

Atividade AEX-IP-00047.01

Título da atividade: Práticas extensionistas no campo da psicologia do esporte: participação em projetos organizados pela Liga de Psicologia do Esporte do IP - LiPE.

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 2228773 - Bernardo Parodi Svartman

Descrição da atividade:

A Liga de Psicologia do Esporte (LiPE) do Instituto de Psicologia da USP (IPUSP) tem como objetivo principal oferecer cuidado psicológico e experiências de desenvolvimento socioemocional para atletas, membros de comissão e equipes esportivas. A LiPE também oferece um grupo de estudos voltado ao aprofundamento dos conhecimentos acerca da psicologia do esporte e supervisões para apoiar o acompanhamento psicológico realizado com as equipes de diversas modalidades esportivas. Nesse sentido, a Liga busca preencher a lacuna em relação a temática da psicologia do esporte, atualmente ausente na grade curricular do curso do IP-USP.

A atividade deste projeto de AEX consiste na realização de encontros orientados e supervisionados com uma equipe de atletas previamente definida. Inicialmente serão realizadas visitas para diagnóstico e conhecimento da realidade dos clubes e equipes. Após essa etapa inicial, serão definidas junto às equipes e atletas as atividades de acompanhamento e apoio. Os encontros ocorrerão quinzenalmente ou semanalmente e visam o desenvolvimento de habilidades psicológicas e socioemocionais, o bem-estar dos atletas, a coesão da equipe e a orientação de carreira dos atletas. Esses objetivos serão alcançados por meio de atendimentos individuais, dinâmicas em grupo e observação dos treinos da equipe.

Grupo social alvo da atividade:

Atletas de diversas modalidades esportivas, gestores de equipes, técnicos e os profissionais envolvidos nos trabalhos dos clubes e treinamentos de equipes.

Carga horária da atividade: 90:00

Carga horária do docente responsável: 20:00

Objetivos, metas e resultados esperados:

Objetivos:

A partir do desenvolvimento de parcerias com diferentes clubes da cidade de São Paulo, os estudantes irão realizar intervenções no campo da psicologia com os atletas de equipes esportivas. O objetivo principal é realizar atividades para o cuidado psicológico e o desenvolvimento socioemocional de times e atletas.

Metas:

- 1) Apresentar o campo da psicologia do esporte para atletas, clubes e equipes envolvidas em treinamentos e atividades profissionais na área do esporte.
- 2) Oferecer um espaço de cuidado socioemocional para atletas e membros de comissões de equipes esportivas e também um espaço de reflexão e planejamento de carreiras e projetos de futuro.
- 3) Desenvolver conhecimento sobre o campo da psicologia do esporte a partir de avaliações sistemáticas das experiências práticas desenvolvidas e pela LiPE

Resultados esperados:

Melhoria dos ambientes de trabalho nos clubes e promoção da saúde mental entre atletas e comissões técnicas.

Indicadores de avaliação da atividade:

- 1) Número de encontros realizados com as equipes e atletas
- 2) Número de participantes dos encontros
- 3) Avaliações e devolutivas dos participantes das reuniões e encontros
- 4) Análises qualitativas do ambiente de trabalho por parte dos participantes
- 5) Análise dos resultados de um questionário de avaliação das atividades

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

- 1) Regularidade e frequência nas atividades planejadas.
- 2) Dedicção e empenho nas tarefas combinadas e contribuições oferecidas ao longo do projeto.
- 3) Participação nos grupos de estudo e supervisões oferecidos pela LiPE

4) Elaboração de um relatório ao final de cada etapa para apresentar suas impressões, críticas e sugestões para melhoria do projeto.

Pré-requisito:

Estar vinculado ao trabalho da LiPE e participar do grupo de estudos e supervisão de atividades.

Adequação à estratégia ODS:

Saúde e Bem-Estar, Igualdade de Gênero

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

A metodologia utilizada será a da pesquisa ação participativa. Os/as estudantes irão realizar visitas e atividades de observação participante com o intuito de conhecer a realidade profissional na qual irão atuar. Após essa etapa diagnóstica e o período de estudos sobre as relações entre a psicologia do esporte e a modalidade esportiva escolhida, irão construir um projeto de atuação e um planejamento de atividades com a equipe envolvida. Após a realização dessas atividades irão oferecer espaços de avaliação e de planejamento das etapas seguintes e de encaminhamentos para futuras experiências de atuação. Serão formuladas metas para a contribuição de cada estudantes e ao final do processo poderemos avaliar se foram alcançadas e delimitar um planejamento para futuros projetos.

Bibliografia:

TRALCI FILHO, Marcio Antonio; SANTOS, Alessandro de Oliveira dos. Esporte, psicologia e racismo: é possível uma psicologia do esporte antirracista? Psicologia: Ciência e Profissão, São Paulo.

WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

RUBIO, Katia. Psicologia social do esporte. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

PUOPOLO DE ALMEIDA, Gabriel. A visão de potência no pensamento de Wilhelm Reich: contribuições para o esporte. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

Oferecimento(s):

Nº	Ano/semestre	Período de realização		Período de inscrições		Vagas	Inscritos	Selecionados
		Início	Fim	Início	Fim			
1	2025/2	21/11/2025	27/02/2026	06/11/2025 00:00	13/11/2025 23:59	10	2	0

Critérios de seleção: Participar das reuniões da LiPE

Quantidade de dias para aceite do aluno pelo JupiterWeb: 3

Nome do inscrito	Nº USP	Unidade	Data da inscrição	Situação	Aceite do aluno
Bianca Bernardo Feitosa	14561382	IP	06/11/2025		
Luis Eduardo Perez Magano	14592136	IP	08/11/2025		