

Atividade AEX-IP-00039.01

Título da atividade: Portal Psicologia na Assistência Social e Podcast PPAS

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 6348002 - Mariana Prioli Cordeiro

Descrição da atividade:

O desenvolvimento da internet possibilitou o acesso a uma quantidade impressionante de materiais, informações e reflexões. No entanto, o fato desses materiais estarem disponíveis online não significa, necessariamente, que eles sejam acessados. Afinal, diante de um mar de informação, muitas/os pessoas têm dificuldade de encontrar aquilo que procuram. Além disso, muitas vezes, a linguagem utilizada nesses materiais é demasiadamente técnica, dificultando a compreensão daqueles que começam a se aproximar do campo. O Portal Psicologia na Assistência Social (<https://sites.usp.br/psicologianaassistenciasocial/>) facilita o acesso a materiais sobre a atuação de psicólogas(os) no SUAS, bem como produz conteúdos que contribuem para a formação de profissionais e estudantes para atuar na política de assistência social. Entre esses materiais destacam-se o Podcast PPAS, postagens nas redes sociais, aulas abertas e listas de bibliografias comentadas.

Grupo social alvo da atividade:

Profissionais do Sistema Único de Assistência Social, estudantes de Psicologia e pesquisadoras(es) interessadas(os) na temática,

Carga horária da atividade: 60:00

Carga horária do docente responsável: 60:00

Objetivos, metas e resultados esperados:

Objetivos

Contribuir para o debate acerca da atuação da Psicologia no SUAS

Metas

- 1) Manter atualizado o site e o acervo do Portal Psicologia na Assistência Social;
- 2) Produzir novas bibliografias comentadas;
- 4) Produção de vídeos com indicações de leituras;
- 5) Criar um painel audiovisual de práticas psicológicas no SUAS.

Resultados esperados:

Espera-se que este projeto produza materiais com potencial de contribuir para a formação de trabalhadoras/es do SUAS e de estudantes de Psicologia. Espera-se, ainda, que a atividade contribua para a formação profissional das(os) discentes envolvidas na AEx, não apenas as(os) capacitando para produzir materiais didáticos em diferentes linguagens e meios, mas oferecendo a possibilidade para que conheçam melhor um possível campo de atuação profissional.

Indicadores de avaliação da atividade:

Entre os indicadores que poderão ser utilizados para avaliar os resultados das atividades aqui propostas, podemos citar: número de acessos ao Portal, número de compartilhamentos e "likes" das postagens nas redes sociais do Portal; número de participantes das aulas abertas; comentários recebidos pelos canais de comunicação do projeto.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

O desempenho das(os) alunas(os) será avaliado por meio de sua dedicação e disponibilidade para participar das atividades do projeto.

Pré-requisito:

Não há.

Adequação à estratégia ODS:

Erradicação da Pobreza, Fome Zero e Agricultura Sustentável, Redução das Desigualdades

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

Metodologia: Para atingir os objetivos supracitados, continuaremos a realizar levantamento bibliográfico em bases de dados físicas e virtuais, tais como a Scientific Eletronic Library Online (SciELO) (www.scielo.br), o banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) (<http://bancodeteses.capes.gov.br/>), Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br>) e o Periódicos Acadêmicos em Psicologia (Pepsic) (<http://pepsic.bvsalud.org>). Buscaremos, nessas bases, artigos, livros, teses e dissertações sobre Psicologia na Assistência Social. Buscaremos, também, referências técnicas, vídeos e documentos oficiais nos sites do Ministério da Saúde, do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (<https://www.gov.br/mds/pt-br>), do Conselho Federal de Psicologia (site.cfp.org.br) e dos conselhos regionais. Por fim, buscaremos blogs e sites que discutam o tema, por meio do motor de buscas Google (www.google.com). Esse trabalho de levantamento já está bastante avançado. No entanto, em função da constante publicação de novos textos e materiais, ele será realizado ao longo de todo o projeto. As características principais desses materiais (título, autoria, ano de publicação, tipo de material, subtemas, tipo de serviço que aborda etc.) são registradas em “fichas de síntese”. Além de alimentar esse banco de dados, ao longo do projeto, alimentaremos o Portal propriamente dito. Nele, serão disponibilizados as referências completas e os links (quando houver) para acesso aos materiais selecionados, organizando-os em subtemas de interesse. Há, também, um canal de acesso para que pesquisadoras(es) e profissionais da área possam sugerir a inclusão de novos materiais. Além desse trabalho de atualização do acervo, ao longo do próximo ano, divulgaremos o Portal redes sociais e discutiremos algumas melhorias necessárias para o melhor funcionamento do site. Além disso, seguiremos produzindo e postando vídeos com sugestões de leituras e o podcast PPAS. Para a produção do Podcast, inicialmente, elaboraremos uma lista de possíveis entrevistadas(os), buscando contemplar diversos temas relacionados à inserção da Psicologia na Política de Assistência Social. Em seguida, daremos início à elaboração e à discussão dos roteiros. Para isso, as(os) discentes deverão ler textos de autoria da(o) pesquisadora(r) que será entrevistada(o) e, a partir deles, pensar as questões que serão feitas durante a entrevista. As entrevistas serão realizadas, preferencialmente, de forma presencial e serão gravadas em áudio. Após a realização de cada uma das entrevistas, daremos início ao processo de edição. Em seguida, disponibilizaremos os programas nas principais plataformas de streaming e no Portal Psicologia na Assistência Social. Ao contribuir para o aprimoramento e qualificação da atuação de psicólogas(os) em serviços de assistência social, o presente projeto alinha-se a vários objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, com destaque para 1) erradicação da pobreza; 2) Fome Zero; 3) redução de desigualdades e 4) paz, justiça e instituições eficazes.

Bibliografia:

Afonso, Maria Lúcia M., Vieira-Silva, Marcos, Abade, Flávia L., Abrantes, Tatiane M., & Fadul, Fabiana M. (2012). A psicologia no Sistema Único de Assistência Social. Pesquisa e práticas psicossociais, 7(2), 189-200.

Andrade, Laura F. de, & Romagnolis, Roberta C. (2010). O Psicólogo no CRAS: uma cartografia dos territórios subjetivos. Psicologia: Ciência E Profissão, 30(3), 604-619.

Cruz, Lilian R., & Guareschi, Neuza. (Orgs.), Políticas públicas e assistência social: diálogo com as práticas psicológicas (4a ed.). Petrópolis, RJ: Vozes.

Dantas, Cândida M. B. & Oliveira, Isabel F. (2015) A psicologia no campo da assistência social: concepções de pobreza dos psicólogos atuantes no CRAS. In A. Accorssi, A. B. S. Bousfield, H. S. Gonçalves, K. Aguiar, & R. S. L. Guzzo (Orgs.), Distintas faces da questão social: desafios para a Psicologia (pp. 177-196). Florianópolis: ABRAPSO

Oferecimento(s):

Nº	Ano/semestre	Período de realização		Período de inscrições		Vagas	Inscritos	Selecionados
		Início	Fim	Início	Fim			
1	2025/2	04/08/2025	12/12/2025	25/06/2025 00:00	06/07/2025 23:59	8	1	0

Critérios de seleção: Disponibilidade para participar das atividades previstas no projeto.

Quantidade de dias para aceite do aluno pelo JupiterWeb: 20

Nome do inscrito	Nº USP	Unidade	Data da inscrição	Situação	Aceite do aluno
Gabriela Brito Negrão Verçosa	11831050	IP	01/07/2025		