



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA



OF.PSA-025-IP/31.10.2020

Prezada Diretora,

Venho, mui respeitosamente, na qualidade de chefe em exercício do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (PSA), manifestar algumas preocupações acerca da Atualização do Plano USP para Retorno Gradual das Atividades Presenciais de 27/10/2020.

Após um período de readequação e planejamento das rotinas de trabalho remoto, chegamos a um momento em que o trabalho transcorre de forma organizada e produtiva em todos os âmbitos. Não há atualmente nenhum serviço paralisado e o atendimento aos estudantes e docentes transcorre com tranquilidade e pontualidade. Temos conseguido executar com agilidade formas de sustentar as atividades previstas para o ano de 2020 por meio remoto contando com a participação decisiva de funcionários técnico-administrativos, categoria que em nosso departamento é composta por secretárias, psicólogos e pedagoga.

Abaixo fazemos uma relação das atividades dos técnicos de nível superior (psicólogos e pedagoga) que foram plenamente mantidas em teletrabalho:

- 1) supervisão a graduandos de psicologia inscritos em disciplinas obrigatórias e eletivas, trabalho realizado com a articulação de docentes e que demandou a criação de estratégias específicas para que as práticas em psicologia tivessem espaço de discussão que garantissem o distanciamento social preconizado;
- 2) Manutenção dos atendimentos ofertados à comunidade em geral, para tanto os atendimentos individuais e em grupo passaram a acontecer por meio da plataforma *google meet* e os técnicos também disponibilizaram seus números pessoais de *whattsApp*;
- 3) Atuação junto a grupos de pesquisa, reuniões de laboratório, escrita e apresentação de trabalhos científicos e acompanhamento de e-mail institucional, todas estas atividades foram desempenhadas de maneira remota;

4) Desenvolvimento de plataforma online, participação em *lives* e atividades similares, contribuindo com desenvolvimento de recursos tecnológicos para a ampla divulgação do conhecimento científico na área da psicologia e da educação, dando sustentação ao princípio público da nossa Universidade.

A manutenção das atividades acima descritas garantiu que não houvesse qualquer prejuízo nos trabalhos previstos para 2020 empreendidos por esses profissionais junto ao Departamento. Além disso, houve também um importante envolvimento de grande parte das psicólogas no Projeto de Apoio Psicológico Online (PAPO), iniciativa criada no fim de março e implementada no início de abril de 2020 no intuito de adensar a participação do IPUSP no atendimento de demandas psicológicas de nossa sociedade, agravadas pelo contexto pandêmico. Nossas psicólogas atuaram em todas as etapas e frentes do projeto, inclusive participando da vice coordenação do mesmo.

Tendo em vista o acima exposto, o PSA reconhece que o esforço e o comprometimento desses profissionais coadunam com a missão do Instituto de Psicologia de “Formar psicólogas e psicólogos, docentes, pesquisadoras e pesquisadores comprometidos com os princípios democráticos e ético-políticos da ciência e da profissão em Psicologia e com as realidades social, econômica, educacional, cultural, política e ambiental do país” (p.6)¹.

Na Graduação e Pós-graduação temos mantido o suporte às aulas, reuniões, seleção, eleição de Coordenação, suporte em qualificações e todas as tratativas envolvendo o preenchimento do relatório Sucupira, entre outras atividades.

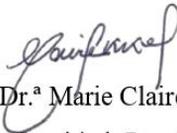
Em reunião com as psicólogas, psicólogo, pedagoga e as secretárias do departamento realizada em 29/10, após o recebimento da Atualização do Plano USP para Retorno Gradual das Atividades Presenciais, as posições manifestadas foram todas contrárias a esse documento, visto que as aulas continuarão sendo ministradas remotamente até 2021, estamos todos/as adaptados/as ao trabalho remoto e não há demandas concretas que exijam a presença de funcionários nos prédios do IP. Estamos trabalhando com profissionais envolvidos e comprometidos, que tem contribuído de maneira muito significativa na criação de alternativas para que o trabalho remoto funcione

¹ IPUSP. **Projeto Acadêmico 2018-2022**. Universidade de São Paulo/Instituto de Psicologia, 2018.

adequadamente. A obrigação de retornar ao trabalho presencial, sem que haja necessidade disso é deletéria para o clima institucional, que vem sendo mantido de forma colaborativa. Temos funcionárias/os que enfrentam diversas situações de dificuldades e vulnerabilidades advindas da pandemia, e a obrigação do retorno, sem que este seja necessário, caracteriza uma forma de opressão, gerando imenso mal-estar.

Com base no exposto, manifestamos nosso desacordo com o plano de retorno apresentado pela Reitoria da USP e solicitamos a possibilidade de manter o trabalho remoto até que haja a volta coletiva às atividades presenciais.

Atenciosamente,



Prof.ª Dr.ª Marie Claire Sekkel

Chefe em Exercício do Departamento de
Psicologia da Aprendizagem, do
Desenvolvimento e da Personalidade - PSA

Excelentíssima Senhora
Prof.ª Dr.ª Ana Maria Loffredo
DD. Diretora do Instituto de Psicologia - USP