



SUMÁRIO

- Livros eletrônicos de Psicologia com acesso via Portal da Capes 1
- Estatísticas de acesso às bases de dados da EBSCO 1
- Palestras internacionais abrirão a exposição de revistas estudantis na Biblioteca do IPUSP 2
- Capacitação em LILDBI Web-Psi para Universidade do México UNAM-FES 2
- USP na 127ª posição no QS World University 3
- Novas aquisições 3
- Diretrizes para a política de desenvolvimento e promoção do acesso livre 4
- PePSIC entre os 50 Portais do Ranking Web of World Repositories 4
- Competência informacional 5
- Colaboração da Biblioteca do IPUSP na Disciplina “Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise” 5
- Revista Transformações em Psicologia lança edição especial com contribuição de professores do IP 6



Fonte: [http://www.periodicos-capes.gov-br.ez67.periodicos.capes.gov.br/?op-tion=com_pmetabusca&mn=88&smn=88&type=l&livrolink=P25vdmFCdXNjYQ==&mn=88&smn=100&mn=88&mn=95](http://www.periodicos-capes.gov.br.ez67.periodicos.capes.gov.br/?op-tion=com_pmetabusca&mn=88&smn=88&type=l&livrolink=P25vdmFCdXNjYQ==&mn=88&smn=100&mn=88&mn=95)

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Estatísticas de acesso às bases de dados da EBSCO de agosto até 16 de setembro de 2013

Como o informado no Boletim de agosto, as bases de dados estão com acesso liberado sem custos até novembro de 2013. Segue o link do Boletim anterior para quem ainda não tem os

Livros eletrônicos de Psicologia com acesso via Portal da Capes

A Capes disponibilizou o acesso aos livros eletrônicos da Editora Elsevier. São livros em texto completo de diversas áreas do conhecimento. A área de Psicologia foi brindada com o acesso a 320 livros, que se somam a muitos outros de outras editoras, como pode ser observado na tela a apresentada.

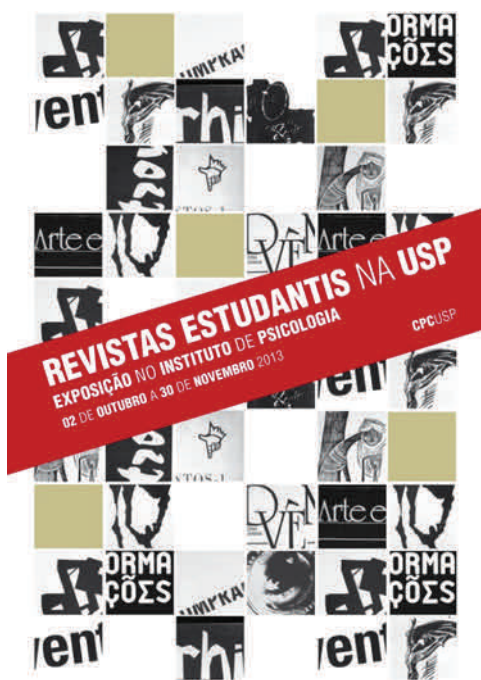
Bases de dados consultadas por usuários da área de Psicologia			
Database Name	Ano	Mês	Acessos
Health and Psychosocial Instruments	2013	Setembro	240
PsycBOOKS	2013	Setembro	281
PsycEXTRA	2013	Setembro	71
PsycTESTS	2013	Setembro	87
PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests	2013	Setembro	13
Health and Psychosocial Instruments	2013	Agosto	104
PsycBOOKS	2013	Agosto	345
PsycEXTRA	2013	Agosto	118
PsycTESTS	2013	Agosto	193
PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests	2013	Agosto	72
Total Geral			1524

endereços eletrônicos de acesso:

<http://www.ip.usp.br/portal/images/biblioteca/BoletimInformativoAnoIIIIn8.pdf>

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Palestras internacionais abrirão a exposição de Revistas Estudantis na Biblio- teca do IPUSP



“Nas revistas estudantis da USP há algo que remete a valores constitutivos da experiência universitária: uma aposta secular, compromissos públicos, ideais de tolerância, a ousadia do saber diante das crenças e opiniões estabelecidas e a diversidade de objetos e olhares paciente-

mente cultivados.”, informa o folheto que divulga a exposição itinerante *Revistas Estudantis na USP*, que já foi apresentada na casa de Dona Yayá, na FAU, na FFLCH, na FM e no Campi de Ribeirão Preto e São Carlos. O objetivo da exposição é, a partir da sua itinerância por várias unidades da USP, divulgar as revistas nas bibliotecas, espaços culturais e centros acadêmicos, promovendo o conteúdo reunido neste tipo de publicação. Estimular o debate e a produção editorial dos estudantes é a consequência dessa promoção.

Reconhecendo a relevância desse tipo de obra na formação dos alunos, a Biblioteca Dante Moreira Leite

promoverá a exposição, de 2 de outubro a 30 de novembro de 2013, no Salão de Estudos Ligia Amaral. Além da exposição itinerante, a Biblioteca organizará uma exposição complementar com as revistas estudantis de Psicologia da América Latina, apontadas no artigo de autoria de Ana Lúcia Arbaiza Bayona, publicado no ano de 2012.

A mesa de abertura da exposição, no dia 2 de outubro, às 12 horas, contará com duas palestras internacionais, exibidas por Skype. O Diretor do Departamento de Psicologia da Universidade Nacional da Colômbia, Germán Gutierrez, discorrerá sobre a importância das revistas científicas na formação em Psicologia e Ana Lúcia Arbaiza Bayona discutirá sobre as revistas estudantis de Psicologia na América Latina. Vale a pena anotar:

Exposição Itinerante *Revistas Estudantis na USP*.

Local: Biblioteca do Instituto de Psicologia da USP

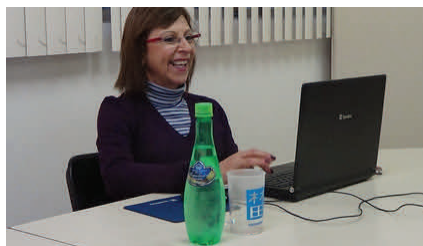
Data: 2 de outubro a 30 de novembro de 2013 – das 8h às 19h

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 1721 – Bloco C
Tel. 11 30914391 – E-mail: bibip@usp.br

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Capacitação em LILDBI Web-Psi para Universida- de do México UNAM-FES

No dia 4 de setembro de 2013, ocorreu na nossa Biblioteca, via Skype, uma capacitação para o uso do



aplicativo LILDBI Web-Psi, utilizado para alimentar a maioria das fontes de informação da BVS-PSI ULAPSI Brasil e dos de-

mais países em que a “BVS-Psi” está presente. A iniciativa teve como objetivo promover avanços no desenvolvimento da Biblioteca Virtual de Psicologia do Mé-

xico. A dinamizadora foi a bibliotecária Ana Rita Linguanotto, que capacitou a colega Socorro García, da Universidad Nacional Autónoma de México - Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (UNAM-FES). Foi nossa primeira experiência de treinamento em LILDBI-Web Psi a distância.

O evento foi filmado e gravado e a interação via Skype capturada, com a intenção de que seja objeto de análise e aprimoramento, tornando-se mais uma opção de modelo de capacitação para a Rede Brasileira da Área de Psicologia – ReBAP e outros países em que a BVS-Psi está presente de forma independente.

É uma ideia que já vem sendo pensada há algum tempo e que consideramos que renderá frutos, pois economizará deslocamentos de profissionais sem prejuízo da aquisição dos conhecimentos necessários.

A avaliação dessa primeira experiência foi considerada positiva, tanto para a UNAM-FES quanto para a BVS-Psi ULAPSI Brasil.

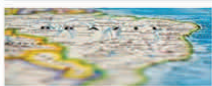
Por Ana Rita Linguanotto

USP na 127ª Posição no QS World University

A USP avançou 12 posições em comparação com o University Ranking de 2012 do QS World Univer-

Monday, 3 June 2013

Top Ten Universities in Latin America 2013



Take a closer look at the **top ten universities in Latin America** this year, according to the **2013 QS University Rankings - Latin America**. Find out what makes the region's **top universities** special, where their strengths lie, and what's new this year.

1. Universidade de São Paulo – USP (Brazil)

Holding onto the top spot once again, USP has been number one since the QS University Rankings - Latin America since launched three years ago. Brazil's largest university, it has strong scores across most of the seven indicators used to create the rankings, including the top spot in the employer reputation survey and the region's strongest online presence.

2. Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

One of six Catholic universities in Chile, the Pontificia Universidad Católica de Chile is based in Chilean capital Santiago. The university gains its strongest score for employer reputation, academic reputation and research penetration. While falling one place in the employer reputation survey, to third, it climbs one place this year in the academic reputation survey, now fourth.



sity, no mês de setembro, ocupando a 127ª posição. Isso significa um grande avanço, principalmente se lembrarmos que, em 2011, a universidade ocupava a 169ª posição. O primeiro lugar do ranking ficou com o

Massachusetts Institute of Technology (MIT), o segundo com a Harvard University e o terceiro lugar foi ocupado pela University of Cambridge.

O QS University World Ranking de 2013 relacionou as 800 melhores universidades do mundo de acordo com os critérios utilizados, tais como reputação acadêmica da instituição, reputação no mundo corporativo, publicações científicas, entre outros. A USP é a primeira colocada também entre todas as universidades da América Latina no ranking da QS, informa o Pró-Reitor de Pesquisa Marco Antonio Zago em mensagem à comunidade USP.

A imagem apresenta a primeira posição ocupada pela USP entre as 10 universidades latino-americanas.

Fonte: <http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/latin-american-university-rankings/top-ten-universities-latin-america-2013>

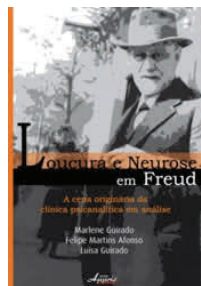
Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Novas aquisições



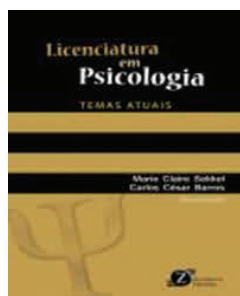
Destacamos alguns livros da 166ª Lista de Novas Aquisições da Biblioteca Dante Moreira Leite.

Gestalt-terapia: fundamentos epistemológicos e influências filosóficas. Organizado pela professora Lilian Meyer Frazão e publicado pela Editora Summus. O livro oferece à comunidade gestáltica informações claras e organizadas para o aprofundamento e a ampliação do saber gestáltico, utilizando uma linguagem simples e acessível.



Publicado pela Editora Appris, o livro *Loucura e neurose em Freud a cena originária da clínica psicanalítica em análise* é de autoria de Marlene Guirado, Felipe Martins Afonso e Luisa Guirado. Este livro apresenta, na íntegra, dois estudos de Iniciação Científica em Psicologia, produzidos com o método de Análise Institucional do Discurso. Sua inserção numa Coleção intitulada Análise do Discurso & Ensino justifica-se por ter sido uma situação de ensino, com suas exigências e favorecimentos, o contexto das pesquisas e escritura dos textos.

Sua inserção numa Coleção intitulada Análise do Discurso & Ensino justifica-se por ter sido uma situação de ensino, com suas exigências e favorecimentos, o contexto das pesquisas e escritura dos textos.



O livro *Licenciatura em psicologia temas atuais* organizado pela professora Marie Claire Sekkel e Carlos César Barros e editado pela Zagodoni, e apresenta um contexto bastante específico da educação nacional: as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Graduação em Psicologia. Assim, a elaboração deste livro resulta no debate de pesquisadores e professores que trabalham e refletem sobre a educação brasileira, motivados por muitas interrogações práticas e teóricas, tais como: a Psicologia seria importante para a educação? A Universidade está comprometida com os saberes e a pesquisa ou com as demandas de mercado?

http://www.ip.usp.br/portal/images/biblioteca/166_exposicao_ago_set.pdf

Por Lilian Bianconi e Fernanda Guzman

Diretrizes para a política de desenvolvimento e promoção do acesso livre

O Acesso Aberto à informação científica e aos recursos acadêmicos é um movimento em desenvolvimento, com muitos defensores. O próprio PePSIC (Portal de Revistas de Psicologia), do qual nossa Biblioteca é a coordenadora técnica, é uma forte expressão desse movimento.



A Unesco manifesta seu apoio ao movimento do Open Access (OA) e publica as "Diretrizes para a Política de Desenvolvimento e Promoção do Acesso Livre".

O sentido de "Open Access", segundo a Unesco, é "proporcionar acesso gratuito ao conhecimento científico e acadêmico para todos. Isso exige que o proprietário dos direitos faça uma entrega irrevogável e abrangente para copiar, usar, distribuir, transmitir e criar obras derivadas em qualquer formato para qualquer atividade legal, com o reconhecimento apropriado do autor original.

As iniciativas e projetos que irão interoperar se dividem em três áreas-chave:

- Assessoria política ao uso de parcerias;
- Capacitação para aprovar o Acesso Aberto;
- Operação como centro de intercâmbio para troca de infor-

mações sobre o debate global do Acesso Aberto.

Para mais informações, visite o site da [Unesco](http://unesco.org).

Por Fernanda Guzman

PePSIC entre os 50 portais do Ranking Web of World Repositories

1	Scientific Electronic Library Online Brazil SciELO Brazil		1	1	4	2
8	Scientific Electronic Library Online Chile SciELO Chile		22	8	18	12
11	Scientific Electronic Library Online Colombia SciELO Colombia		12	23	19	9
12	Scientific Electronic Library Online España SciELO España		24	14	24	18
13	SciELO Public Health		6	17	21	21
15	Scientific Electronic Library Online Argentina SciELO Argentina		25	21	27	17
16	Scientific Electronic Library Online SciELO		49	10	41	42
24	Scientific Electronic Library Online Cuba SciELO Cuba		30	37	40	20
25	Scientific Electronic Library Online Mexico SciELO México		14	40	46	19
37	Scientific Electronic Library Online Portugal SciELO Portugal		61	39	42	31
38	PePSIC Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia		57	50	39	25
43	Scientific Electronic Library Online Perú SciELO Perú		99	43	44	34
44	Scientific Electronic Library Online South Africa SciELO South Africa		36	55	57	30

O portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC) utiliza a metodologia SciELO para publicação das revistas e integra o grupo de revistas de Psicologia de outros portais que utilizam o mesmo modelo. Em outubro, o SciELO comemora seus 15 anos como um modelo consagrado e de sucesso nos países latino-americanos, expandido para a Europa e África do Sul. Atualmente, o SciELO publica 1.060 revistas, 30.018 fascículos, 441.724 artigos em acesso aberto, que geraram 9.707.475 citações. O sucesso do projeto da Fapesp, em parceria com o CNPq, pode ser observado a partir do número de portais no modelo SciELO apontados entre os 50 *Top Portals* do Ranking Web of World Repositories que parecem na figura.

Dentre os 50 portais do ranking, 12 são da Rede SciELO, além do PePSIC, que é um portal temático latino-americano que utiliza a mesma metodologia. O portal do Brasil aparece em primeiro lugar, seguido do Chile, que foi o segundo portal a utilizar o modelo de publicação em acesso aberto. Quando o projeto PePSIC teve início, no ano de 2005, os esforços eram para colocar visível o maior número de revistas de Psicologia para que seus artigos fossem lidos e citados. Após oito anos, o projeto pode ser considerado exitoso, reunindo 129 revistas que geraram 604.756 citações. Assim, comemoramos os 15 anos de sucesso do SciELO com nosso portal posicionado entre os 50 melhores do mundo no ranking espanhol e a certeza de que fizemos bastante, mas que ainda há muito por fazer.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Competência informacional

A Competência informacional, tradução de *Information Literacy*, foi definida pela ALA (American Library Association), no *Presential Committe on information literacy: Final Report*, escrito por um grupo de bibliotecários e de educadores. Reproduzida e disseminada, é uma das definições mais citadas na literatura:

Para ser competente em informação, uma pessoa deve ser capaz de reconhecer quando uma informação é necessária e deve ter a habilidade de localizar, avaliar e usar efetivamente a informação... Resumindo, as pessoas competentes em informação são aquelas que aprenderam a aprender. Elas sabem como aprender, pois sabem como o conhecimento é organizado, como encontrar a informação e como usá-la de modo que outras pessoas aprendam a partir dela.. (American Library Association. Presidential Committee on information

literacy, Final Report 1989, p.1)*

O relatório da ALA mostra a importância da *information literacy* para indivíduos, trabalhadores e cidadãos. As recomendações se concentram na implantação de um novo modelo de aprendizado, com a diminuição da lacuna existente entre sala de aula e biblioteca. Esse novo modelo de aprendizado só é possível a partir de uma reestruturação curricular na qual seja privilegiado o uso dos recursos informacionais disponíveis, para a aprendizagem e resolução de problemas, de forma contextualizada, a fim de incutir nos aprendizes o hábito de buscar e utilizar criticamente a informação.

Extraído de:

DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003.

*<http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>

Por Lilian Bianconi

Colaboração da Biblioteca do IPUSP na Disciplina “Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise”

A Biblioteca Dante Moreira Leite do IPUSP ofereceu no mês de setembro três aulas na Disciplina da graduação “PSC2632 Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise”, ministrada pela Professora Helena M. S. Bicalho, do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia da USP, nos meses de agosto e setembro.

Desde o ano de 2006, a Biblioteca busca orientar os alunos na tarefa de preparar trabalhos acadêmicos com ênfase para o artigo científico. Os temas abordados durante as aulas foram: a pesquisa e o trabalho científico na Universidade, bases de dados e EndNote, artigo científico e normalização técnica de documentos, de acordo com o manual de publicação da American Psychological Association (APA).



Alunos, Profa. Helena M. S. Bicalho e as bibliotecárias Angélica Z. P. Sabadini e Maria Imaculada C. Sampaio. Sala de Capacitação da Biblioteca do IPUSP, durante a aula da disciplina “Pesquisa em Psicologia Clínica e Psicanálise”, 12 de setembro de 2013. Foto: Rosângela Brandão de Souza.

As aulas foram ministradas na sala de capacitação da Biblioteca, nos dias 29 de agosto e 12 e 26 de setembro de 2013, pelas bibliotecárias Maria Imaculada Cardoso Sampaio, Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini e Lilian Bianconi.

Por Aparecida Angélica Z. Paulovic Sabadini

Revista Transformações em Psicologia lança edição especial com contribuição de professores do IP

No dia 27 de setembro de 2013, foi lançada a edição especial da revista *Transformações em Psicologia*, publicação organizada pelos estudantes do IPUSP, que teve como editor convidado Pedro Eduardo Silva Ambra. O número especial, denominado “Escritos de Juventude de Professores”, apresenta artigos de autoria de Fraulein Vidigal de Paula, Marcelo Afonso Ribeiro, César Ades, Christian Ingo Lenz Dunker, Sonia Beatriz Meyer, Daniel Kupermann, Nelson da Silva Junior e Paulo Albertini.

A revista é publicada no PePSIC e teve versão impressa da edição especial. Exemplares da edição histórica podem ser adquiridos na Biblioteca do IPUSP.



Professores e editores da *Revista Transformações em Psicologia* no lançamento do número especial. Foto: Rosângela Brandão de Souza.

Por Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Equipe do Boletim Informativo

Biblioteca Dante Moreira Leite IPUSP

Edição - Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Lilian Bianconi

Diagramação - Lilian Bianconi

Revisão de Textos - Vanessa Cristine de Oliveira Martins

Divulgação - Ana Rita J. Linguanotto, Carla Nascimento, Fernanda Leite Guzman, Helina Alves de Araújo e Teresa Peres

Site: www.ip.usp.br/biblioteca

Contato: bibip@usp.br