

Atividade AEX-IP-00025.01

Título da atividade: Projeto Veredas: Psicanálise e Migração - Núcleo de Atividades em Grupo

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 7910471 - Aline Souza Martins

Descrição da atividade:

O Veredas é um projeto de extensão universitária, vinculado ao Laboratório de Psicanálise, Sociedade e Política (PSOPOL) do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). O Projeto de Extensão tem sua base conceitual, clínica e ética na articulação entre psicanálise, sociedade e política, na intervenção psicanalítica fora dos enquadres tradicionais, em situações de precariedade e urgência. Visa à experiência de sujeitos afetados diretamente por fatos sociais e políticos que levam à exclusão, segregação e conseqüente imigração ou exílio do país de origem e à busca de refúgio em país estrangeiro. Em seus 20 anos de atuação em diversos espaços institucionais, o Veredas tem se dedicado ao atendimento clínico-político de imigrantes e refugiados em plantões, atendimentos individuais e em grupo e articulação da rede ao imigrante entre universidade e serviços públicos. Dentre suas diferentes modalidades de intervenção, os trabalhos que envolvem atendimento em grupo atuam através de: oficinas temáticas; grupos terapêuticos com metodologias diversas, como uso de mediadores terapêuticos, rodas de sonhos e fotolingüagem; espaços para compartilhar informações relacionadas à inserção e pertencimento na cidade; formação dos alunos através de grupos de estudo e supervisão; e promoção de eventos sobre a temática da imigração e migração para a comunidade universitária e externa. Os grupos acontecem na IPUSP, em instituições parceiras (Centro do Imigrante - CIM, Centro de Referência e Atendimento ao Imigrantes - CRAI, Cáritas, Missão Paz, Casa do Migrante, IPq - Prosol, BibliAspa, dentre outras). Além disso, o Veredas tem Parcerias com diversas universidades para receber estagiários que estejam em formação, como Mackenzie e Puc-SP, além de formar e supervisionar os alunos do IPUSP.

Grupo social alvo da atividade:

Imigrantes, refugiados, demandantes de asilo, filhos de imigrantes, instituições que atuam com estas populações, profissionais que atuam em redes de acolhimento e discussão de casos envolvendo imigração e exílio.

Carga horária da atividade: 60:00

Carga horária do docente responsável: 90:00

Corresponsáveis pela atividade	Vínculo	Atuação	Carga horária prevista (em horas)
Gabriel Inticher Binkowski	Professor USP (IP)	Corresponsável	20
Miriam Debieux Rosa	Professor USP (IP)	Corresponsável	20

Objetivos, metas e resultados esperados:

Objetivo: Promover grupos de atendimentos à população imigrante de diferentes idades e gêneros de acordo com a demanda; auxiliar instituições da rede que atuem com a população de imigrantes com parcerias, supervisões e eventos; formar alunos capazes de prestar atendimentos em grupo à população de imigrantes de diferentes etnias, gêneros e idades.

Meta: Realizar 3 grupos - atendendo a população de homens, mulheres e crianças imigrantes acompanhados de supervisão.

Resultados: Realizar 24 atendimentos em grupos de ao menos 15 pessoas por semestre - cerca de 8 encontros sequenciais com ao menos 3 grupos acompanhados de supervisão.

Indicadores de avaliação da atividade:

Indicadores: Número de pessoas atendidas por grupo; número de entidades parceiras; número de atendimentos realizados; número de alunos envolvidos.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Indicadores dos alunos USP: Número de atendimentos realizados; número de horas em supervisão.

Adequação à estratégia ODS:

Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade, Igualdade de Gênero

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

Metodologia: Escuta qualificada em grupo.

Metas: planejamento, criação e execução de e grupos terapêuticos no território com a população de imigrantes.

Ações: Constituição de equipe; reunião com os equipamentos que atendem os imigrantes, avaliação da demanda de cada grupo; planejamento do grupo; execução de cerca de 8 encontros com cada um dos grupos; supervisão dos facilitadores do grupo; produção de relatórios e documentação necessária para as instituições parceiras e para o IP.

Resultados: Através da escuta qualificada dos imigrantes promover: saúde psíquica e bem-estar, rede de apoio com outras pessoas em situações similares, pensamento crítico sobre a situação política do país, reflexões sobre a necessidade de fomentar a igualdade de gênero e a educação de qualidade para os alunos envolvidos com a facilitação do grupo e as supervisões.