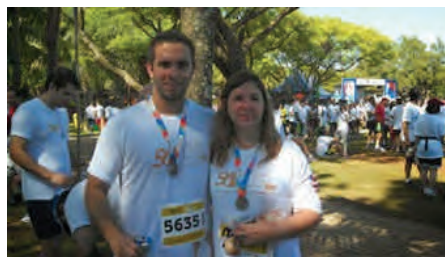
Do IPUSP, participaram da “50ª Volta da USP”,



Da esq.-Dir.: Roseni V. Gomes da Silva, Ana Rita J. Linguanotto, Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini, Maria Imaculada C. Sampaio e Héliana A. de Araújo (Biblioteca IPUSP).

professores, funcionários, alunos, filhos de funcionários.

Da Biblioteca Dante Moreira Leite do IPUSP, participaram os funcionários: Ana Rita J. Linguanotto, Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini, Héliana A. de Araújo, Maria Imaculada C. Sampaio, Roseni V. Gomes da Silva e seu filho Carlos Alberto da Silva Junior e Teresa Cristina de O. Peres.



Carlos Alberto da Silva Junior e Roseni V. Gomes da Silva.

Para todos os atletas que completaram as corridas de 10km e 5km e caminhada de 5km houve medalha de participação e entrega de kits.

Parabéns a todos os participantes!

Por Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Dados abertos: sustentabilidade do conhecimento

Dados Abertos (*Open Data*), ou “informação líquida” é um assunto que promete ganhar força e impulsionar as pesquisas no mundo. Trata-se de reaproveitamento de dados de pesquisa por outros investigadores. A ideia, simples e genial, é a seguinte: autores fazem o depósito de seus dados de pesquisas em uma base de dados de pesquisa em acesso aberto e outros pesquisadores utilizam esses dados para outras recopilações, diminuindo enormemente os custos com novas pesquisas e acelerando o processo de desenvolvimento da ciência. São denominados “dados abertos” as informações registradas em suportes digitais, com atualizações permanentes, disponíveis sem restrição de acesso e regulamentadas por licenças Creative Commons, que possam ser compartilhados a partir de protocolos abertos.

O movimento de software livre, iniciado por Richard Stallman, já tem 30 anos, o Open Access mais de 10 anos e o Programa SciELO acaba de completar 15 anos. Nos últimos anos, começou a crescer um novo fenômeno conhecido como Dados Abertos - DA (*Open Data*) ou “informação líquida”, parafraseando a Zygmunt Bauman. Denominamos “informação líquida” os dados registrados em suportes digitais, em atualização permanente, sem restrições de acesso, amplamente disponíveis e em formatos que possam ser compartilhados através de protocolos abertos.

Ernesto Spinak, em um interessante artigo no Blog do SciELO, explica: “Os objetivos do movimento do

DA é similar a outras iniciativas como a de dispor publicações acadêmicas na Internet de forma livre (seja pela Via Dourada, Verde, e outras) como promove o Programa SciELO. Os conteúdos abertos tem o propósito de que os recursos de informação destinados ao público, em todas suas formas, estejam disponíveis sem custos. Também o conhecimento aberto, de acordo com a *Open Knowledge Foundation*, abrange a abertura de uma gama de temas que incluem os Dados Abertos, mas não estão limitados a estes, senão que em seu sentido mais geral incorpora os princípios e protocolos do *CC Science Commons*, incluindo, além disso, a ciência publicada, os experimentos falidos, os dados experimentais originais, os programas de computação de código aberto, a interconexão de *data-sets* e as técnicas de vinculação entre os dados para permitir a pesquisa transdisciplinar e reproduzível.” (http://www.accesoabierto.net/sites/accesoabierto.net/files/melero_guia-derechos2.pdf)

A discussão promete ganhar fôlego e a BVS-Psi, coerente com o movimento do acesso aberto, que sempre foi sua bandeira mais forte, estuda a possibilidade de criação de um repositório de dados abertos para disponibilizar para a Psicologia brasileira.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Videoteca

Conheça os novos DVDs do acervo da nossa Videoteca.

Orlando – a mulher imortal	Indochina
Enron – os mais espertos da sala	A árvore da vida
A dança das paixões	Trem da vida
Fúria de titãs	O segredo por trás do segredo
Um novo encontro	La ultima carajada
Faça a coisa certa	Cowboys & Aliens
Café da manhã em plutão	La hora de los hornos
Percursos da psicologia clínica em São Paulo	Solomon Kane
Círculo do medo	SHADRACH – um sonho proibido
Thelma & Louise	

Por Renato Passos

Index Psi Livros

Este mês, incluímos vários lançamentos de títulos em Psicologia da editora parceira Zagodoni.



Por Fernanda Guzman e Carla Nascimento

Projeto da funcionária Dalva Paes é contemplado no Programa de Intercâmbio da USP

É com alegria e satisfação que a equipe da Biblioteca Dante Moreira Leite parabeniza a funcionária do IPUSP - Dalva A. Paes da Silva, pelo projeto *A Experiência Internacional como Ferramenta no Desenvolvimento do Servidor Técnico Administrativo*, contemplado no Programa de Incentivo e Apoio à Capacitação dos Servidores Técnicos e Administrativos da USP no



Dalva A. Paes da Silva

Exterior.

Dalva é assessora da Comissão de Cooperação Nacional e Internacional (CCNint) e é responsável pela tramitação burocrática dos convênios firmados entre o IP e universidades internacionais.

De acordo com informações publicadas no IP Comunica, de 08 de novembro, a funcionária ficará três meses no Escritório de Assuntos Internacionais da *Chicago School of Professional Psychology* (TCS ES), em Chicago, no Estado de Illinois dos Estados Unidos, onde “pretende conhecer a rotina de trabalho, desenvolver atividades relacionadas com a área técnica da instituição americana para conhecer a estrutura, acompanhar os processos de trabalho dos programas de internacionalização, a fim aprimorar o seu trabalho na nossa unidade”.

Desejamos, assim, muito sucesso e realizações para Dalva, nesse momento de sua vida profissional.

Por *Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini*

vamento da produção das diferentes unidades e tipologias, contribuindo para a geração de indicadores. A Resolução 6444, de 22 de outubro de 2012, estabelece e determina a BDPI como o instrumento oficial da Universidade de São Paulo para reunião da produção intelectual. No próximo semestre, iremos promover ações para o treinamento de docentes e pós-graduandos para o processo de autoarquivamento de suas produções.

Por Lilian Bianconi

BVS-Psi apoia o avanço da Biblioteca Virtual do Adolescente

Biblioteca Digital da Produção Intelectual da USP

O Departamento Técnico do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo (SIBiUSP) promoveu mais um treinamento em serviço para cadastro da Produção Intelectual das Unidades na Biblioteca Digital da Produção Intelectual da USP (BDPI), no dia 21 de novembro. Promovido por Célia Rosa e Erinalva Batista, participaram do treinamento as bibliotecárias Lilian Bianconi e Silvana Amélia X. de A. Bonifácio.

A Biblioteca Digital da Produção Intelectual da USP (BDPI) visa ampliar as nossas produções intelectuais para a comunidade acadêmica nacional e internacional e também preservar a memória institucional. A BDPI utiliza a plataforma DSpace com serviços e implementações integrados à versão 3.1 do aplicativo e adoção de padrões internacionais DRIVER 2.0 e protocolos OAI/PMH de coleta e disseminação, permitindo a interoperabilidade com outros bancos de dados. Esse repositório, em desenvolvimento, garantirá a preservação da memória institucional, além de oferecer aos autores e equipes das bibliotecas estrutura para autoarqui-

Desde o ano de 2011, a coordenadora técnica da BVS-Psi integra o Comitê Consultivo da Biblioteca Virtual do Adolescente, gerenciada pela Área Técnica da Saúde do Adolescente e do Jovem do Ministério da Saúde. O sucesso que a BVS-Psi alcançou ao longo de seus 13 anos de operação permite o compartilhamento de experiências que muito tem colaborado com a retomada do projeto BVS Adolec.



Área estratégica do Ministério da Saúde, a saúde do adolescente e do jovem tem recebido incentivos do governo e a Coordenação Geral de Saúde dos Adolescentes e dos Jovens sabe que informação é essencial para a obtenção de êxitos nessa área. Assim, os investimentos feitos na

BVS Adolec buscam criar mecanismos que informem e orientem o profissional da saúde que trabalha com esse grupo populacional, além de levar informação específica para esses jovens também. No dia 26 de novembro, o Comitê Consultivo esteve reunido no Rio de Janeiro para avaliar os avanços obtidos no ano de 2013 e preparar o plano de trabalho para 2014. Com avaliação positiva dos avanços, as metas são: 1) Migração do servidor e da plataforma; 2) Programa intenso de divulgação da BVS Adolescente; 3) Desenvolvimento do espaço para o adolescente na Biblioteca Virtual.

A BVS Adolec está disponível no endereço: <http://www.adolec.br>

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Editores e profissionais da informação em busca da melhoria das revistas científicas

Na simpática cidade de São Pedro, nos dias 10 a 13 de novembro, aconteceu o XIV Encontro Nacional de Editores Científicos, VIII Seminário Satélite para Editores Plenos e IV Encontro Nacional de Bibliotecários. Organizado em parceria com o Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade de São Paulo, o tema Gestão Integrada de Periódicos Científicos suscitou muita discussão em relação ao acesso aberto, gestão de portais temáticos e institucionais, o papel do editor frente aos novos desafios das publicações, DOI, Altimetrias e muitos outros temas importantes da gestão editorial.

Diversos temas trouxeram contribuições e despertaram a atenção dos participantes, como por exemplo: a questão dos subsídios para atuação dos editores, gestão de política editorial dos periódicos, publicação em acesso aberto não comercial, olhando para além do fator de impacto: alternativas para avaliação



da produção nacional, apresentados por Piotr Trzesniak, Luis Reinaldo Ferracciu Alleoni, Abel Packer e Rogério Mugnani, respectivamente, além de muitos outros especialistas em gestão de revistas e portais. O programa e as apresentações podem ser consultados no site da ABEC



(<http://www.abecbrasil.org.br/index.asp>).

A Biblioteca Dante Moreira esteve representada por Maria Imaculada Cardoso Sampaio, que ministrou o minicurso Como fazer revisão sistemática, integrativa e narrativa, apresentou “A gestão Integrada do Portal Latino-americano de Psicologia - PePSIC” e coordenou o Fórum de Gestores. Teresa Cristina de Oliveira Peres apresentou o pôster “PePSIC: Visibilidade e Melhorias para as Revistas de Psicologia”, além de acompanhar as discussões sobre portais, uma vez que é a gestora do PePSIC. O Editor da revista Psicologia USP, Gustavo Martineli Massola, participou dos debates e levou ideias para implantar na gestão da revista do IP. Gerson da Silva Mercês, do Serviço de Edição e Publicação e Apoio à Pesquisa, também compareceu ao Encontro.



Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Curso sobre o artigo científico

Nos dias 26 e 27 de novembro, foi oferecido o último curso do ano de 2013 sobre o “artigo científico”. O curso, inicialmente intitulado “Como Preparar um Artigo Científico”, é ministrado no Instituto de Psicologia da USP e em eventos científicos da área de Psicologia desde o ano de 2006. O curso nasceu com o objetivo de orientar estudantes, pesquisadores e profissionais da área de Psicologia e ciências afins quanto à preparação e normalização do artigo científico.

A partir do ano de 2011, com a inclusão das bases

de dados (teoria e prática) e do *EndNote Web* no programa, o curso passou a se chamar "Artigo Científico: dos Fundamentos à Submissão".

Nos dias 26 e 27 de novembro, contamos com a participação de profissionais da Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD) e alunos e profissionais de outras instituições. Agradecemos, assim, a participação de Adriana Cristina Guimarães Pardini, Ariadini Benetom de Campos, Cláudia Vöhringer Pessoa, Janaina de Carvalho, Regina Célia Villa Costa, Tatiana Camargo Guimarães e Ronny Francy Campos.



Curso: Artigo Científico. Biblioteca do IPUSP, 27 de novembro de 2013. Foto: Rosângela Brandão de Souza.

O conhecimento de regras e normas facilita a composição do trabalho científico e é um aliado do pesquisador que, na era atual, sofre pressão por publicar artigos que possuem alto impacto na avaliação acadêmica, científica e profissional.

Assim, convidamos os interessados a participarem no ano de 2014 do curso, que é ministrado periodicamente na Biblioteca do Instituto de Psicologia da USP.

Para maiores informações sobre o curso e acesso ao pdf do livro *Publicar em Psicologia: um Enfoque para a Revista Científica*, bibliografia básica do curso, consultem o Blog Publicar em Psicologia: <http://publicarempsicologia.blogspot.com.br/>

No início de 2014, estará disponível na página da Biblioteca do IPUSP (<http://www.ip.usp.br/portal/>) a agenda do ano para realização do curso.

Por Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Análise do comportamento no autismo

Martha Hubner explica, em artigo publicado na Folha de São Paulo, de 27 de novembro de 2013: "O debate entre a análise do comportamento e a psicanálise no tocante ao tratamento para o autismo será interminável se não trouxermos à tona o que mais importa: dados com-

provando a eficácia de um tratamento. O restante será retórica ou debate político. E isso não interessa à ciência e nem aos milhões de famílias que sofrem. E dados demonstrando sua eficácia é o que a Análise do Comportamento (ABA) têm acumulado há mais de 40 anos."

Segundo Martha, os dados do Transtornos do Espectro Autista (TEA) são alarmantes no Brasil: 2,7 a cada mil nascimentos. Tratando-se de uma síndrome comportamental, "requer um analista do comportamento que ensine comportamento à pessoa", conclui a professora.

O artigo completo pode ser lido no link: <http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2013/11/1377039-martha-hubner-analise-do-comportamento-no-autismo.shtml>

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Bibliotecárias do IP prestigiam o Prêmio São Paulo de Literatura 2013



O Prêmio São Paulo de Literatura é uma grande celebração aos autores, aos livros e ao próprio fazer literário. Desde que foi criado, no ano de 2008, o Prêmio avaliou 1.177 livros e

premiou 13 romances, contribuindo fortemente para a visibilidade dos autores, tanto os vencedores, quanto os demais participantes. É o prêmio da Secretaria de Estado e Cultura, concede a maior premiação do país, 400 mil reais no total.

O governador Geraldo Alckmin, esteve presente na cerimônia de premiação, elogiou a iniciativa e enfatizou: "Eu que sou do Vale do Paraíba, terra de Monteiro Lobato, cumprimento a todos que colaboraram para a realização deste prêmio, que fortalece a cultura



brasileira”. O Secretário de Estado da Cultura, Marcelo Mattos Araujo, complementou: “O Prêmio é um estímulo para que todos os escritores brasileiros continuem produzindo com qualidade”.



Duas bibliotecárias da USP têm papel de destaque no Prêmio: Adriana Cybele Ferrari, coordenadora da Universidade de Bibli-

otecas e Leitura, coordenadora do Prêmio e Márcia Elisa Grandi, curadora e que já pertenceu ao juri várias vezes. As bibliotecárias Aparecida Angélica Paulovic Sabadini e Maria Imaculada Cardoso Sampaio prestigiaram o evento.

Daniel Galera (na categoria Melhor Livro do Ano, para autores que já publicaram romances), Paula Fábrio (Melhor Livro do Ano - Autor Estreante com mais de 40 anos) e Jacques Fux (Melhor Livro do Ano - Autor Estreante com menos de 40 anos) foram os premiados, durante a cerimônia realizada no Museu da Língua Portuguesa. (<http://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/lenoticia.php?id=234388#4>)

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Funcionários do Instituto de Psicologia presenteiam crianças no Natal

Os funcionários do IP e do SIBi, abaixo relacionados, promoveram mais uma vez um natal feliz para crianças carentes da Pastoral da Criança da Paróquia Santa Maria Goretti do Butantã.

Fernanda, Lilian, Ana Rita, Sandra, Lúcia Gil, Cristiane, Silvana, Maria Imaculada, Elaine -Biblioteca

Kátia - Seção de informática

Nalva e Rosangela - PST

Sandra e Nancy - PSA

Islaine - Setor de Comunicações

Célia Regina - SIBI

Socorro - Higilimp

A Pastoral da Criança atende durante todo o ano crianças desde a gestação da mãe até os 6 anos de idade, fornecendo orientação em relação à alimentação e saúde e pesando e medindo as crianças todos os meses.

A Pastoral da Santa Maria Goretti atende as crianças carentes da Vila Gomes e do Morro do Querosene zona oeste de São Paulo. Buscando tornar o Natal das crianças mais feliz, as líderes da Pastoral fazem o cadastramento destas crianças e promovem o que chamamos de adoção de Natal, na qual cada pessoa recebe os dados de uma criança e a presenteia com roupa, brinquedo e material de higiene.

Queremos agradecer a colaboração de todos, gestos como esses colaboram para um mundo melhor.



Por Teresa Peres

Equipe do Boletim Informativo

Biblioteca Dante Moreira Leite IPUSP

Edição - Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Lilian Bianconi

Diagramação - Lilian Bianconi

Revisão de Textos -Vanessa Cristine de Oliveira Martins

Divulgação - Ana Rita J. Linguanotto, Carla Nascimento, Fernanda Leite Guzman, Helina Alves de Araújo e Teresa Peres

Site: www.ip.usp.br/biblioteca

Contato: bibip@usp.br