



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

PROJETO ACADÊMICO

2018-2022

2018

EQUIPE

CONSELHO ACADÊMICO AMPLIADO

Adriana Marcondes Machado
Alessandro de Oliveira dos Santos
Andrés Eduardo Aguirre Antúnez
Belinda Piltcher Haber Mandelbaum
Cristina Joselevitch
Daniel Kupermann
Eduardo B. Ottoni
Gustavo Martineli Massola
Helena Rinaldi Rosa
Isabel Cristina Gomes
Lineu Norió Kohatsu
Luis Guilherme Galeão da Silva
Marcelo Fernandes da Costa
Márcia Helena Melo Bertolla
Maria Lívia Moretto
Marilene Proença Rebello de Souza
Mirella Gualtieri
Pedro Fernando da Silva
Rodolfo Maia

COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO

Andrés Eduardo Aguirre Antúnez
Belinda Piltcher Haber Mandelbaum
Luis Guilherme Galeão da Silva
Márcia Helena Melo Bertolla
Marilene Proença Rebello de Souza
Mirella Gualtieri
Pedro Fernando da Silva
Rodolfo Maia

APOIO

Ana Maria Sanchez Garcia
Joana D'Arc Lima
José Hermes Martins Pereira
Sonia Regina Pereira Piola Luque
Vinícius Frayze David

Sumário

| | |
|--|----|
| I. APRESENTAÇÃO | 4 |
| II. MISSÃO, VISÃO E VALORES | 6 |
| III. OBJETIVOS, METAS PARCIAIS E FINAIS, AÇÕES E INDICADORES | 8 |
| IV. COMPOSIÇÃO IDEAL DO CORPO DOCENTE | 19 |
| V. PERFIL DOCENTE | 19 |
| VI. GESTÃO PARA O PERÍODO DE AVALIAÇÃO | 22 |
| VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 27 |

I. APRESENTAÇÃO

Apresentamos aqui o Projeto Acadêmico do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP) para o período 2018-2022. Este projeto é o resultado final, ainda que sempre sujeito a revisões, de um trabalho intenso de reflexão crítica conjunta de toda a nossa unidade, que envolveu servidores e servidoras docentes, técnico-administrativos(as) e estudantes de graduação e pós-graduação. Com isto, temos agora um solo comum, compartilhado e acordado pela comunidade do IPUSP, para construir os nossos projetos acadêmicos departamentais e docentes, o que é tarefa complexa se considerarmos a diversidade e pluralidade dos quatro departamentos que nos constituem – Psicologia Clínica, Psicologia Experimental, Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade e Psicologia Social e do Trabalho. Esperamos ter construído também os critérios pelos quais pensamos ser justo e correto sermos avaliados.

O projeto partiu de um novo esforço na direção de um diagnóstico institucional elaborado em conjunto, sobre nossas competências, nossos pontos fortes, sobre o que realizamos nos diversos âmbitos da vida acadêmica para, em seguida, pensarmos nossos pontos vulneráveis e os objetivos que almejamos alcançar. A partir deste diagnóstico – e isto será possível observar no decorrer do projeto –, entendemos que boa parte de nossos esforços deve se dar no sentido de fortalecer e dar visibilidade ao que fazemos, tanto no interior da comunidade uspiana e do próprio IPUSP quanto para a sociedade mais ampla. É claro também que o projeto tem como uma de suas linhas mestras mostrar-se aberto o suficiente para acompanharmos as transformações no campo da produção de conhecimentos, bem

como as demandas da sociedade brasileira, nos âmbitos do ensino, da pesquisa e das atividades de cultura e extensão em Psicologia.

Foi a análise das demandas sociais, em especial no campo do Ensino de Graduação, que nos fez elaborar e aprovar, em 2016, um projeto complexo de curso noturno em Psicologia, que se encontra na Pró-Reitoria de Graduação para análise e aprovação. A ousadia de criação de um Curso Noturno em Psicologia na Universidade de São Paulo teve que se confrontar com a realidade da redução de investimentos da Universidade, o que nos leva a crer que deixou o processo de sua análise em suspenso. Este fato, somado a diversos outros nos quais também temos que lidar com a escassez de verbas, nos ensinou a, neste momento, cuidarmos de garantir o pleno funcionamento das atividades-fins que desenvolvemos nos campos do Ensino, da Pesquisa e da Cultura e Extensão. Esperamos rever este projeto acadêmico como um todo à medida que o cenário econômico se mostre mais favorável.

Neste momento da história política, social e econômica de nosso país, pensamos que nosso compromisso maior deve ser com o fortalecimento de uma Universidade pública de excelência, democrática, atenta aos urgentes problemas sociais para, a partir deles, desenvolvermos nossas atividades acadêmicas. Nossa responsabilidade com o estado de coisas na atualidade implica também na valorização do trabalho das servidoras e servidores docentes e técnico-administrativos(as) e dos recursos materiais que possuímos, em relação aos quais temos o dever de zelar enquanto patrimônio da sociedade brasileira. Nosso compromisso é também com os estudantes – os que fazem parte de nossa comunidade no momento atual, mas também aqueles que almejamos e nos cumpre

alcançar, dar acesso e apoio –, sempre com vistas à promoção das transformações sociais que são urgentes em nosso país.

Com este projeto, esperamos por fim deixar aberto um canal sólido de diálogo com todas as instâncias desta Universidade, de modo a aprendermos sempre conjuntamente como alcançar os amplos, mas necessários objetivos de nossas ações cotidianas.

II. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão

Formar psicólogas e psicólogos, docentes, pesquisadoras e pesquisadores comprometidos com os princípios democráticos e ético-políticos da ciência e da profissão em Psicologia e com as realidades social, econômica, educacional, cultural, política e ambiental do país; profissionais detentores de uma formação crítica, diversificada e abrangente, articulada ao ensino, à pesquisa, à cultura e à extensão sobre sólidas bases conceituais e metodológicas, para atuar no ensino, na geração e disseminação da pesquisa, produção científica, atendimento à comunidade e políticas públicas, visando enfrentar as desigualdades e promover a definição, conquista e acesso a direitos, nas esferas da saúde, educação, justiça, assistência social e cultura.

Visão

Ser uma instituição pública, gratuita, laica, democrática, comprometida com o acesso e permanência estudantil e de excelência na formação, a produção de conhecimento,

o desenvolvimento do pensamento crítico e a prestação de serviços em Psicologia, de referência nacional e internacional.

Valores

O Instituto de Psicologia tem como valores:

Ética. Democracia. Direitos humanos. Respeito. Profissionalismo. Transparência.

Acessibilidade e inclusão. Solidariedade. Justiça Social. Responsabilidade pública.

Equidade. Participação e Cooperação.

III. OBJETIVOS, METAS PARCIAIS E FINAIS, AÇÕES E INDICADORES

Apresentamos a seguir os cinco Objetivos definidos para o quinquênio (2018-2022) pelo IP, as Metas estabelecidas e seus respectivos Indicadores que expressam as prioridades da Unidade e respectivas ações para o cumprimento das Metas. Ressalte-se que a primeira avaliação do plano, que inclui 18 Metas, está prevista para a metade do período de cinco anos (2020). Os Indicadores das respectivas Metas são de caráter qualitativo e quantitativo e serão avaliados também em dois anos e meio.

OBJETIVO 1

Fortalecer e ampliar a democratização dos processos decisórios, de maneira a articular a participação de servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as), discentes e representantes da sociedade civil.

| METAS | INDICADORES |
|--|--|
| 1. Fortalecer fóruns complementares de articulação das instâncias administrativa, financeira e acadêmica que subsidiam os processos deliberativos. | <ol style="list-style-type: none">1. Aumento na participação de todas as instâncias em reuniões dos fóruns complementares.2. Registros de participação dos servidores e servidoras técnico-administrativos(as) em reuniões departamentais.3. Registros de participação dos servidores e servidoras técnico-administrativos(as) em reuniões abertas à comunidade IPUSP.4. Registros de participação nos encontros didáticos, nos seminários da tutoria científico-acadêmico, na semana de psicologia, na semana de psicologia e educação.5. Apresentação de propostas encaminhadas ou em discussão. |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manter as reuniões dos Conselhos Gestor e Acadêmico.2. Promover reuniões regulares da diretoria com a comunidade IPUSP.3. Manter a regularidade dos encontros didáticos.4. Promover espaços de participação de servidores e servidoras técnico-administrativos(as).5. Promover e garantir espaços de diálogo e participação dos discentes em todas suas formas de organização.6. Elaborar propostas de ampliação da representação de técnicos nos Conselhos de Departamento. | |

| METAS | INDICADORES |
|---|--|
| <p>2. Aprimorar o registro, o fluxo interno e a divulgação de informações acerca das atividades de ensino, pesquisa, cultura e extensão, administrativa e financeira.</p> | <p>1. Apresentação do sistema de registro único dos usuários dos serviços. 2. Relatório anual de atividades. 3. Relatório anual de atualização e acessos aos veículos de comunicação do IP. 4. Quantidade de atualizações nos veículos de comunicação do IP. 5. Número de acessos aos veículos de comunicação do IP. 6. Relatório anual de deliberação de gestão.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p>1. Elaborar registro único dos usuários dos serviços do Centro Escola do Instituto de Psicologia (CEIP). 2. Apresentar planos de trabalho dos serviços destinados à comunidade. 3. Divulgar conhecimento, ações e serviços. 4. Divulgar deliberações de gestão. 5. Definir fluxos de atualização dos veículos de comunicação do IPUSP. 6. Dinamizar veículos de comunicação existentes.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| <p>3. Estimular a representação de servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as) e de discentes nos colegiados do IPUSP.</p> | <p>1. Percentual de ocupação dos assentos nos colegiados.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p>1. Fortalecer a participação de servidores e servidoras docente e técnico-administrativos(as) e discentes nos colegiados e conselhos existentes.</p> | |

OBJETIVO 2

Fortalecer as atividades e a articulação entre ensino, pesquisa, cultura e extensão.

| METAS | INDICADORES |
|--|---|
| 1. Fortalecer iniciativas de cooperação nacional e internacional em ensino, pesquisa, cultura e extensão nos âmbitos da graduação e da pós-graduação. | <ol style="list-style-type: none">1. Relação dos convênios nacionais e internacionais atualizada na página institucional.2. Quantidade de ações de mobilidade de discentes, docentes e funcionários administrativos.3. Aumento do número de discentes participantes no Programa "Amigo PsicoUSP". |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manter atualizado o levantamento de convênios nacionais e internacionais existentes no IPUSP.2. Dar continuidade a eventos da CCINT para trocas de experiências de cooperação.3. Estimular a mobilidade e consolidar as relações com instituições nacionais e internacionais. | |
| METAS | INDICADORES |
| 2. Incentivar e fortalecer projetos de pesquisa, ensino, cultura e extensão articulados a políticas públicas e sociais. | <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do sistema de registro único dos usuários, estudantes, profissionais, docentes e funcionários que atuam no CEIP.2. Reunião mensal da Comissão de Articulação.3. Apresentação e desenvolvimento de projetos que articulem ensino, pesquisa, cultura e extensão.4. Efetivar a implantação do plano museológico do Museu de Psicologia do IPUSP.5. Relatórios anuais produções técnico-científica. |

AÇÕES

1. Consolidar ações estabelecidas pelo Conselho Gestor do Centro Escola do IPUSP.
2. Consolidar e ampliar ações e articulações do IP para atividades de ensino, pesquisa, cultura e extensão com órgãos e unidades da USP, Secretarias e Ministérios ligados a setores sociais e instituições promotoras de direitos.
3. Finalizar a elaboração do plano museológico e política de acervos do Museu de Psicologia do IPUSP.
4. Fortalecer e divulgar os projetos em articulação com instituições públicas
5. Fortalecer e divulgar os projetos em articulação com movimentos, ações sociais e redes relativas a populações vulneráveis.

METAS

3. Garantir e fortalecer a articulação entre os departamentos, programas de pós-graduação, biblioteca, museu e Centro Escola do Instituto de Psicologia, nos âmbitos do ensino, pesquisa, cultura e extensão.

INDICADORES

1. Ampliação de disciplinas interdepartamentais nos currículos da graduação.
2. Ampliação de disciplinas interprogramas nos currículos da pós-graduação.
3. Divulgação dos encontros periódicos em diferentes veículos de comunicação.
4. Relatório anual de atividades.

AÇÕES

1. Apoiar a participação de docentes, discentes e funcionários em projetos, disciplinas e laboratórios interdepartamentais, interinstitucionais e interunidades.
2. Promover encontros periódicos (café psicológico, encontro de autores, debates sobre temas atuais, congresso interno, exposições, seminário de cultura-extensão).
4. Incentivar a participação de funcionários em Congressos e eventos da área, em âmbito nacional e internacional.

| METAS | INDICADORES |
|--|--|
| 4. Fortalecer as atividades de pesquisa. | 1. Formalização de novas redes e grupos de pesquisa. 2. Divulgação do escritório de apoio à pesquisa. |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> 1. Incentivar redes de pesquisa, núcleos de apoio à pesquisa, projetos e grupos de pesquisa. 2. Consolidar o “escritório de apoio” à pesquisa como serviço oferecido pela Comissão de Pesquisa à comunidade interna. 3. Incentivar estágio docente em centros nacionais e internacionais para pós-doutoramento e/ou estágio Sênior. 4. Fazer levantamento e registro dos estágios realizados pelos docentes. 5. Fortalecer a participação de funcionários no apoio à pesquisa. 6. Formalizar todas as modalidades de Iniciação Científica e outros programas. 7. Incentivar as iniciativas do Núcleo de Publicações do IP. | |
| <p>OBJETIVO 3</p> <p>Garantir o pleno funcionamento das atividades existentes no IPUSP.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| 1. Reorganizar os espaços físicos do IPUSP. | 1. Definição dos espaços de uso coletivo. |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> 1. Atualizar o levantamento do uso espaço já realizado. 2. Priorizar o uso coletivo dos espaços. 3. Realizar ações de manutenção da qualidade da infraestrutura do IP. 4. Destinar um espaço físico de trabalho aos pós-graduandos. | |

| METAS | INDICADORES |
|---|--|
| 2. Realizar diagnóstico institucional após o PIDV e aposentadorias. | 1. Dossiê sobre o diagnóstico institucional. |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p style="text-align: center;">1. Discutir com a comunidade IPUSP para elaboração do diagnóstico institucional. 2. Estabelecer as necessidades de contratação de funcionários e docentes.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| 3. Avaliar e acompanhar o cumprimento do Projeto Acadêmico da Unidade. | <p>1. Relatórios anuais de análise, avaliação e acompanhamento do cumprimento parcial das metas previstas no Projeto Acadêmico.</p> <p>2. Priorização de ações para o cumprimento dos objetivos previstos.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p style="text-align: center;">1. Compor uma Comissão de acompanhamento da Avaliação do IPUSP, junto à CPA.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| 4. Manter e aprimorar propostas que visem a sustentabilidade Econômica, ambiental e Social. | <p>1. Manutenção ou aumento do número de propostas que utilizem verbas do orçamento da Unidade e daquelas que obtiverem financiamento de agências de fomento e de editais de apoio ao Ensino, Pesquisa e Cultura e Extensão.</p> <p>2. Redução do consumo de papel na Unidade.</p> <p>3. Redução do consumo de água no IPUSP.</p> <p>4. Relatório de Acompanhamento das ações Institucionais referentes às situações de Violência Sexual e de Gênero no IPUSP.</p> |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Número de participantes nos eventos e atividades da Casa de Culturas Indígenas. 6. Número de atividades voltadas à divulgação das ações de promoção de saúde junto aos Servidores Docentes e Técnico- Administrativos. 7. Reuniões semestrais dos coordenadores do Cursinho Popular no IPUSP junto à Diretoria. |
| <p>AÇÕES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priorizar as atividades fins na avaliação de propostas que solicitarem verbas do orçamento da Unidade. 2. Incentivar os pesquisadores a buscarem verbas para projetos em agências de fomento e editais de apoio ao Ensino, Pesquisa e Cultura e Extensão. <ol style="list-style-type: none"> 3. Redefinir e otimizar o trâmite interno de documentos por meio da digitalização. 4. Incentivar a digitalização de textos indicados aos estudantes de Graduação e Pós-Graduação. <ol style="list-style-type: none"> 5. Construir um sistema de captação de água de reuso. 6. Utilizar água de reuso para a rega das plantas e lavagens das áreas da Unidade. 7. Realizar reuniões semestrais, com possibilidade de reuniões extraordinárias, da Direção com os membros da Comissão de Enfrentamento da Violência Sexual e de Gênero do IPUSP. <ol style="list-style-type: none"> 8. Apoiar a promoção de eventos e atividades organizativas na Casa de Culturas Indígenas do IPUSP. 9. Dar visibilidade aos benefícios dos Programas de saúde do HU, tais como Projeto Elza e Envelhecimento Ativo. <ol style="list-style-type: none"> 10. Manter e ampliar o apoio ao Cursinho Popular no IPUSP. | |
| <p>OBJETIVO 4</p> <p>Aprimorar a formação em psicologia na graduação e na pós-graduação.</p> | |
| <p>METAS</p> | <p>INDICADORES</p> |
| <p>1. Reformular o projeto político pedagógico do Curso de Psicologia.</p> | <p>1. Implantação do novo projeto político-pedagógico.</p> |
| <p>AÇÕES</p> <p>1. Sistematizar encaminhamentos apresentados pelos departamentos, funcionários e discentes.</p> | |

| METAS | INDICADORES |
|--|---|
| <p>2. Manter a Aprimorar o acompanhamento permanente dos currículos da graduação e pós-graduação.</p> | <p>1. Ampliação da participação da comunidade IP nos encontros didáticos de Graduação. 2. Registro dos encontros didáticos de Graduação. 3. Registro das discussões sobre a avaliação da Pós-graduação.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p>1. Manter os Encontros Didáticos de Graduação. 2. Manter espaços de articulação e debate sobre a avaliação periódica dos Programas de Pós-Graduação. 3. Definir critérios e procedimentos para a avaliação e acompanhamento curricular.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| <p>3. Estimular a participação discente em eventos acadêmicos.</p> | <p>1. Criação e divulgação do banco de eventos científicos. 2. Quantidade de discentes participantes em eventos científicos.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p>1. Ampliar o investimento e a divulgação de editais de apoio a eventos do IPUSP. 2. Construir um banco de informações sobre eventos científicos.</p> | |
| METAS | INDICADORES |
| <p>4. Estimular a integração e responsabilidade dos discentes com a comunidade.</p> | <p>1. Número de discentes participando de atividades de extensão.</p> |
| <p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <p>1. Ampliar a relação dos discentes com o Centro Escola e com os serviços públicos de saúde, educação, assistência e defesa dos direitos.</p> | |

OBJETIVO 5

Apoiar, ampliar e fortalecer a permanência estudantil no IPUSP.

| METAS | INDICADORES |
|--|--|
| 1. Consolidar no IP programas e ações de apoio à permanência estudantil na USP. | <ol style="list-style-type: none">1. Participação de discentes e docentes no Programa de tutoria do IPUSP.2. Número de discentes e docentes participantes do Seminário anual do Programa de tutoria.3. Número de docentes no programa de tutoria do IPUSP.4. Disponibilidade de bolsa aos discentes que dela necessitam.5. Criação de agenda anual para eventos envolvendo discentes da graduação e pós-graduação. |
| AÇÕES <ol style="list-style-type: none">1. Manter e aprimorar o programa de tutoria para discentes de graduação.2. Organizar seminário anual de programas coordenados pela Comissão de Graduação.3. Incentivar a participação dos docentes e dos discentes nos programas de tutoria científico-acadêmica e monitoria do IPUSP.4. Manter a prioridade socioeconômica na distribuição das bolsas de monitoria do IPUSP.5. Fazer um levantamento das demandas e perfis socioeconômico estudantis.6. Promover encontros de integração de calouros da graduação e da pós-graduação.7. Ampliar os apoios à participação em eventos científicos, tanto nacionais, como internacionais. | |
| METAS | INDICADORES |
| 2. Estimular o oferecimento e a melhoria de espaços de convivência, de estudo e de pesquisa para discentes de graduação e pós-graduação. | <ol style="list-style-type: none">1. Criação e manutenção de espaço equipado de convivência.2. Seminário anual de Pesquisa interprogramas de pós-graduação. |

| | |
|---|---|
| AÇÕES | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferecer espaço físico de trabalho para os discentes de graduação e pós-graduação. 2. Criação de um espaço para estudantes de graduação e pós realizarem trabalhos de pesquisa. 3. Promover a maior integração entre os discentes de graduação e dos programas de pós-graduação. 4. Manter em boas condições os espaços de convivência existentes no IPUSP. | |
| METAS | INDICADORES |
| 3. Implantar o curso noturno. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Composição da Comissão do Curso Noturno do IP. 2. Dossiê do processo de implantação do curso noturno do IP. |
| AÇÕES | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar continuidade às atividades de articulação institucional para implantação do curso noturno. 2. Contratar servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as). | |

IV. COMPOSIÇÃO IDEAL DO CORPO DOCENTE

A composição ideal do Corpo Docente baseia-se nas especificidades dos quatro Departamentos que compõem a Unidade e que consideram fundamental que até 20% dos docentes sejam contratados em Regime de Turno Completo e/ou Turno Parcial.

NÚMERO DE DOCENTES DO IPUSP POR CATEGORIA E REGIME DE TRABALHO

| DOCENTE CATEGORIA | REGIME DE TRABALHO | NÚMERO DE DOCENTES |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| Prof. Doutor 1 | RDIDP | 29 |
| | RTC | 1 |
| | RTP | 1 |
| Prof. Doutor 2 | RDIDP | 5 |
| | RTC | 4 |
| | RTP | 0 |
| Prof. Associado 1 | RDIDP | 13 |
| | RTC | 1 |
| | RTP | 0 |
| Prof. Associado 2 | RDIDP | 5 |
| | RTC | 3 |
| | RTP | 0 |
| Prof. Titular | RDIDP | 17 |
| | RTC | 0 |
| | RTP | 0 |
| TOTAL IPUSP | | 79 |

V. PERFIL DOCENTE

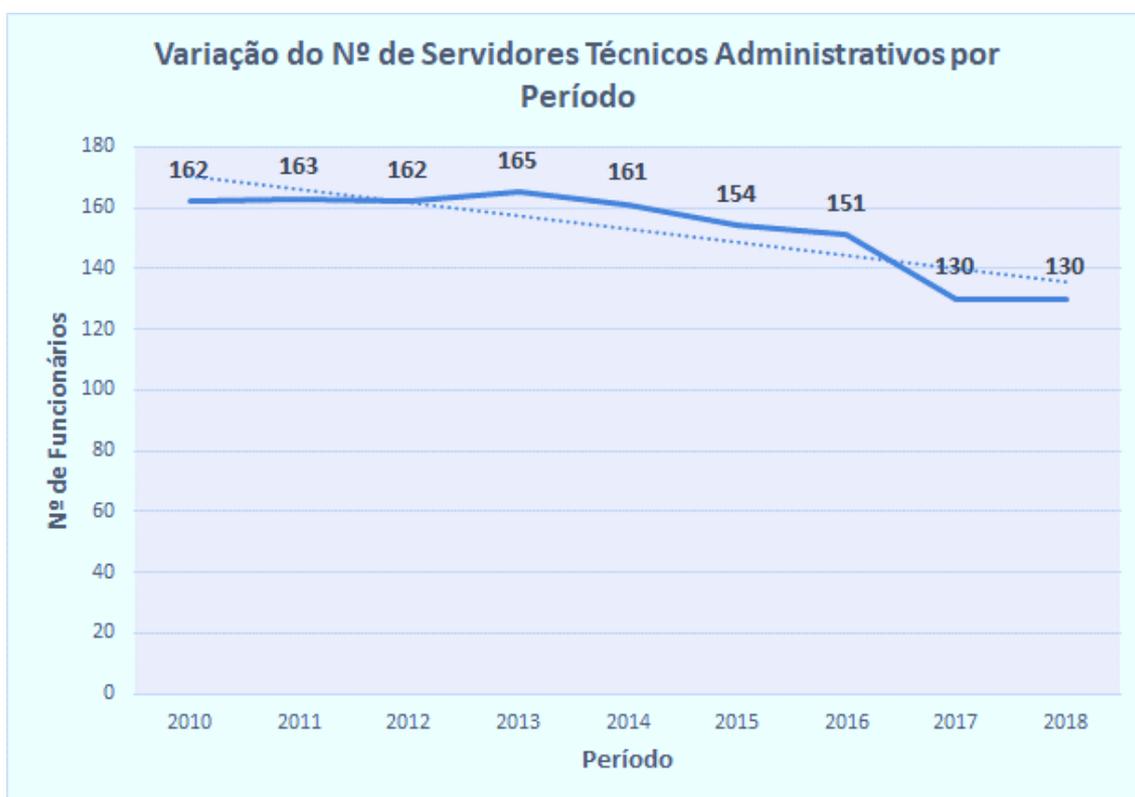
O quadro abaixo apresentado refere-se ao Perfil Docente mínimo para cada um dos níveis da Carreira Docente, a saber: Doutor I e II, Associado I, II e III e Titular, em RDIDP. No final de cada coluna observa-se uma pontuação mínima esperada para cada nível. Espera-se que dessa pontuação pelo menos 80% das atividades, a depender do nível da carreira do docente, sejam realizadas nas esferas do Ensino,

Pesquisa, Cultura e Extensão, Publicações e Gestão. Os 20% restantes serão flexibilizados de acordo com o Planejamento Acadêmico de cada um dos Departamentos e do Projeto Acadêmico do Docente. Importante observar que o Ensino é atividade obrigatória a todos os docentes, independentemente do regime de trabalho. No caso do Regime de Trabalho em Turno Completo, o docente deverá realizar as atividades previstas em cada uma das esferas, exceto a Gestão enquanto que no Regime de Trabalho em Turno Parcial, a Universidade exige apenas dedicação ao Ensino.

| ATIVIDADES | | DOUTOR ₁ | DOUTOR ₂ | ASSOCIADO ₁ | ASSOCIADO ₂ | ASSOCIADO ₂ | TITULAR |
|-----------------------------|---|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| Ensino | Ministrar regularmente disciplinas na graduação | X | X | X | X | X | X |
| | Ministrar regularmente disciplinas na pós-graduação | | | X | X | X | X |
| | Ser responsável por disciplina na graduação | | | X | X | X | X |
| | Ser responsável por disciplina na pós-graduação | | | X | X | X | X |
| | Orientar na graduação | X | X | X | X | X | X |
| | Orientar na pós-graduação | | | X | X | X | X |
| Pesquisa | Desenvolver, ser responsável ou coordenar atividades/projeto de pesquisa | X | X | X | X | X | X |
| | Orientar discentes de IC ou IT | X | X | X | X | X | X |
| | Supervisionar pós-doutorado ou estágio de pesquisa ou pesquisador colaborador | | | X | X | X | X |
| | Ser membro em grupos e/ou laboratório de pesquisa | | X | X | X | X | X |
| | Coordenar grupo e/ou laboratório de pesquisa | | | | X | X | X |
| | Participar em redes de colaboração de pesquisa ou realizar aperfeiçoamento por meio de estágios em âmbito nacional e/ou internacional | | X | X | X | X | X |
| | Coordenar rede de colaboração de pesquisa em âmbito nacional e/ou internacional | | | | X | X | X |
| | Coordenar rede de colaboração de pesquisa em âmbito nacional e internacional | | | | | X | X |
| Cultura e Extensão | Participar em ações de cultura e extensão | X | X | X | X | X | X |
| | Participar em projetos de cultura e extensão locais e/ou em redes de colaboração nacional e/ou internacional | | X | X | X | X | X |
| | Supervisionar estágio, monitoria e/ou grupo de extensão | | | X | X | X | X |
| | Coordenar serviços e/ou ações ou projetos de cultura e extensão, nacionais e/ou internacionais | | | | X | X | X |
| | Participar em bancas examinadoras na Unidade e/ou externas | X | X | X | X | X | X |
| | Elaborar pareceres técnico-científicos | X | X | X | X | X | X |
| Produção Científica | Publicar em periódicos e livros qualificados | X | X | X | X | X | X |
| | Possuir reconhecida produção acadêmica em periódicos e livros qualificados | | | | X | X | X |
| Gestão Universitária | Ser membro em comissões e/ou colegiados | | X | X | X | X | X |
| | Exercer cargo de vice em chefias, comissões e/ou colegiados | | | X | X | X | X |
| | Exercer cargo de presidente (ou vice) ou coordenador (ou vice) em comissões, ou chefia (ou vice) de departamento ou editor-chefe ou adjunto de periódico científico | | | | X | X | X |
| TOTAL DE INDICADORES | | 8 | 12 | 19 | 23 | 25 | 25 |

VI. GESTÃO PARA O PERÍODO DE AVALIAÇÃO

A realização do Projeto Acadêmico do IP, no que se refere ao Planejamento da Gestão, necessita diretamente de investimentos da Universidade, recomposição do Orçamento das Unidades, do quadro de servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as), melhoria dos fluxos de trabalho, da qualificação de servidores e servidoras para garantir a manutenção da qualidade das atividades de ensino, pesquisa e de cultura e extensão e a expansão de vagas no IP, com a implantação do Curso Noturno.



A Congregação do IPUSP aprovou os critérios para composição da Comissão de Acompanhamento da Avaliação do IPUSP junto à CPA: um membro da Diretoria

do IP, quatro representantes docentes, sendo um de cada Departamento, um(a) servidor(a) técnico-administrativo(a), um(a) estudante.

A Comissão de Acompanhamento do IP estará em constante articulação com a Direção da Unidade e suas Comissões e Conselhos. A Unidade indicará avaliadores externos para acompanhar o Projeto Acadêmico.

1. Panorama de como a unidade se organizará de modo a garantir o apoio administrativo e suporte necessários (financeiro e humano) para a execução das atividades fins
 - 1.1. A Unidade contará para o acompanhamento do Projeto Acadêmico com a participação da Comissão de Acompanhamento da Avaliação do IPUSP junto à CPA, apoiada pelos membros da Congregação, Conselho Técnico Administrativo e Conselho Acadêmico, Conselho Gestor do Instituto de Psicologia. Também serão realizadas reuniões periódicas, semestrais, com servidores e servidoras docentes, técnico-administrativos(as) e estudantes para fortalecer a articulação entre as instâncias administrativa, financeira e acadêmica.
 - 1.2. A Unidade se propõe a realizar um diagnóstico institucional com intuito de identificar as necessidades administrativas e de recursos humanos, redefinir seus fluxos de trabalho e revisar o seu Organograma.
 - 1.3. A Unidade solicita a abertura de contratação docente e de servidores e servidoras técnico-administrativos(as) em função de: claros não repostos, previsão de aposentadorias no quinquênio, inserção de novas áreas de conhecimento em Psicologia e implantação do curso noturno.
2. Aspectos de sustentabilidade, econômica, ambiental e social e necessidades de infraestrutura.

Para o alcance dos Objetivos e Metas propostas neste Projeto Acadêmico, identificamos os seguintes aspectos a serem contemplados:

2.1 Sustentabilidade Econômica provém de recursos de:

2.1.1. Orçamento da Universidade.

2.1.2. Convênios Nacionais e Internacionais.

2.1.3. Agências de fomento.

2.1.4. Orçamento da Unidade a ser utilizado a partir de projetos que priorizem as atividades fins.

2.1.5. Editais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Cultura e Extensão.

2.2 Sustentabilidade ambiental

2.2.1. Ações para reduzir o consumo de papel na Unidade, com a revisão de contratos com empresas copadoras, de maneira a inserir a digitalização de textos indicados aos estudantes de Graduação e Pós-Graduação.

2.2.2. Redefinição de trâmite interno de documentos por meio de digitalização.

2.2.3. Construção de sistema de captação de água de reuso.

2.3 Sustentabilidade Social

A Unidade continuará apoiando as ações nas seguintes instâncias:

2.3.1. Comissão de Enfrentamento da Violência Sexual e de Gênero do IPUSP constituída em 2018 para tratar de assuntos de violência sexual e de gênero ocorridas com os membros da comunidade cujas atribuições envolvem ações de acolhimento, encaminhamento e de caráter informativo e educativo.

2.3.2. Casa das Culturas Indígenas do IPUSP e parceria com o Serviço “Rede de Atenção à Pessoa Indígena”, constituída para contribuir e ampliar a

visibilidade das culturas indígenas nos ambientes acadêmicos e na sociedade brasileira de modo geral. Realização de eventos e atividades organizativas, culturais e de formação sobre temas relevantes para as comunidades indígenas, com participação de docentes, servidores e servidoras técnico-administrativos(as), estudantes de Graduação, Pós-Graduação e Pós-Doutorandos.

2.3.3. Atividades de convivência estudantil no âmbito de: Lazer, Praça do Apego; Esporte, Atlética do IP e Atividades Culturais, Bateria *Histeria*.

2.3.4. Projetos Elza e Envelhecimento Ativo aos servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as).

2.3.5. Grupo de Apoio à Educação Popular no IPUSP com participação de docentes, servidores e servidoras técnico-administrativos(as) e estudantes.

2.4. Infraestrutura física

2.4.1. Necessidades da Unidade que estão sob responsabilidade de órgãos centrais da USP:

- a. Melhoria dos espaços de convivência e alimentação na Unidade e seu entorno, com a construção de um Restaurante, já aprovado nas instâncias da Universidade e em fase de licitação, Processo no. 16.1.417.82.0.
- b. Reformas previstas na Unidade cujos projetos encontram-se aprovados na Superintendência de Espaço Físico, a saber, telhados e calhas Blocos A,C,E,F e G – Processo no. 14.1.50.82.8; parte elétrica dos Blocos A,B,D e F, processo no. 12.1.657.47.0; sistema de hidrantes do Bloco A, Processo no. 16.1.267.82.9.

- c. Plano Diretor do IPUSP – expansões do Bloco Didático e Biblioteca Dante Moreira Leite, aprovadas em 2013 e contingenciadas em 2014. Processo no. 12.1.601.82.2.
- d. Plano de reurbanização do IPUSP: troca da cobertura dos corredores externos do IPUSP que atualmente de são de amianto, material tóxico, cuja estrutura acumula água, sendo um criadouro de pernilongos, causando grande preocupação da Unidade e infestação constante dos Blocos.

2.4.1. Necessidades que serão supridas internamente com Orçamento da Unidade:

- a) instalação de telas anti-pernilongos;
- b) dedetizações específicas;
- c) reformas do IPUSP de acordo com Plano de Reformas (2016-2020) estabelecido pelo CTA em 2016.

2.5. Infraestrutura de Pesquisa

- a) Consolidação do Escritório de Apoio à Pesquisa do IP.
- b) Manutenção das ações de destinação das verbas de Reserva Técnica Institucional.

3. Política de recursos humanos para a qualificação e aprimoramento do corpo técnico, administrativo e docente e da melhoria da estrutura organizacional.

3.1. Constituição de um plano de desenvolvimento profissional, buscando melhor qualificar servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as), e formar agentes multiplicadores na Unidade.

3.2. Apoio à Comissão Assessora do CTA para Recursos Humanos.

VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Gostaríamos de concluir esta primeira edição do Projeto Acadêmico do Instituto de Psicologia dando destaque para o fato de que a compilação de esforços que ora apresentamos à Comissão Permanente de Avaliação e à comunidade de servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as) e de discentes da Universidade de São Paulo é apenas uma fração dos esforços que pretendemos empreender nos próximos cinco anos para aprimorá-lo e para consolidarmos nossos objetivos e metas, que compreendem todas as dimensões do trabalho acadêmico, e, acima de tudo, enfatizam nosso compromisso institucional com a função social da Universidade Pública.

Durante o processo de elaboração deste projeto, experimentamos uma intensa participação democrática que não se eximiu de explicitar as contradições que, hoje, se impõem à Universidade brasileira, bem como de reafirmar a necessidade premente de unir esforços em prol da produção de educação e de ciência de alta qualidade, voltados para a excelência e, principalmente, para a superação de nossas mazelas sociais.

Embora desenvolvido em tempo muito mais curto do que o necessário para uma tarefa dessa magnitude e requerido em formato distinto do que espontaneamente delinearíamos, este processo nos exigiu uma autoavaliação acerca de nossas qualidades e limitações institucionais - ação que configurou um primeiro e decisivo passo em direção a um amplo e consistente diagnóstico institucional - e empregássemos a dose necessária de senso crítico indispensável à proposição de objetivos, metas, ações e indicadores coerentes com nossas concepções de educação, de ciência e de Universidade, bem como condizentes com nossas

condições infraestruturais: manutenção e reposição dos quadros de recursos humanos; manutenção das instalações e dos recursos necessários para o ensino, para a pesquisa e para a extensão, bem como a permanência dos estudantes.

Em consonância com a cultura institucional do Instituto de Psicologia, legitimamente instituída pelas práticas cotidianas historicamente consolidadas, a forma imprimida ao processo de elaboração deste Projeto Acadêmico realizou um de nossos principais objetivos: a democratização dos processos decisórios. Todos os membros da comunidade de servidores e servidoras docentes e técnico-administrativos(as) e de discentes da Unidade tiveram a possibilidade de colaborar com as sugestões e críticas que constituíram este Projeto Acadêmico.

A profícua produção de ideias desencadeada pelos debates promovidos no Conselho Acadêmico do Instituto, na Comissão de sistematização e junto à comunidade local a respeito dos objetivos que nos acompanharão nos próximos anos deparou-se com uma exigência de responsabilidade que não pôde ser ignorada e cujo enfrentamento esperamos poder compartilhar com as instâncias administrativas superiores da Universidade. O mesmo Projeto Acadêmico que nos abriu a possibilidade de desenvolvermos autoconsciência a respeito de nossas aspirações, insuficiências e possibilidades também subsidiará a avaliação dos Departamentos e dos docentes, de modo que as aspirações nele contidas não poderiam ser dissociadas da responsabilidade por sua efetivação.

Em razão dessa responsabilidade, nossos objetivos e metas foram pensados na proporção exata das condições infraestruturais e das possibilidades políticas disponíveis para sua efetivação. Ousamos com boa vontade, tanto conforme os nossos anseios quanto com as possibilidades objetivas; portanto, entendemos que,

se asseguradas estas condições, a realização dos objetivos e metas aqui propostos serão uma oportunidade, em consonância com nossa missão, de mitigar nossas insuficiências e de aprimorarmos as nossas qualidades.



INSTITUTO DE PSICOLOGIA
www.ip.usp.br