



SUMÁRIO

- Rankings universitários e os indicadores de produtividade 1
- Quatro pilares para o futuro da comunicação científica 1
- Pasta dos professores 2
- Serviços complementares ao artigo científico 2
- Bases de dados em Psicologia disponíveis temporariamente sem custos 3
- USP oferece curso gratuito sobre escrita científica via web 3
- Novas aquisições 4
- São Paulo ganha “Centro de Pesquisa Hannah Arendt” 4
- Dia Nacional da BVS-Psi 4
- Estudo compara dados do SciELO e da ReDAlcy 5
- Reunião do Comitê Consultivo da BVS Adolec é realizada por videoconferência 5
- BVS-Psi Colômbia é certificada 5
- Apresentação da Biblioteca para estrangeiros 6

SciELO. Vale conferir, também no Blog, as apresentações sobre os principais rankings da atualidade, a saber: Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education, QS World University Rankings, Leiden Ranking, U-Map, U-Multirank, Webometrics, SCImago Institutions Ranking e Ranking Universitário da Folha. O ranking da Folha de São Paulo é o primeiro do Brasil a medir o desempenho das universidades, conta com a supervisão do coordenador científico do SciELO, Rogerio Meneghini, e teve a primeira edição publicada no ano de 2012.

Fonte: *Indicadores de produtividade científica em rankings universitários: critérios e metodologias*. SciELO em Perspectiva. Recuperado em 19 de agosto de 2013, de: <http://blog.scielo.org/blog/2013/08/15/indicadores-de-produtividade-cientifica-em-rankings-universitarios-criterios-e-metodologias/>

Quatro pilares para o futuro da comunicação científica

A Internet mudou o modo de funcionamento do mundo e com a comunicação científica não foi diferente. A digitalização das publicações e o acesso aberto, que vem impulsionando um novo modelo de publicação das revistas científicas, somados à facilidade de que todos sejam revisores dos estudos publicados em revistas, estão proporcionando mudanças profundas e já podemos falar de um novo ciclo das publicações científicas.



Rankings universitários e os indicadores de produtividade

1	Universidade de São Paulo	HE	BRA
2	Universidade Estadual de Maringá	HE	BRA
3	Universidade Federal do Rio de Janeiro	HE	BRA
4	Universidade Federal de Minas Gerais	HE	BRA
5	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	HE	BRA
6	Universidade Federal do Paraná	HE	BRA
7	Universidade Federal do Espírito Santo	HE	BRA
8	Universidade Federal de Pernambuco	HE	BRA
9	Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Agropecuária	PR	BRA



Desde 1983, os rankings universitários medem a produtividade da comunidade acadêmica. Comemorados

por alguns e difamados por outros, esses rankings vem crescendo como “...iniciativas de empresas privadas, organizadas por grandes veículos de comunicação ou instituições de ensino superior e de pesquisa, que diferem na metodologia e indicadores utilizados, bem como na forma de apresentar os resultados, ” explica a notícia do Blog da

De acordo com o Blog do SciELO (Byrnes *et al.* (2013) apresenta uma interessante discussão sobre o que denominam “os quatro pilares para um futuro mais aberto da comunicação científica: 1) ampliação dos produtos e formatos de comunicação científica; 2) a publicação imediata em acesso aberto; 3) o processo aberto de *peer review*; e 4) o amplo e público reconhecimento deste processo, dos produtos e dos acadêmicos.”

Ainda segundo a discussão, a qualidade de um artigo científico está diretamente ligada à metodologia da pesquisa que o gerou, à redação adequada do manuscrito, ao processo criterioso de avaliação e à visão criteriosa e rigorosa do editor que tem a deci-

são final sobre a publicação.

Orientados pelo Blog do SciELO, apontamos a seguir o artigo sobre os quatro pilares da comunicação científica atual e outros textos que ampliam a discussão.

Byrnes, J. E. *et al.* (2013). The four pillars of scholarly publishing: the future and a foundation. *PeerJ PrePrints*, 1(11). doi: <http://dx.doi.org/10.7287/peerj.preprints.11v1>

Ho, R.C., Mak, K.K., Tao, R., Lu, Y., Day, J.R., & Pan, F. (2013). Views on the peer review system of biomedical journals: an online survey of academics from high-ranking universities. *BMC Med Res Methodol*, 13,74. Recuperado de: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3685540/?tool=pubmed>

Kriegeskorte, N. (2012). Open evaluation: a vision for entirely transparent post-publication peer review and rating for science. *Frontiers in computational neuroscience*, 6,79. Recuperado de: http://www.frontiersin.org/Computational_Neuroscience/10.3389/fncom.2012.00079/full

Onitilo, A. A., Engel, J. M., Salzman-Scott, S. A., Stankowski, R. V., & Doi, S. A. R. (2013). Reliability of reviewer ratings in the manuscript peer review process: An opportunity for Improvement. *Accountability in Research*, 2013, 20(4) 270-284. doi: 10.1080/08989621.2013.804345.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

ⁱ <http://blog.scielo.org/blog/2013/07/31/artigo-propoe-quatro-pilares-para-a-comunicacao-cientifica-para-favorecer-a-velocidade-e-a-qualidade-da-ciencia/#.UfujKpLVAaA>

Pastas dos professores

Com o término do contrato da copiadora que estava instalada no Bloco de Aulas do IPUSP, as pastas de professores estão disponíveis na copiadora da ECA, restando apenas o serviço de cópias instalado em nossa biblioteca. Alguns professores solicitaram que fossem disponibilizados alguns textos para os alunos aqui na Biblioteca, que digitalizamos para impressão ou envio por e-mail. Até o momento, disponibilizamos alguns textos das professoras Maria Helena Patto, Iray Carone e Sandra M. P. Vichiotti. Todos professores podem solicitar o mesmo serviço à Bi-

blioteca, caso considerem necessário, ou nos enviar eletronicamente os textos, para disponibilização. O Instituto está providenciando a efetivação de novo contrato com a copiadora, que será instalada em nossa Biblioteca.

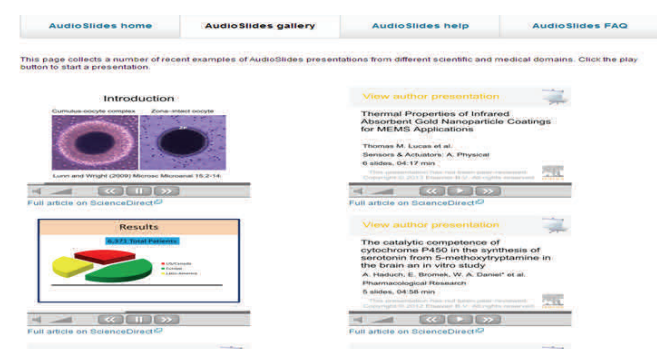
Por Lilian Bianconi

Serviços complementares ao artigo científico

O artigo científico é, sem dúvida, o meio mais eficiente para registrar e fazer circular o conhecimento na era atual. Entretanto, as inovações que o meio digital trouxe possibilitam que serviços sejam acoplados aos textos, dando grande interatividade ao documento. Inclusão de links de vídeos, fotos, e outros recursos interativos tornam o artigo mais atraente e convidam o leitor a navegar no texto.

A ScienceDirect, coleção eletrônica de textos completos provenientes de mais de 1.800 revistas científicas da Editora Elsevier, introduziu um novo serviço gratuito acoplado à publicação de artigos científico. Os AudioSlides são apresentações curtas, de estilo webcast, exibidos ao lado do artigo como uma forma de apresentar rapidamente o conteúdo do texto e incentivar a leitura do texto completo. Os autores são responsáveis pelo preparo dos *slides* que são publicados juntamente com o artigo e sob as licenças de *open access*.

A seguir, um exemplo de AudioSlides de um artigo .



Para saber mais visite:

<http://www.elsevier.com/about/content-innovation/audioslides-author-presentations-for-journal-articles>

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Bases de dados em Psicologia disponíveis temporariamente sem custos

A EBSCO está promovendo o acesso sem custos, até o início de novembro de 2013, a cinco fontes de informação de suma importância para os estudiosos e pesquisadores da área de Psicologia. Para acessar as fontes de informação basta clicar no link informado abaixo da explicação de cada uma das bases de dados a seguir.

1- PsycBOOKS: Base de dados com milhares de capítulos de livros em PDF, incluindo obras clássicas e históricas, publicados pela American Psychological Association (APA) e por outros editores ilustres. PsycBOOKS inclui conteúdo digitalizado de importância histórica dos Arquivos da História da Psicologia coleção americana (AHAP), bem como milhares de livros clássicos de impacto histórico, que foram marco na Psicologia. Pode ser acessada sem custos, a partir do link:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?>

[au-](#)

[thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pzh&user=s8421801&password=trial](http://search.ebscohost.com/login.aspx?thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pzh&user=s8421801&password=trial)

2- PsycTESTS - Repositório que reúne testes e medidas psicológicas que apresenta instrumentos relevantes para a avaliação psicológica. De âmbito internacional, este recurso permite o acesso a milhares de instrumentos de testes reais, para download imediato das escalas e uso em ensino e pesquisa. PsycTESTS é uma fonte autorizada de informações estruturadas sobre testes de interesse para diversos campos de estudos, pesquisas e avaliação. Pode ser acessada sem custos, a partir do link:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?>

[au-](#)

[thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pst&user=s8421801&password=trial](http://search.ebscohost.com/login.aspx?thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pst&user=s8421801&password=trial)

3- PsycINDEX - Fornece acesso aos resumos abrangentes da literatura psicológica, meios audiovisuais, programas de intervenção e testes de países de língua alemã. Combina dois segmentos de banco de dados: Literatura e Comunicação Social Audiovisual, que incluem registros de publicações psicológicas de autores de países de língua alemã, dos meios audiovisuais e descrições de programas de intervenção. Pode ser acessada sem custos, a partir do link:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?>

[au-](#)

[thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pxd&user=s8421801&password=trial](http://search.ebscohost.com/login.aspx?thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pxd&user=s8421801&password=trial)

4 - PsycEXTRA: Base de dados bibliográfica em texto completo, complementar à base de dados PsyArticles da APA e a outros bancos de dados da APA. PsycEXTRA contém mais de 294.000 registros que não são indexados em qualquer e a outros bancos de dados da APA e apresenta o conteúdo dos arquivos da História da Psicologia americana (AHAP). Pode ser acessado sem custos, a partir do link:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?>

[au-](#)

[thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pxh&user=s8421801&password=trial](http://search.ebscohost.com/login.aspx?thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=pxh&user=s8421801&password=trial)

5 - Health and Psychosocial Instruments: Produzida pelo Behavioral Measurement Database Services, a ampla base de dados é formada a partir da indexação de centenas de revistas que cobrem as áreas de ciências da saúde e ciências psicossoci-



ais. Fornece, também, informações sobre os instrumentos de medição de comportamento, incluindo os de Comportamento Organizacional e da Educação. Pode ser acessado sem custos a partir do link:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?>

[au-](#)

[thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=hpi&user=s8421801&password=trial](http://search.ebscohost.com/login.aspx?thtype=uid&group=Tri&profile=ehost&defaultdb=hpi&user=s8421801&password=trial)

A figura a seguir apresenta uma das caixas de busca das bases disponibilizadas até novembro de 2013.

No próximo Boletim, apresentaremos estatísticas dos acessos, a partir do *Trial* oferecido pela EBSCO, no mês de setembro de 2013.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

USP oferece curso gratuito sobre escrita científica via web

Preocupada com a qualidade dos artigos científicos brasileiros, a Universidade de São Paulo lançou o curso gratuito via web de escrita científica, que pretende melhorar a redação dos

trabalhos científicos, visando a publicação em revistas de alto impacto como a *Science*, *Nature* e a *Clinics*. Segundo o Pró-reitor de pesquisa da USP, Marco Antonio Zago, “publicar em revistas com alto fator de impacto é um dos gargalos para o crescimento da produção científica das universidades incluindo a própria USP”.

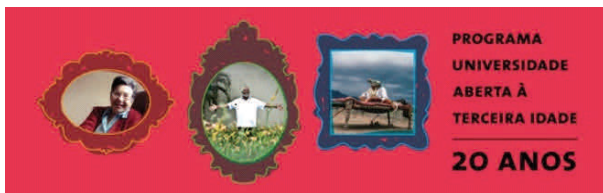
Acesse e conheça o curso:
http://www.escritacientifica.com/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=113

Por Teresa Peres

Novas aquisições

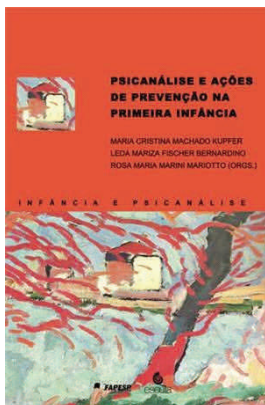
Destaque especial para o livro do “*Programa Universidade Aberta à Terceira Idade 20 anos*”, da Profa. Ecléa Bosi.

O objetivo do programa Universidade Aberta à Terceira



Idade é possibilitar ao idoso aprofundar “conhecimentos em alguma área de seu interesse e ao mesmo tempo trocar informações e experiências com os jovens”.

Destacamos também o livro *Psicanálise e ações de prevenção na primeira infância*, com organização da Profa. Maria Cristina Machado Kupfer.



“Prevenir não é prevenir a doença mental, não é buscar incessantemente o fora da norma, não é a adaptação de uma criança a padrões de conduta. A prática do Bem Dizer, orientada pela ética da psicanálise, espera, sobretudo, que a criança estruture uma determinada relação com os outros, pautada pela possibilidade de ela vir a “dizer” sobre seu desejo. No âmbito da

prevenção tal como ela é concebida pela psicanálise, o que se previne a tempo é a instalação de defesas maciças de proteção do psiquismo em risco, que podem se fixar em um encaminhamento estrutural de tipo patológico grave, quando as condições relacionais, intersíquicas e intrapsíquicas da criança deparam com o mesmo nível de dificuldades por

muito tempo.”

Consulte a lista completa em:

http://www.ip.usp.br/portal/images/biblioteca/165a_Exposicao_jun_jul2013.pdf

Por Fernanda Guzman

São Paulo ganha “Centro de Pesquisa Hannah Arendt”



O Instituto Noberto Bobbio inaugurou no final de julho o Centro de Estudos Hannah Arendt, que pretende difundir o pensamento de Hannah e desenvolver um espaço de estudo de sua obra. Conheça mais sobre o Centro acessando: <http://www.hannaharendt.org.br/>

Por Teresa Peres

Dia Nacional da BVS-Psi

Como tem acontecido desde o ano de 2008, um evento



comemorativo marca a semana do Dia do Psicólogo no Brasil: o Dia Nacional da BVS-Psi. O objetivo do Dia é promover o uso da BVS-Psi junto aos psicólogos por meio de palestras, treinamentos, cursos e outras formas de divulgação do conjunto de fontes de informação que compõem a Biblioteca Virtual de Psicologia.

As atividades são desenvolvidas em diversas bibliotecas da Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia (ReBAP) e a Coordenação Técnica Científica promove uma atividade centralizada. Neste ano de 2013, no dia 28 de agosto,

a atividade centralizada contou com a presença de Maria Imaculada Cardoso Sampaio, coordenadora técnica, Ana Paula Noronha, coordenadora científica, e Lilian Bianconi, responsável pela base de dados de vídeos do Conselho Federal de Psicologia, lançada nesse dia como um dos presentes entregues ao psicólogo brasileiro. Além da base de vídeos, foram comemoradas a inauguração da Estação BVS-Psi do Conselho Regional de Minas Gerais e a certificação da Biblioteca Virtual de Psicologia da Colômbia. A EBSCO também presenteou os psicólogos brasileiros liberando o acesso sem custo a importantes bases de dados, como detalhado em matéria neste Boletim. Ana Paula Noronha apresentou os dados estatísticos de acesso à BVS-Psi no primeiro semestre de 2013 e comemorou o alcance mundial das fontes de informações da Biblioteca Virtual de Psicologia.

O vídeo do Dia Nacional da BVS-Psi 2013 pode ser assistido no YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=iRp-YHO9gJM&feature=youtu.be>

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio



Estudo compara dados do SciELO e Redalyc

Com o objetivo de analisar os portais de texto completo SciELO e Redalyc, o artigo apontado a seguir compara os dados dos dois portais em função das revistas editadas por país e área do conhecimento e conclui que México e Colômbia são os países que mais publicam nos dois portais conjuntamente e que são publicadas mais de 1000 revistas em acesso aberto dos países da América Latina, Portugal, Espanha e África do Sul. Leia o artigo completo:

http://ri.uaemex.mx/bitstream/123456789/571/1/AnalisisComparativoSciELORedalyc_Aguirre_Leal.pdf

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Reunião do Comitê Consultivo da BVS Adolec é realizada por videoconferência

No dia 15 de agosto de 2013, o Comitê Consultivo da BVS Adolec se reuniu por meio de videoconferência para planejar as atividades e distribuir as tarefas dos responsáveis pela gestão da Biblioteca Virtual. Por ter sido uma experiência exitosa, esse tipo de reunião a distância será utilizada pelo



Comitê Consultivo como forma de baratear os custos e garantir a continuidade das atividades de maneira mais ágil. Como membro do Comitê Consultivo da BVS Adolec, Maria Imaculada Cardoso Sampaio participou da reunião representando a Biblioteca Dante Moreira Leite do IPUSP e a BVS-Psi.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

BVS-Psi Colômbia é certificada

A Biblioteca Virtual de Psicologia da Colômbia (BVS-Psi Colômbia) foi certificada pela BIREME neste mês de agosto de 2013. Em operação desde 2006, a BVS-Psi Colômbia é a terceira Biblioteca Virtual de Psicologia a ser certificada, a primeira foi a do Brasil e a segunda a do Uruguai. O processo de certificação consiste em que a Biblioteca Virtual seja avaliada de acordo com critérios pré-estabelecidos pela BIREME. Os indicadores da avaliação consideram a existência de um Comitê Consultivo ativo e operando regularmente, fontes de informação atualizadas e em franca operação e consistência de todos os links que a BVS aponta. A BIREME destaca que a certificação de uma BVS pressupõe o compromisso das insti-

tuições cooperantes de garantir a qualidade do conteúdo e a permanente atualização de suas fontes de informação. Parabenizamos a equipe da BVS-Psi Colômbia pela certificação e seguimos trabalhando para que outros países da América Latina consigam certificar suas bibliotecas virtuais e os que ainda não conseguiram criar sua própria BVS-Psi o façam o mais rápido possível.

Para acessar a BVS-Psi Colômbia, clique no endereço:

<http://www.bvs-psi.org.co/php/index.php>



Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Apresentação da Biblioteca para estrangeiros

Com o objetivo de colaborar e incentivar a internacionalização do Instituto de Psicologia, a Biblioteca disponibilizou no site uma apresentação em inglês, onde constam dados importantes para que nossos visitantes estrangeiros conheçam e compreendam melhor os serviços e recursos oferecidos.

A apresentação (*Library's Presentation for foreign people*) está disponível em:

http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=4389&Itemid=306&lang=pt

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Fernanda Guzman

Equipe do Boletim Informativo

Biblioteca Dante Moreira Leite IPUSP

Edição - Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Lilian Bianconi

Diagramação - Lilian Bianconi

Revisão de Textos - Vanessa Cristine de Oliveira Martins

Divulgação - Ana Rita J. Linguanotto, Carla Nascimento, Fernanda Leite Guzman, Helina Alves de Araújo e Teresa Peres

Site: www.ip.usp.br/biblioteca

Contato: bibip@usp.br