

Atividade AEX-IP-00008.01

Título da atividade: grupos reflexivos com pretendentes a adoção e de pós-adoção

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 962810 - Isabel Cristina Gomes

Descrição da atividade:

São realizados grupos reflexivos, presenciais e online, com pretendentes a adoção dos Fóruns conveniados, com o intuito de uma conscientização da adoção. São realizados 03 encontros de 3hs nos quais os alunos aplicam técnicas que favorecem a reflexão. Rodas de conversa pós adoção, nas quais abre-se um espaço de acolhimento e reflexão com a finalidade de construir esse vínculo filiativo, evitando as devoluções.

Grupo social alvo da atividade:

pretendentes a adoção e famílias que já adotaram, selecionados pelos Fóruns de Pinheiros, Carapicuíba e Jandira.

Carga horária da atividade (em horas): 30

Carga horária do docente responsável (em horas): 10

Corresponsáveis pela atividade	Vínculo	Atuação	Carga horária prevista (em horas)
Isabel Cristina Gomes	Professor USP (IP)	Responsável	10

Objetivos, metas e resultados esperados:

Tem-se como objetivos desses grupos a preparação de uma adoção mais consciente e mobilizadora das chamadas adoções necessárias ou tardias, nomeadas por incluírem crianças mais velhas, adolescentes, grupos de irmãos, adoções inter-raciais e crianças com deficiências.

Nas rodas de conversa pós adoção objetiva-se a construção do vínculo filiativo nas famílias que estão com dificuldades, destacar que a criança não vem para ocupar o lugar do filho biológico que não foi possível, valorizar a estória pregressa dos adotados e ajudar no entendimento das situações problemas, evitando assim a devolução no período de convivência.

Metas e resultados esperados: promover uma adoção madura, sem preconceitos, principalmente sensibilizar os pretendentes frente as adoções tardias. Evitar as devoluções.

Indicadores de avaliação da atividade:

A própria metodologia empregada nos grupos, com técnicas facilitadoras para induzir a reflexão permitem uma avaliação sobre o andamento e eficácia do grupo. Empregamos uma técnica avaliativa semelhante ao procedimento de teste/reteste, na qual pedimos inicialmente que eles definam adoção em uma palavra ou frase, e no final repetimos a instrução no sentido de avaliar se houve mudanças nas percepções desses pretendentes. Além do espaço final para eles se autoavaliarem e avaliarem as colocações dos coordenadores/alunos.

Nas rodas de conversa a avaliação é feita a partir das próprias falas dos participantes e da autoavaliação ao final dos grupos.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

A partir das supervisões com o docente/coordenador, os alunos se autoavaliam e avaliam a dinâmica dos participantes nos grupos. Há um trabalho teórico para entregar ao final do semestre com a finalidade de teorizarem sobre a experiência vivenciada, a partir dos textos discutidos.

Pré-requisito:

Alunos a partir do 3o ano, com noções básicas de psicanálise.

Adequação à estratégia ODS:

Saúde e Bem-Estar

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

Como é um trabalho de intervenção terapêutica, visa promover um espaço de constituição de vínculos familiares saudáveis para todos os envolvidos.

Bibliografia:

- GOMES, I. C.; PEREIRA, K. M. R.; PIRES, L. P.; SANTOS, M. J. Z.; SOARES JUNIOR, P. V. (2024). Trabalhando com grupos e em grupo: o dispositivo psicanalítico grupal na preparação para adoção e no pós-adoção. Revista Vínculo. [artigo aceito]
- GOMES, I. C.; BELTRAME, P. P.; RODRIGUES, A. C. F. S.; SANTOS, J. F. (2020). Uma reflexão acerca das estratégias mobilizadoras nas "adoções necessárias. Cadernos de Comunicação. , v.24, p. 1-18.
- LEVY, L.; GOMES, I. C. (2021). Reflexões acerca do processo de adoção frente à situação de pandemia no brasil. Passages de Paris (APEB-FR), v.19, p.95 - 108.
- LISONDO, A. D. (2018). O trabalho psicanalítico com os pais na adoção: luzes e sombras. In: Gina Khafif Levinzon e Alicia Dorado de Lisondo (Orgs). Adoção: Desafios da contemporaneidade. São Paulo: Blucher, p. 71- 85.
- NASCIMENTO, J.V.S.; GOMES, J. S.; TOYODA, J. Y. R.; GOMES, I. C. (2020). Grupos reflexivos com pretendentes à adoção: a eficácia comprovada por meio de pesquisas. In: Isabel Cristina Gome

Oferecimento(s):

Nº	Ano/semestre	Período de realização		Período de inscrições		Vagas	Inscritos	Selecionados
		Início	Fim	Início	Fim			
1	2025/1	10/03/2025	30/06/2025	25/11/2024 00:00	17/02/2025 23:59	5	0	0

Critérios de seleção: Alunos que estejam iniciando o 3o ano de Psicologia e que tenham média acima de 7,0 nas disciplinas de Psicanálise.

Informações adicionais: Os grupos são realizados aos sábados pela manhã, presencial ou on-line. As supervisões ocorrem as 5afs das 12-13hs.

Quantidade de dias para aceite do aluno pelo JupiterWeb: 3

Corresponsáveis por este oferecimento	Vínculo	Atuação	Carga horária prevista (em horas)
Isabel Cristina Gomes	Professor USP (IP)	Responsável	10

Não existe nenhum aluno inscrito neste oferecimento.