

A DIRETORA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP, OUVIDA A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, RESOLVE BAIXAR O SEGUINTE COMUNICADO: ESTARÃO ABERTAS AS INSCRIÇÕES ON LINE PARA INGRESSO DE ALUNOS REGULARES NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO – PPG/PSA NO PERÍODO DE 25 DE SETEMBRO A 27 DE SETEMBRO DE 2023, no endereço eletrônico https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa, do Serviço de Pós-Graduação do Instituto de Psicologia da USP visando o preenchimento de 8 (oito) vagas para o mestrado e 6(seis) para o doutorado junto a linha de pesquisa “Desenvolvimento e Aprendizagem”; 6 (seis) vagas para o mestrado e 3 (três) para o doutorado junto a linha de pesquisa “Psicologia, Instituições e Sociedade: Mediações do Desenvolvimento Humano”; 1 (uma) vaga para o mestrado e 2 (duas) para o doutorado junto a linha de pesquisa “Psicologia Escolar, Educação e Políticas Públicas”; 2 (duas) vagas para o mestrado e 2 (duas) para o doutorado junto a linha de pesquisa “Psicanálise e Política: Cultura e Desenvolvimento Humano”; 1 (uma) vaga para o mestrado e 1 (uma) para o doutorado junto a linha de pesquisa “Desenvolvimento Humano e Avaliação Psicológica”.

A Comissão Coordenadora do Programa é composta pelos docentes:

Luciana Maria Caetano, Coordenadora; Leopoldo Fulgêncio, Vice-coordenador; Lineu Norio Kohatsu, Membro Efetivo; Helena Rinaldi Rosa, Membro Suplente; Marlene Guirado, Membro Suplente; Fraulein Vidigal de Paula, Membro Suplente.

I - DAS LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA E ORIENTADORES QUE OFERECEM VAGAS PARA ESTE PROCESSO SELETIVO.

Os nomes dos orientadores que estiverem em negrito indicam que estarão oferecendo vagas (nM, sendo n o número de vagas oferecido para mestrado; e nD, sendo n o número de vagas oferecido para doutorado).

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Aprendizagem

A proposta da linha de pesquisa Desenvolvimento e Aprendizagem é realizar estudos teóricos e empíricos sobre os processos psicológicos e de subjetivação envolvidos no desenvolvimento psíquico e mental, assim como nos mecanismos relacionados à aprendizagem, quanto à inteligência, afetividade, socialização, moralidade, reunindo investigações sobre trajetórias típicas e atípicas de desenvolvimento (transtornos) no que se refere ao papel dos fatores biológicos, genéticos, sociais e culturais, nos diferentes contextos de desenvolvimento, incluindo detecção e intervenção.

Docentes: Fraulein V. de Paula (**3M;1D**), Luciana Maria Caetano (**2M; 1D**), Maria Isabel da Silva Leme (**1M; 1D**), Maria Thereza Costa Coelho de Souza (**1M; 2D**), Leopoldo Fulgencio, Rogério Lerner (**1M; 1D**), Betania Alves Veiga Dell’Agli.

Linha de Pesquisa: Psicologia, Instituições e Sociedade - Mediações do Desenvolvimento Humano

Estudos no âmbito das instituições sociais (como as de saúde, educação, serviço social, jurídicas, entre outras), visando à pesquisa das práticas psicológicas, das subjetividades que nelas se constituem e da própria psicologia como instituição do conhecimento e da prática profissional. Está nesses âmbitos e alvos a contrapartida para pensar determinantes do desenvolvimento (humano) que, como recortes outros, nos permitem contribuir com diferentes perspectivas conceituais e metodológicas para o que se põe como desenvolvimento psicológico. No plano do método e das estratégias conceituais, há uma diversificação, sustentável e desejável, dos estudos sobre os temas que a linha de pesquisa contempla.

Docentes: Marlene Guirado **(1M; 1D)**, Henriette T. P. Morato **(2M;1D)**, Lineu Norio Kohatsu **(1M)**, Maria Julia Kovács **(1M)**, Pedro Fernando da Silva **(1M;1D)**.

Linha de Pesquisa: Psicologia Escolar, Educação e Políticas Públicas

Estudos de temas relacionados aos processos de escolarização, de inclusão social e educacional, de medicalização e patologização bem como à formação de profissionais nos campos da educação, saúde e assistência e à análise e intervenção no âmbito das políticas públicas.

Docentes: Adriana Marcondes Machado **(1D)**, Marcia Helena da S. Mello Bertola, Marilene Proença, Marie Claire Sekkel **(1M; 1D)**.

Linha de Pesquisa: Psicanálise e Política - Cultura e Desenvolvimento Humano

Estudos inseridos no campo das diversas modalidades de elementos que compõem a dinâmica do “desenvolvimento humano”, na perspectiva teórico-metodológica da psicanálise, no âmbito da interface educação-psicanálise; da história e epistemologia da psicanálise; dos desdobramentos da clínica e dos dispositivos assim nomeados como clínica extensa, social ou ampliada; da articulação da psicanálise com outras áreas do conhecimento e outros saberes, no sentido de aprofundar o alcance político dos instrumentos conceituais da psicanálise. Tais investigações visam a tematizar as peculiaridades da construção dos laços sociais na contemporaneidade, a exacerbação das expressões da violência, em seus aspectos sociais e subjetivos, e as modalidades de resistência e enfrentamento dos sujeitos, em função das dimensões coletivas do traumático, do desamparo e da violação de direitos. O que se pretende demonstrar é que o repertório conceitual em que se funda a ética da psicanálise viabiliza o acesso à heterogeneidade do campo social e cultural, cuja mobilização ao tensionamento dos laços sociais permite recortar como objeto de investigação a dinâmica de contraposição entre razão e crença, entre saber e verdade, subjacentes às diferentes formações culturais e religiosas, que nos conduzem aos meandros da necessidade de saber e da necessidade de crer.

Docentes: Ana Maria Loffredo, Maria Cristina M. Kupfer, Mirian Debieux Rosa, Paulo César Endo, Tania Maria José Aiello Vaisberg **(2M;2D)**.

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Humano e Avaliação Psicológica

O principal objetivo desta linha de pesquisa é apresentar e desenvolver estudos que corroborem a formação profissional pautada na aquisição de habilidades para atuação profissional contínua e para

a análise crítica dos meios e métodos de produção de conhecimento científico e produtos tecnológicos na área da avaliação psicológica e neuropsicológica. Proporcionar o desenvolvimento de estudos que contemplem a investigação da relação do funcionamento psicológico, considerando as estruturas cerebrais, os processos psíquicos (como a emoção, a cognição, a inteligência, os traços de personalidade), aspectos sociais e sua expressão no comportamento da criança ao idoso em diferentes contextos. Além da condução de estudos aplicados ao desenvolvimento, adaptação, normatização e padronização de instrumentos para avaliação cognitiva e da personalidade.

Docentes: Helena Rinaldi Rosa, Antonio de Pádua Serafim **(1M;1D)**.

II - DAS INSCRIÇÕES

A inscrição será realizada exclusivamente no endereço eletrônico: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa/, no período de 25 de setembro a 27 de setembro de 2023. A página com o formulário de inscrição será aberta no dia 25 de setembro de 2023 às 8 horas e permanecerá aberta até o dia 27 de setembro de 2023, às 17horas.

Para realizar a inscrição, o(a) candidato(a) deverá acessar a página anteriormente mencionada, onde encontrará informações a respeito da prova de proficiência em línguas (ver Etapa 1 abaixo descrita) e também os links para os Formulários de Inscrição de acordo com o nível pretendido (mestrado, doutorado e doutorado direto).

Ao preencher o Formulário de Inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher impreterivelmente todos os campos solicitados e indicar uma única linha de pesquisa do programa, sendo vedadas as inscrições simultâneas em mais de uma linha de pesquisa, ou mais de um nível de pós-graduação, neste processo seletivo.

O PPG/PSA e o IP/USP não se responsabilizam por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

No Formulário de Inscrição o(a) candidato(a) deverá fazer upload dos documentos exigidos na etapa correspondente (ver item Documentos Necessários para Inscrições). A ausência de algum documento exigido, ou o upload de documento ilegível, ou parcial, ou documento equivocado, ou documento incompleto (por exemplo, cópia da frente e ausência da cópia do verso do RG), implicará no indeferimento da inscrição.

Considerando a situação social e econômica causada pela Pandemia do Covid-19, a CPG-IP autorizou a suspensão do pagamento da taxa de inscrição para este processo seletivo.

III - DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÕES

Atenção: cada um dos documentos deverá ter no máximo o tamanho 1MB e deverão ser anexados ao formulário de Ficha de Inscrição no formato de PDF.

1- Documentos para inscrições comuns a todos os níveis:

- RG ou RNE para estrangeiros (não serão aceitos CRP ou CNH) (cópia frente e verso);

- Certificado de proficiência em língua estrangeira (conforme especificado na Etapa 1 desse edital). No caso dos(as) candidatos(as) que fizeram a prova pelo Centro Interdepartamental de Línguas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo- CIL-FFLCH-USP, o nome do candidato deve constar na lista divulgada, no site da seleção do PPG-PSA (https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa) no dia 22/09/2023, pelo Centro Interdepartamental de Línguas (CIL-FFLCH-USP), com resultado expresso por meio da menção “Suficiente”. Nesse último caso, o *upload* da lista contendo o nome do candidato aprovado deve ser realizado no campo de certificado de proficiência, no formulário de inscrição.

Serão aceitos certificados de proficiência em língua estrangeira e seus respectivos escores mínimos de outras instituições mencionadas na Etapa 1 desse edital, emitidos entre 2018 e 2023.

2- Documentos para inscrições à(s) vaga(s) de Mestrado:

- Histórico Escolar e Diploma da Graduação (cópia frente e verso);

Obs.: O candidato ao Mestrado que ainda estiver no curso de Graduação, deve comprovar, por meio de documento oficial da Instituição Superior de Ensino, que sua colação de grau ocorrerá até o dia anterior ao dia da matrícula. Os candidatos estrangeiros devem apresentar a Revalidação de seu Diploma de Graduação, quando obtido fora do Brasil.

3- Documentos para inscrições à(s) vaga(s) de Doutorado:

- Diploma de Graduação (cópia frente e verso) ou certificado com a data de conclusão de curso de Graduação, constando a data de colação de grau obtido em curso oficialmente reconhecido, não se aceitando para esse fim diploma obtido em licenciatura curta;
- Histórico Escolar da Graduação (cópia frente e verso);
- Diploma de Mestrado (cópia frente e verso) ou ata de defesa homologada. Caso o candidato a Doutorado ainda esteja cursando o Mestrado, deverá comprovar, por meio de documento oficial da Instituição Superior de Ensino, que sua dissertação já está depositada;
- Histórico escolar do Mestrado (cópia frente e verso);

4- Documentos para inscrições à(s) vaga(s) de Doutorado Direto (sem obtenção de título de Mestre):

- Diploma de Graduação (cópia frente e verso) ou certificado com a data de conclusão de curso de Graduação, constando a data de colação de grau obtido em curso oficialmente reconhecido, não se aceitando para esse fim diploma obtido em licenciatura curta;
- Histórico Escolar da Graduação;
- Comprovação de publicação de, no mínimo, 2 (dois) artigos em revista científica nacional ou internacional, com corpo editorial reconhecido e relacionado à área de investigação do Programa;

Observação: os documentos comprobatórios devem ter os respectivos carimbos das Instituições oriundas. Não serão aceitos comprovantes incompletos, ou parciais, ou equivocados, ou ilegíveis, ou sem os carimbos das respectivas instituições.

5- Outros documentos necessários para o processo seletivo:

Aos candidatos que forem aprovados na Etapa 2 serão requisitados posteriormente os seguintes documentos:

MESTRADO

Plano de Trabalho (ver na Etapa 3 as orientações para a elaboração e envio do Plano de Trabalho);

Currículo do(a) Candidato(a) e documentos comprobatórios do currículo (ver na Etapa 3 as orientações para elaboração e envio do Currículo e dos documentos comprobatórios).

DOUTORADO

Projeto de Pesquisa (ver na Etapa 3 as orientações para a elaboração e envio do Projeto de Pesquisa);

Currículo do(a) Candidato(a) e documentos comprobatórios do currículo (ver na Etapa 3 as orientações para elaboração e envio do Currículo e dos documentos comprobatórios).

DOUTORADO DIRETO (sem obtenção de título de Mestre)

Projeto de Pesquisa (ver na Etapa 3 as orientações para a elaboração e envio do Projeto de Pesquisa);

Currículo do(a) Candidato(a) e documentos comprobatórios do currículo (ver na Etapa 3 as orientações para elaboração e envio do Currículo e dos documentos comprobatórios).

IV - DAS INSCRIÇÕES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

1. As pessoas com deficiência que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no artigo 37, inciso VIII, da Constituição Federal e nas Leis Complementares nºs 683/1992 e 932/2002 têm assegurado o direito de inscrição, esclarecendo-se que, em momento oportuno, o candidato poderá ser avaliado quanto à sua condição de pessoa com deficiência.

2. O candidato com deficiência deverá especificar, na ficha de inscrição, no campo "Indique a sua deficiência e as condições necessárias para realizar a prova", a condição de deficiente e indicar as condições especiais necessárias para sua participação neste processo seletivo. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito a análise de viabilidade e razoabilidade do pedido por parte da Comissão de Seleção da CCP do PPG/PSA.

VI - SOBRE O DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES

Não serão aceitas inscrições com a documentação incompleta, equivocada, parcial, faltante e ilegível. Se, após a recepção dos documentos for notada alguma irregularidade, ou, se faltarem documentos, o(a) candidato(a) que não atender as exigências documentais constantes nesse Edital, terá sua inscrição indeferida. Não está previsto neste edital a possibilidade de requisição de revisão das inscrições indeferidas.

VII - DA REALIZAÇÃO E DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O candidato participará do processo seletivo em formato *online*. A Comissão de Seleção não se responsabiliza por eventuais falhas técnicas por parte do candidato (tais como falta de internet,

cortes de som, etc.) durante: o envio de documentos e preenchimentos de formulários, a realização das provas e as arguições. A Banca Examinadora dos inscritos no Processo de Seleção é composta por orientadores credenciados no PPG/PSA, indicados pela Comissão Coordenadora do Programa. Para todos os níveis (Mestrado, Doutorado e Doutorado Direto), o processo seletivo, é composto por 4 (quatro) etapas eliminatórias, que serão descritas após o quadro Fases da Seleção:

Quadro das Fases da Seleção

ETAPA	DATA	HORÁRIO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Etapa 1	22/09/2023	16h	Divulgação da lista dos(as) candidatos (as) que obtiveram conceito “Suficiente” na Prova de Proficiência em Língua Estrangeira (realizada pela FFLCH/USP), pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 1	25 a 27/09/2023	O formulário será aberto no dia 25/09 às 8h e permanece até 27/09 às 17h	Período de Inscrições para o PPG-PSA. A inscrição será realizada exclusivamente no site do processo seletivo do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 1	06/10/2023	16h	Divulgação da lista de inscrições deferidas para o Processo Seletivo, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 2	06/10/2023	16h	Divulgação de informações de acesso dos(as) candidatos(as) às salas online para realização da Prova de Conhecimento, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 2	09/10/2023	9h45h às 12h	Prova de Conhecimento para Mestrado, Doutorado e Doutorado Direto

Etapa 2	27/10/2023	16h	Divulgação dos candidatos aprovados na Prova de Conhecimento para Mestrado, Doutorado e Doutorado direto, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 3	30/10/2023 a 31/10/2023	O formulário e será aberto no dia 30/10 às 16h e permanece até 31/10 às 16h	Envio por parte dos(as) candidatos(as) aprovados na Etapa 2, do Material para a Etapa 3: Planos de Trabalho (mestrado) e ou Projeto de Pesquisa (doutorado e doutorado direto), Currículo e Documentos Comprobatórios do Currículo (todos). O formulário (<i>Google Forms</i>) será enviado por e-mail aos candidatos pela Coordenação do PPG-PSA.
Etapa 2	01/11/2023 a 03/11/2023	16h	Recebimento dos recursos interpostos na Etapa 2, pelo e-mail: cacpsa@usp.br .
Etapa 2	08/11/2023	16h	Resultado da análise dos recursos interpostos na Etapa 2, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 3	09/11/2023 a 10/11/2023	O formulário será aberto no dia 09/11 às 16h e permanece até 10/11 às 16h	Envio do material para a Etapa 3, por parte dos (as) candidatos (as) não aprovados na Etapa 2, cujos recursos foram DEFERIDOS pela Coordenação do PPG-PSA, a seguir: Planos de Trabalho (mestrado) e ou Projeto de Pesquisa (doutorado e doutorado direto), Currículo e Documentos Comprobatórios do Currículo (todos). O formulário (<i>Google Forms</i>) será enviado por e-mail aos candidatos pela Coordenação do PPG-PSA.

Etapa 3	30/11/2023	16h	Divulgação, pelo site da seleção do PPG PSA, dos candidatos aprovados na avaliação de Currículo e Plano de Trabalho/Projetos de Pesquisa, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 4	30/11/2023	16h	Divulgação, pelo site da seleção do PPG-PSA, das datas e horários para arguição de todos os níveis de ensino: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 4	01 a 04/12/2023	16h	Recebimento dos recursos interpostos na Etapa 3, pelo e-mail: cacpsa@usp.br .
Etapa 4	06/12/2023	16 h	Resultado da análise dos recursos interpostos na Etapa 2, pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 4	04/12/2023 a 08/12/2023	(datas e horários individuais)	Arguição dos(as) candidatos(as) aprovados na Etapa 3. As datas e horários serão divulgados pelo site do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .
Etapa 4	18/12/2023	16h	Divulgação do resultado final do processo seletivo pelo site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa .

As solicitações de recurso deverão ser encaminhadas para análise da Coordenação do Programa para o e-mail: cacpsa@usp.br em até 2 dias úteis, a partir da divulgação do resultado de cada etapa. Os recursos serão respondidos em até 2 dias úteis, a partir da data de recebimento.

ETAPA 1 – COMPROVAÇÃO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

A comprovação de proficiência em língua estrangeira (tal como descrito neste edital) é condição necessária, insubstituível e improrrogável, para realização da inscrição e exigida pelo regimento da Pós-Graduação da Universidade de São Paulo. O exame de proficiência em língua estrangeira busca avaliar a capacidade dos (as) candidatos (as) de leitura do material bibliográfico da referência teórica que embasará sua pesquisa, bem como suas habilidades para participar de congressos, intercâmbios e estágios no exterior.

A proficiência em língua estrangeira será avaliada por meio de prova realizada e aplicada pelo Centro Interdepartamental de Línguas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (CIL-FFLCH-USP) e o candidato poderá optar por um ou mais exames, conforme os links disponíveis para acesso aos editais.

Estarão disponíveis links de acesso para os editais de proficiência em Inglês, Francês e Espanhol no seguinte endereço eletrônico do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa.

Os resultados serão expressos por meio da menção “Suficiente” ou “Insuficiente”.

Não serão aceitos exames realizados pelo Centro Interdepartamental de Línguas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (CIL-FFLCH-USP) que sejam de editais diferentes aos disponíveis no site do PPG-PSA mencionado acima, ou, ainda, de anos anteriores.

Estão isentos da realização da prova de proficiência em INGLÊS o(a)s candidato(a)s que apresentem, no ato da inscrição, ao menos um dos certificados emitidos pelas instituições listadas abaixo:

Paper Based Test (PBT) com o resultado mínimo de 450 pontos – TOEFL

Internet Based Test (IBT) com o resultado mínimo de 60 pontos – TOEFL

Institutional Testing Program (ITP) com resultado mínimo de 470 pontos – TOEFL

Test of English for International Communication –TOEIC (mínimo de 450 pontos)

International English Language Test – IELTS (mínimo de 5,5 pontos)

Estão isentos da realização da prova de proficiência em FRANCÊS o(a)s candidato(a)s que apresentem, no ato da inscrição, ao menos um dos certificados emitidos pelas instituições listadas abaixo:

Diploma DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) ou DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) – nível B1 (com uma nota de 80/100)

TCF – TP (tout public) (Test de Connaissance du Français) somente as provas obrigatórias - (score de 380 pontos)

Estão isentos da realização da prova de proficiência em ESPANHOL o(a)s candidato(a)s que apresentem, no ato da inscrição, o certificado emitido pela instituição abaixo:

DELE – Nível Intermediário, emitido pelo Instituto Cervantes

Serão aceitos os certificados de proficiência das instituições mencionadas acima: Paper Based Test (PBT); Internet Based Test (IBT); Institutional Testing Program (ITP); Test of English for International Communication; International English Language Test; Diploma DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) ou DELF (Diplôme d'Études en Langue Française); TCF – TP (tout public) (Test de Connaissance du Français); DELE – Instituto Cervantes, emitidos entre 2018 e 2023.

ETAPA 2 – DA PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS NA LINHA DE PESQUISA ESCOLHIDA, PARA MESTRADO, DOUTORADO E DOUTORADO DIRETO

O candidato responderá por escrito a questões sobre conhecimentos na linha de pesquisa escolhida (bibliografia básica, diferenciada por linha de pesquisa e orientação). A consulta de material bibliográfico será autorizada. Serão aprovados nessa fase os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete), sendo, portanto, essa fase também eliminatória.

O candidato deverá acessar o ambiente *online* no máximo até 9h45 do dia 09/10/2023. **NÃO SERÁ ADMITIDO O CANDIDATO QUE SE APRESENTAR APÓS O HORÁRIO ESTABELECIDO.** O candidato deve ter acesso ao material informático conectado com câmera e microfone.

A prova de conhecimentos básicos será realizada com o uso de ferramentas da Gsuite Google (Meets, Forms).

Os detalhes de acesso serão divulgados aos candidatos aprovados no dia 06/10/2023, conforme Quadro Fases da Seleção, no site da seleção do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa.

A Prova de Conhecimentos Básicos terá uma bibliografia básica específica, indicada por linha de pesquisa. Cada candidato deverá optar por uma única linha de pesquisa no momento da inscrição e o exame terá indicação da mesma linha de pesquisa escolhida. A Prova de Conhecimentos Básicos será composta por duas questões, sendo uma geral, relativa à área de Concentração do Programa, e uma questão específica, pertinente à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato.

A avaliação da Prova de Conhecimentos Básicos tem como critérios: a apresentação de texto claro, com boa articulação de ideias e argumentos; emprego de conceitos de forma correta e adequada, conforme o enfoque teórico adotado na resposta; coerência entre a questão e a resposta desenvolvida, em termos de conteúdos e organização racional dos argumentos apresentados; presença de alguma reflexão pessoal na resposta textualmente formulada. A cada prova será atribuída uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

Da bibliografia da prova de conhecimentos básicos:

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Humano e Avaliação Psicológica

BLEGER, J. Temas em Psicologia. Buenos Aires: Nueva Vision. 1980.

TRINCA, W. (org.) Diagnóstico Psicológico: a prática clínica. São Paulo: EPU. 1984.

Ambiel, R. A. M., Rabelo, I. S.A., Pacanaro, S. V., Alves, G. A. S. & Leme, I. F. A. S. (2011).

Avaliação Psicológica. Guia de consulta para estudantes de Psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Aprendizagem

PIAGET, J. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1976.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIO, J. Psicologia Evolutiva e Educação. Vol. 1. Porto Alegre: Editora Penso. 2004.

MOREIRA, M. A. (2011). Teorias da Aprendizagem. São Paulo: EPU.

WINNICOTT, D. W. (1988). Natureza Humana. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

GAY, P. (1990). Freud. Uma vida para o nosso tempo. São Paulo: Companhia das Letras.

Linha de Pesquisa: Psicologia, Instituições e Sociedade - Mediações do Desenvolvimento Humano.

ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang. Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p.119-138.

ADORNO, T. W. Sobre a relação entre sociologia e psicologia. In: ADORNO, T. W. *Ensaio sobre psicologia social e psicanálise*. Trad. Verlaire Freitas. São Paulo: UNESP, 2015, p.71-135.

CABRAL, B.E.B.; BARRETO, C.L.B.T.; KOVACS, M.J.; SCHIMIDT, M.L.S. Prática Psicológica em instituições- clinica, saúde e educação. Curitiba: Ed. CRV, 2017

FOUCAULT, M. Método. In: _____ História da sexualidade 1: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1976/1985.

FREUD, S. O mal-estar na civilização. In: FREUD, S. *O mal-estar na civilização, Novas conferências introdutórias à psicanálise e outros textos*. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 13-122.

FREUD, S. Psicologia das massas e análise do eu. In: FREUD, S. *Psicologia das massas e análise do eu e outros textos*. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 13-113.

GUIRADO, M. Psicologia Institucional. Em: GUIRADO, M. A Análise Institucional do Discurso como Analítica da Subjetividade. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2018.

Schmidt, M.L.S. Pesquisa participante: alteridade e comunidades interpretativas. Psicologia USP, v.17, p. 11-41, 2006.

Linha de Pesquisa: Psicologia Escolar, Educação e Políticas Públicas

PATTO, M.H.S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Intermeios, 4a. Edição, 2015.

VIGOTSKI, J.L. A construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins Fontes. 2001.

LOTTA, Gabriela (Organizadora). Teorias e análises sobre implementação de políticas públicas no Brasil. 2019. Disponível em: https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4162/1/Livro_Teorias%20e%20Análises%20sobre%20Implementação%20de%20Pol%C3%ADticas%20Públicas%20no%20Brasil.pdf. Acesso em: 17 mai. 2023.

Linha de Pesquisa: Psicanálise e Política - Cultura e Desenvolvimento Humano

Endo, P.C. (2017). O sonhar, o mal sonhar e o sonambulismo no horizonte da experiência do desaparecimento forçado no Brasil. *Revista Literatura e Sociedade*, 21(3), 212-229. Freud, S. (2010). Além do princípio do prazer. In S.

Freud, Obras completas (P.C.Souza, trad.,Vol.14, pp.161-239). São Paulo: Companhia das Letras. (Trabalho original publicado em 1920)

Freud, S. (2016). Além do princípio do prazer (R.Zwick, trad.). Porto Alegre: LPM (Trabalho original publicado em 1920)

Freud, S. (2010). Novas conferências introdutórias à psicanálise. 34ª Esclarecimentos, explicações, orientações. In S.Freud, Obras completas (P.C.Souza, trad.,Vol.18, pp.394-321). São Paulo: Companhia das Letras. (Trabalho original publicado em 1933[1932])

Freud, S. (2018). Compêndio de psicanálise. In S. Freud, Obras completas (P.C.Souza, trad.,Vol.19, pp.189-273). São Paulo: Companhia das Letras. (Trabalho original publicado em 1940[1938])

Kupfer, M.C. (2000). Educação para o futuro. Psicanálise e Educação. São Paulo, SP: Escuta. Lacan, J. (1996). O Seminário, livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise (M.M.Dias, trad.). Rio de Janeiro, RJ: Zahar (Trabalho original publicado em 1964)

Loffredo, A. M. (2014). Figuras da sublimação na metapsicologia freudiana. São Paulo, SP: Escuta/Fapesp.

Rosa, M.D. (2016). Clínica psicanalítica em face da dimensão sociopolítica do sofrimento. São Paulo, SP: Escuta.

Obs.: A Bibliografia apresentada acima é um guia básico de estudo e o candidato poderá complementá-la com outras referências bibliográficas que julgar pertinentes para responder às questões da Prova de Conhecimentos Básicos.

ETAPA 3 - FORMAÇÃO ACADÊMICA, PLANO DE TRABALHO/PROJETO DE PESQUISA E CURRÍCULO

Nesta etapa, os candidatos serão avaliados pela apresentação e comprovação de sua formação acadêmica; elaboração de plano de trabalho ou projeto de pesquisa, conforme a opção escolhida entre Mestrado, Doutorado e Doutorado Direto; e pela apresentação e comprovação do seu currículo. Todas as avaliações são de caráter eliminatório, cujo resultado não poderá ser inferior a 7,0 (sete) em nenhuma delas.

1- Da avaliação da formação acadêmica

Os candidatos que forem aprovados na prova de conhecimentos básicos com nota igual ou superior a 7,0 (sete), terão o prazo de 30/10/2023 às 16h até o dia 31/10/2023 às 16h, para o envio do restante dos documentos necessários para a Etapa 3: Planos de Trabalho (Mestrado) e ou Projeto de Pesquisa (Doutorado e Doutorado Direto), Currículo e Documentos Comprobatórios do Currículo (todos). Portanto, deverão preencher, no referido período, o Formulário de Avaliação Acadêmica, que estará disponível no site do processo seletivo do PPG-PSA: https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa.

Neste formulário constarão as indicações do que os candidatos devem apresentar e computar para a avaliação de seus currículos, bem como os pesos dados a cada atividade ou produção do candidato. Caberá ao próprio candidato pontuar, no próprio Formulário de Avaliação Acadêmica, as informações adicionadas para que os avaliadores possam, então, averiguar a pontuação visando estabelecer a pontuação final e a nota desse quesito.

Cada informação preenchida deverá ser acompanhada de documento comprobatório, devidamente identificado e rigorosamente ordenado (seguindo-se a sequência do Formulário de Avaliação Acadêmica). **SOMENTE AS INFORMAÇÕES COMPROVADAS POR DOCUMENTOS, SERÃO COMPUTADAS. NENHUMA INFORMAÇÃO SEM DOCUMENTO SERÁ COMPUTADA, EM NENHUMA HIPÓTESE.** A pontuação informada pelo candidato será conferida pelos avaliadores que, ao final desta conferência, indicarão a pontuação do currículo a ser efetivamente considerada para o processo seletivo, cujo valor não poderá ser inferior a 7,0 (sete).

2- Da avaliação do plano de trabalho/projeto de pesquisa

O candidato à uma vaga no Mestrado do PPG-PSA, deverá elaborar o Plano de Trabalho, seguindo formatação e contendo as informações, conforme descrito no roteiro abaixo:

- Texto com no máximo 10 páginas, escrito em fonte Times New Roman 12, com espaço 1,5 entre as linhas, arquivo em PDF;
- Indicação do nome do candidato;
- Indicação da Linha de Pesquisa do Programa escolhida, na qual o projeto se enquadra (ver item I – Das Linhas de Pesquisa);
- Indicação dos motivos para cursar a Pós-Graduação neste programa e disponibilidade do candidato para estudo e pesquisa;
- Seguir os aspectos formais tais como, boa redação, clareza de ideias e organização da exposição;
- Indicação do problema de pesquisa/pergunta;
- Definição dos objetivos a serem atingidos;
- Indicação dos elementos norteadores do referencial teórico que sustenta a pergunta;
- Um esboço do método;
- Justificativa referenciado sobre a necessidade de realização da pesquisa proposta;
- Referências bibliográficas.

Observação: Aspectos formais, tais como redação, clareza de ideias e organização da exposição serão levados em conta.

Cada Plano de Trabalho receberá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

O candidato à uma vaga no Doutorado ou Doutorado Direto do IP USP, deverá elaborar um Projeto de Pesquisa, conforme o roteiro abaixo:

- Texto com no máximo 20 páginas, escrito em fonte Times New Roman 12, com espaço 1,5 entre as linhas, arquivo PDF;
- Indicação do nome do candidato;
- Linha de Pesquisa do Programa escolhida, na qual o projeto se enquadra (ver Linhas de Pesquisa e Orientadores);
- Indicação do problema/pergunta da pesquisa;
- Definição do objetivo a ser alcançado;
- Indicação da fundamentação teórica que sustenta a pergunta ou a enunciação do problema de pesquisa do candidato;
- Indicação do método a ser utilizado para chegar aos objetivos propostos, articulando-os à fundamentação teórica e ao problema de pesquisa;
- Referências bibliográficas.

Observação: Aspectos formais, tais como redação, clareza de ideias e organização da exposição serão levados em conta.

Cada Projeto de Pesquisa receberá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

3- Da avaliação do currículo

A Avaliação do Currículo, etapa comum a todos os candidatos, será feita com base em seu Currículo Lattes, acompanhado dos respectivos documentos comprobatórios e em conjunto do Formulário de Avaliação de Formação Acadêmica. Na avaliação do Currículo serão avaliados aspectos tais como: a experiência em pesquisa/iniciação científica, participações em eventos científicos, apresentações de trabalhos em reuniões científicas, publicações, experiência em docência, outras experiências profissionais e/ou monitoria. Cada Currículo receberá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), acrescida de parecer sucinto e sugestão de possíveis orientadores para o candidato

4- Da nota final da Etapa 3

A nota final da Etapa 3 do processo seletivo, será calculada como uma média ponderada das notas dadas ao Plano de trabalho/Projeto de Pesquisa e ao Currículo, onde o Currículo terá peso 1 (C=nota dada ao Currículo) o Plano de Trabalho terá peso 2 (PT=nota dada ao Plano de Trabalho), Projeto de Pesquisa terá peso 2 (PP=nota dada ao Projeto de Pesquisa).

A média para o MESTRADO será calculada pela seguinte fórmula: $M=(C+2*PT)/3$

A média para o DOUTORADO e DOUTORADO DIRETO será calculada pela seguinte fórmula:
 $D=(C+2*PP)/3$

Os candidatos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete) na etapa (3) estarão aprovados para a próxima etapa (4) do processo seletivo.

ETAPA 4 - ARGUIÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA E DO CURRÍCULO.

Na quarta etapa deste Processo Seletivo, o candidato aprovado na etapa anterior será submetido à Arguição no que se refere ao seu Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e Currículo. A lista dos candidatos aprovados para esta etapa será previamente divulgada no site do PPG-PSA https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa, dia 30/11/2023 (ver Quadro Fases da Seleção).

Esta Arguição será realizada por uma Comissão Examinadora composta por 3 (três) orientadores de, pelo menos, duas Linhas de Pesquisa do Programa, sendo um deles integrante da Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato. Fica facultada à CCP a possibilidade de compor a Comissão Examinadora com apenas 2 (dois) orientadores de duas Linhas de Pesquisa do Programa, sendo um deles integrante da Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato.

A Comissão Examinadora deverá: apreciar o potencial do candidato para a atividade acadêmica, docência e pesquisa; analisar a coerência entre o Projeto de Pesquisa e o Currículo do candidato com a Linha de Pesquisa dos orientadores do Programa, para a definição de um orientador adequado para a pesquisa do candidato; analisar o domínio do candidato em relação ao Projeto de Pesquisa apresentado; atribuir uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), acrescida de parecer sucinto e de sugestões de possíveis orientadores para o candidato, caso este tenha nota igual ou superior a 7,0 (sete).

O agendamento da Arguição do Plano de Trabalho/Projeto de Pesquisa e do Currículo será *online*. Os detalhes de acesso serão divulgados aos candidatos no dia 30/11/2023 (ver Quadro Fases da Seleção) no site de seleção do PPG-PSA https://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/programa-de-pos-psicologia-escolar-e-do-desenvolvimento-psa, informando data, horário e o link para reunião online de arguição.

Os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) estarão aprovados nessa quarta etapa, dependendo, no entanto, para sua aprovação final no processo seletivo, da disponibilidade de orientador com vaga.

VIII – DA FINALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

Tendo chegado à fase final do processo seletivo, os candidatos que obtiverem notas maior ou igual a 7, dependerão, ainda, de serem aceitos pelos orientadores (em função das vagas disponibilizadas e da adequação do candidato e seu projeto de pesquisa à linha de pesquisa e especificidades do orientador).

Não é obrigatório que as vagas inicialmente disponibilizadas por um orientador, sejam, necessariamente, preenchidas (dado que este preenchimento depende da adequação do candidato e seu projeto de pesquisa à linha de pesquisa e especificidades do orientador).

Desde que não ultrapasse o número de vagas limite de um orientador, este poderá admitir uma ou mais vagas para orientação de alunos que tenham obtido médias maior ou igual a 7 até a fase final do processo seletivo e que tenham um currículo, perfil e projeto de pesquisa adequados à linha de pesquisa e especificidades do orientador.

IX – DOS REQUISITOS PARA MATRÍCULA DOS CANDIDATOS APROVADOS

Os candidatos aprovados deverão apresentar, obrigatoriamente, no ato de sua matrícula cópia autenticada, ou cópia simples acompanhada do original, dos seguintes documentos:

I. Formulário de matrícula de aluno ingressante assinado pelo orientador (disponível no site: http://www.ip.usp.br/site/pos_graduacao/formularios/);

II. Título de eleitor;

III. Documento militar (para candidatos do gênero masculino);

IV. Diploma de graduação (frente e verso) devidamente registrado ou certificado de conclusão do curso de graduação com a data de outorga do grau obtido (colação de grau) em curso de graduação oficialmente reconhecido;

Os formandos no ano corrente deverão solicitar em sua instituição de ensino a antecipação da colação de grau, caso seja necessário;

V. Histórico escolar completo do curso de graduação;

VI. Aprovados ao doutorado com mestrado deverão apresentar, além dos documentos dos itens I, II, III, IV e V, cópia autenticada ou cópia simples acompanhada do original do diploma de mestrado (frente e verso), ou ata de defesa homologada, e histórico escolar completo do mestrado;

As cópias precisam conter algum tipo de autenticação da instituição que expediu tais documentos, seja chave de autenticação digital ou assinatura do responsável pela emissão.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS, ENTRAR EM CONTATO COM A SECRETÁRIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO:

JOANA D'ARC LIMA

TELEFONE: 55-11-3091-4356

EMAIL: cacpsa@usp.br