

A Pós-Graduação da USP após a Covid 19

“A USP em 2021 não será a
mesma de 2019, será melhor!!”

Vahan Agopyan

30 June
11AM - BRT

International Forum for Discussion:

HEADING TO THE NEW NORMAL

Moderator:
Jaime Santana - Institute of Biology UnB

bit.ly/forum-usp-higher-ed

SPEAKERS:

Vahan Agopyan
President,
University of São Paulo

JB Milliken
Chancellor,
University of Texas System

Evlázio Teixeira
President,
PUCRS

Michael E. Pippenger
Vice President,
University of Notre Dame

How Coronavirus is Changing Higher Education
Perspectives for University Research and Teaching

HELD BY  **Postgraduate Office**
University of São Paulo
Brazil

SUPPORTED BY  **FULBRIGHT Brasil**  **INSTITUTO DE BIOLOGIA Universidade de Brasília**

USP/TEXAS/PUC-RS/NOTRE DAME

Heading to the New Normal **21st July**
10 am São Paulo/Brasília
2 pm Manchester

How Coronavirus is Changing Higher Education
Perspectives for University Research and Teaching

Professor Sandra Couart Almeida
President, Federal University of Minas Gerais

Professor Stephen Flint
Vice-chancellor, University of Manchester
Chair of PVC International Network, Universities UK

Moderator: **Professor Márcio de Castro**
Adjunct Vice-chancellor for graduate studies
University of São Paulo

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=sp4QZoz5TG2c>

Held By
Postgraduate Office
University of São Paulo



Support
Biological Sciences Institute
University of Brasília



UFMG/MANCHESTER

Heading to the New Normal **18th August**
How Coronavirus is Changing Higher Education
Perspectives for University Research and Teaching

12:00 Monterrey, Mexico
14:00 São Paulo, Brazil

Professor Raul Rodriguez
Associate VP for International Affairs,
Monterrey Tech, Mexico

Professor Carlos Graeff
Dean of Research, São Paulo State University

Moderator: **Professor Aziz Salib**
Vice-chancellor for International Office,
Federal University of Minas Gerais

YouTube: <https://youtu.be/Oydx9UXAmw>

Held By
Postgraduate Office
University of São Paulo



Support
Biological Sciences Institute
University of Brasília



MONTERREY/UNESP

Heading to the New Normal **22nd September**
How Coronavirus is Changing Higher Education
Perspectives for University Research and Teaching

10:00 Arizona USA
14:00 São Paulo

Prof. Robert C. Robbins
(President / University of Arizona)

Prof. Rui Vicente Oppermann
(Rector of the Federal University of Rio Grande do Sul / UFRGS)

Moderator: **Prof. Carlos Gilberto Carlotti Jr.**
(Graduate Studies Provost / USP)

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=GECPkUUpYx8>

Held By
Postgraduate Office
University of São Paulo



Support
Biological Sciences Institute
University of Brasília



UFRGS/ARIZONA

30
June

11AM - BRT

International
Forum for
Discussion:

HEADING
TO THE
NEW NORMAL

Moderator:
Jaime Santana - Institute of Biology UnB

bit.ly/forum-usp-higher-ed

USP Postgraduate Office
University of Sao Paulo
Brazil

HELD BY

SPEAKERS :



Vahan Agopyan
President:
University of
São Paulo



JB Milliken
Chancellor:
University of
Texas System



Evilázio Teixeira
President:
PUCRS



Michael E. Pippenger
Vice President:
University of
Notre Dame

How Coronavirus is Changing
Higher Education

Perspectives for University
Research and Teaching

 FULBRIGHT
Brasil

 INSTITUTO DE BIOLOGIA
Universidade de Brasilia

SUPPORTED BY

- 1. Estrutura organizacional ágil e preparada para resolver desafios futuros**
- 2. Preparar nossos(as) alunos(as) para situações futuras diversas e inesperadas**
- 3. Novas modalidades de ensino e aprendizagem**
- 4. Internacionalização com menor mobilidade**
- 5. Diminuir desigualdades**
- 6. Uso crescente de tecnologia de informação**
- 7. Maior interação com a sociedade (governo e sociedade civil)**
- 8. Ampliação do acesso**
- 9. Financiamento limitado nos próximos anos**

Discutir nas Unidades, Diretores(as) e CPGs, a organização dos programas de PG atualmente existentes nas Unidades

Corresponde à realidade atual do conhecimento?

Tem sustentabilidade futura (linhas de pesquisas e quadro docente)?

Existe sobreposição entre Programas, docentes em vários programas?

Tem sido bem avaliado pela Capes?

Arranjos melhores?

Oportunidade – 2020 é final de quadriênio de avaliação e 2021 provavelmente não será contabilizado no próximo quadriênio, além de estímulo de fusão pela Capes.

Situação atual – várias manifestações de Diretores(as) e fusões pontuais.

VIVENCIANDO 2020

Formação superior no mundo pós-pandêmico: educação distanciada e à distância? **12 de junho**
sex | 14h30

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E MODELOS DE ENSINO: NOVOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM?

Marcelo Zaiat | Nilson Machado | Paulo Sano
Prof. Shigeru Miyagawa (Diretor do Center for Open Learning / MIT)

USP PRO REITORIA
Centro de Formação Docente-Pedagógica

Acceso remoto Google Meet, link no site www.prog.usp.br

VIVENCIANDO 2020

Formação superior no mundo pós-pandêmico: educação distanciada e à distância? **19 de junho**
sex | 14h30

MODELOS DE ENSINO: RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS E INDIVIDUAIS

Dagma Venturini Abramides | Selma Garrido Pimenta | Soely Polydoro
Prof. Shigeru Miyagawa (Diretor do Center for Open Learning / MIT)

USP PRO REITORIA
Centro de Formação Docente-Pedagógica

Acceso remoto Google Meet, link no site www.prog.usp.br

VIVENCIANDO 2020

Formação superior no mundo pós-pandêmico: educação distanciada e à distância? **26 de junho**
sex | 14h30

PERSPECTIVAS DA UNIVERSIDADE: INSTITUIÇÃO DE CONHECIMENTO, FORMAÇÃO E ENSINO?

Luiz Bevilacqua | Naomar Almeida Filho | Ronaldo Mota
Prof. Shigeru Miyagawa (Diretor do Center for Open Learning / MIT)

USP PRO REITORIA
Centro de Formação Docente-Pedagógica

Acceso remoto Google Meet, link no site www.prog.usp.br

VIVENCIANDO 2020

FORMAÇÃO SUPERIOR NO MUNDO PÓS-PANDEMICO: EDUCAÇÃO DISTANCIADA E À DISTÂNCIA ?

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE E OS DESAFIOS DO ENSINO NÃO PRESENCIAL POR MEIO DE PROCESSOS DE ENSINOS DIGITAIS. QUESTÕES DO PERFIL SOCIOECONOMICO DO ALUNADO E O GRAU DE ACESSIBILIDADE A MEIOS INFORMATICAIS.

21 DE AGOSTO AS 14HRS

FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: NOVOS DESAFIOS DO ENSINAR E APRENDER?

CONFERENCISTA: ANTONIO NOVOA (UNIVERSIDADE DE LISBOA)

DEBATEDOR: NAOMAR DE ALMEIDA FILHO (UFBA - IEA-USP)

CLIQUE NO CARTÃO PARA ACESSAR O EVENTO

USP PRO REITORIA

VIVENCIANDO 2020

FORMAÇÃO SUPERIOR NO MUNDO PÓS-PANDEMICO: EDUCAÇÃO DISTANCIADA E À DISTÂNCIA ?

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE E OS DESAFIOS DO ENSINO NÃO PRESENCIAL POR MEIO DE PROCESSOS DE ENSINOS DIGITAIS. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROCESSOS NO PRESENCIAIS.

28 DE AGOSTO AS 14HRS

FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: NOVOS DESAFIOS PARA O ENSINO PÚBLICO?

CONFERENCISTA: CRISTINA MARA D'AVILA TEIXEIRA (UFBA)

DEBATEDORA: ALDA MARIN (PUC/SP)

CLIQUE NO CARTÃO PARA ACESSAR O EVENTO

USP PRO REITORIA

VIVENCIANDO 2020

FORMAÇÃO SUPERIOR NO MUNDO PÓS-PANDEMICO: EDUCAÇÃO DISTANCIADA E À DISTÂNCIA ?

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO HÍBRIDO COM O EMPREGO DE APLICATIVOS INFORMATICAIS. QUESTÕES DA ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ENSINO PÚBLICO.

04 DE SETEMBRO AS 14HRS

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E PROCESSOS NO ENSINO NÃO PRESENCIAL: NOVAS QUESTÕES DE UMA TRANSIÇÃO?

CONFERENCISTA: DOMINGOS FERNANDES (UNIVERSITARIO DE LISBOA - ISCTE)

DEBATEDOR: ROMUALDO PORTELA (FEUSP)

CLIQUE NO CARTÃO PARA ACESSAR O EVENTO

USP PRO REITORIA

16 outubro 14HRS

seminário de introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

Conferencista: Peter Kaufman (FEUSP) | Shigeru Miyagawa (Diretor do Center for Open Learning / MIT)

Debatedor(a): Carlos Nassis (FEUSP) | Paula Vicentini (FEUSP)

UM NOVO ILUMINISMO? UM NOVO ILUMINISMOS

Introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

USP PRO REITORIA

02 outubro

seminário de introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

Conferencista: Nilson José Machado (FEUSP) | Rita Galvão (FEUSP)

Debatedor(a): Manoel Rodrigues Alves (FEUSP) | Rita Galvão (FEUSP)

UM COMMONS OU UMA COMMODITY? UM COMMONS OR A COMMODITY

Introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

USP PRO REITORIA

30 outubro 14HRS

seminário de introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

Conferencista: Geert Vermeij (FEUSP)

Debatedor(a): Felipa Venâncio Barreto (FEUSP) | Marianne Stumpf (FEUSP)

DIVERSIDADE E ACESSIBILIDADES? DIVERSIDADE E ACESSIBILIDADES

Introdução e desenvolvimento da teoria Elinor Ostrom: Nobel de Economia em 2009 em relação a produção do conhecimento enquanto um bem comum, commons

USP PRO REITORIA

Artigo 62 – As disciplinas que compõem o elenco inicial de cada Programa ou área de concentração devem ser propostas pela CCP à respectiva CPG para análise e deliberação da CaC do CoPGr.

§ 4º – Poderão ser ministradas disciplinas em inglês ou outros idiomas, presenciais ou não, no país ou no exterior, por proposta da CCP e aprovada pela CPG.

§ 5º – As propostas de criação de disciplinas não presenciais, devidamente acompanhadas de parecer de mérito, deverão atender critérios indicados pela CaC.

Acesso universal

Ferramentas de interação com os alunos e plantão de dúvidas

Melhora da aprendizagem em relação ao modelo presencial (Profs. externos)

Clareza no método de avaliação

Maior autonomia para o aluno com aprendizado coletivo

Apropriação crítica do conhecimento

Criação de sala virtual para auxílio de ferramentas digitais

(Inspiração no PAE e na FFLCH, colaboração do IME)

2 salas (capital e interior) com 2 alunos de Pós-graduação para apoio nas ferramentas digitais por 5 meses

Vídeos

Tutoriais

“Plantão” – expectativa de 50 atendimentos diários

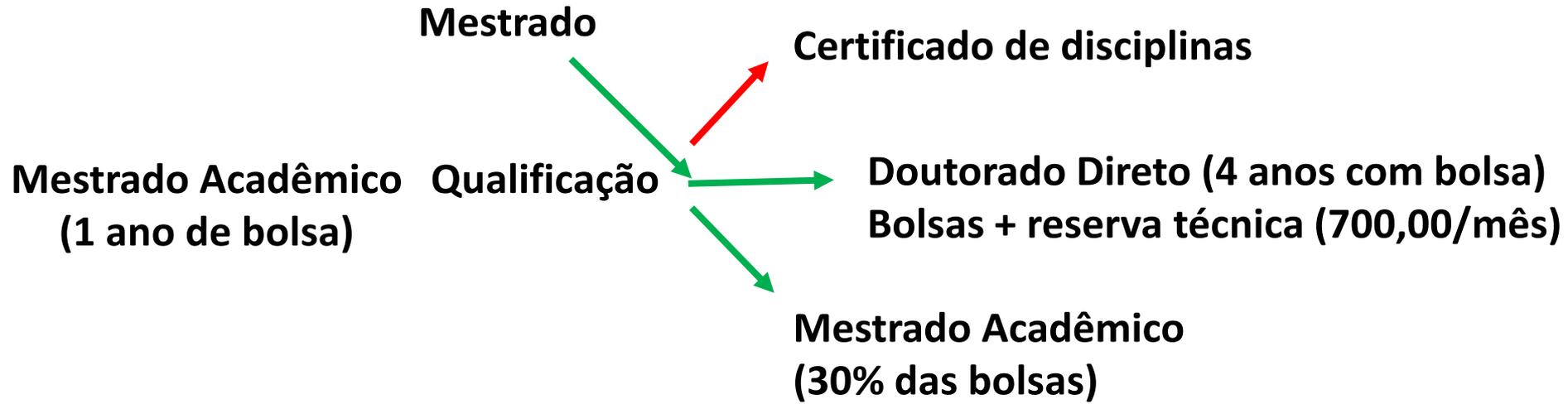
Especificidades da pós-graduação

defesas – como fazer a reunião de deliberação sem a participação do aluno ou ouvintes?

defesas – como permitir a participação de ouvintes externos?

como fazer o processo seletivo não presencial?

Flexibilizar o modelo de PG na USP



Mestrado Profissional

Emissão de documentos automático (Ficha do aluno, matrícula, etc.)

Requerimentos de alunos (FM, FMRP e ESALQ) expansão para CENA, Campus de Ribeirão. Enfermagem e FSP

Depósito digital (FMVZ, IAG e FEA)

Bolsas Capes

10% com empresas (co-orientador)

10% com agentes públicos (co-orientador)

Considerando que a pós-graduação e o início de carreira coincidem com a maternidade (ou adoção) precisamos de políticas protetoras.

Alunas(os): complementação de 2 meses na licença maternidade e 1 mês para licença paternidade.

Professoras(es): Prorrogação por 1 ano no credenciamento e recredenciamento

Considerando a diminuição da mobilidade internacional:

**Suporte profissional para 20 pacotes para realização de workshops internacionais
(Página da web, salas simultâneas, inscrição, certificados e e-posters)**

Curso de Verão em Fevereiro e Inverno em Julho de 2021
Apresentação da PG da USP em evento on-line para graduandos

Suporte ao Processo seletivo on-line

AS PRÓ-REITORIAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA



convidam para o webinar de

APOIO À FAPESP

CONTRA A DESVINCULAÇÃO DE RECURSOS PARA A FAPESP
PREVISTA NO PL 627

A COMUNIDADE ACADÊMICA CONTINUA
MOBILIZADA E POR ISSO CONTAMOS COM SUA
PARTICIPAÇÃO!

23/10/2020
sexta-feira
às 13h



<https://youtu.be/H3OWSx2SQME>

Mayana Zatz (IB) – financiamento contínuo e de longo prazo (CEPID)
Eduardo Vasconcellos (FEA) – retorno para a sociedade do investimento em ciência