

Atividade AEX-IP-00048.01

Título da atividade: Desvendando o Olhar pela Análise do Comportamento

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 821761 - Gerson Aparecido Yukio Tomanari

Descrição da atividade:

Trata-se de um conjunto de ações de Difusão Científica e Ação Social, com objetivo central de promover, sobretudo por meio de mídias eletrônicas, a democratização do conhecimento produzido no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento (Lab_AEC) do IPUSP. Em um cenário digital com abundância de informações nem sempre baseadas em evidências, este projeto visa estabelecer o Lab_AEC como uma fonte de conhecimento confiável e acessível sobre desenvolvimento, linguagem e neurodiversidade.

Atividades a serem realizadas:

1. Plataforma Digital: Lançamento e gestão de um website (e/ou página institucional) do Lab_AEC focado em difusão. A plataforma conterá: a) Glossário interativo de termos da Análise do Comportamento; b) Resumos de pesquisas em linguagem acessível (tradução dos achados do Projeto Temático sobre atenção visual, TEA e linguagem); e c) Repositório de materiais de ensino abertos.
2. Criação de Perfis Multimídia: Estabelecimento de perfis oficiais do Lab_AEC em redes sociais (ex: Instagram, YouTube, ou plataformas de micro-conteúdo) e a produção de conteúdos. A meta é criar formatos envolventes (vídeos curtos, infográficos, lives de debate) que expliquem conceitos complexos (como "repertórios simbólicos" e "rastreamento ocular") e o impacto social das pesquisas do Lab_AEC.
3. Programa "IC Digital": Envolvimento direto de estudantes de graduação na produção e curadoria desses conteúdos, especialmente os bolsistas FAPESP "Futuros Cientistas". Isso garante que o material seja relevante para o público jovem e diverso, além de ser uma experiência formativa em comunicação científica para os alunos.
4. Parceria com Canais de Inclusão: Buscar parcerias digitais com ONGs e páginas focadas em neurodiversidade (TEA) e educação popular, para garantir que o conteúdo produzido atinja diretamente as comunidades e instituições que mais se beneficiarão destes conhecimentos.

Duração: 12 meses. Dedicção semanal: 4 h.

Grupo social alvo da atividade:

O público-alvo prioritário são estudantes de graduação e pós-graduação (agentes multiplicadores), professores e profissionais de saúde/educação (para aplicação do conhecimento), e o público leigo, com foco em famílias e educadores de comunidades com acesso restrito à informação científica. Especialmente visados são grupos envolvidos com neurodiversidade (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA) e o Ensino de Leitura, temas centrais da pesquisa do Lab_AEC e do Projeto Temático.

Carga horária da atividade: 160:00

Carga horária do docente responsável: 40:00

Corresponsáveis pela atividade	Vínculo	Atuação	Carga horária prevista
Gerson Aparecido Yukio Tomanari	Professor USP (IP)	Responsável	40:00

Objetivos, metas e resultados esperados:

O programa "Desvendando o Olhar pela Análise do Comportamento" terá como objetivo central iniciar a democratização do conhecimento do Lab_AEC, traduzindo achados científicos complexos (como o uso do eye-tracking e processos simbólicos) para o público geral, visando a alfabetização científica e a promoção de práticas baseadas em evidências. As metas de 12 meses são estritamente de implementação: lançar a Plataforma Digital (website) e perfis em mídias sociais, além de garantir a produção regular de conteúdos e o estabelecimento de parcerias digitais iniciais. Os resultados qualitativos esperados incluem a consolidação inicial da credibilidade da USP/Lab_AEC como fonte confiável, a criação de um acervo digital básico e a formação prática inaugural dos alunos de Iniciação Científica na comunicação de ciência.

Indicadores de avaliação da atividade:

A Visibilidade e Alcance serão monitorados pelo crescimento do número de seguidores/assinantes nas plataformas digitais (website e redes sociais) e pelo total de visualizações por peça de conteúdo, com especial atenção à distribuição geográfica e demográfica para confirmar o atingimento de grupos de acesso restrito. O Engajamento e Relevância serão medidos pela taxa de interação (média de curtidas, compartilhamentos e comentários) por publicação, e pelo número de menções ou citações do material do Lab_AEC por canais externos (ONGs, associações, etc.). A Formação de

Multiplicadores será avaliada pelo número de alunos de IC envolvidos e a quantidade de conteúdo produzido por eles, complementado por relatórios qualitativos de autoavaliação discente sobre suas novas competências em comunicação. Por fim, o número de parcerias digitais formalmente estabelecidas com organizações de inclusão indicará o sucesso da articulação com a sociedade.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Os indicadores primários incluem: (1) Qualidade e Volume de Produção: Mensuração do número e qualidade das peças de conteúdo digital (resumos acessíveis, vídeos, infográficos) produzidas e co-produzidas pelo aluno, garantindo a fidelidade conceitual à Análise do Comportamento e a eficácia na tradução científica. (2) Habilidade de Tradução Científica: Avaliação da capacidade do estudante em transformar achados complexos de pesquisa em linguagem clara e acessível para o público-alvo leigo, conforme o feedback de professores e, quando possível, da comunidade. (3) Engajamento e Colaboração: Avaliação da participação ativa nas reuniões de planejamento, na gestão das mídias e no estabelecimento de parcerias digitais. (4) Desenvolvimento de Competências: Uso de relatórios de autoavaliação e avaliação do orientador/supervisor sobre o domínio das novas mídias e o aprimoramento das habilidades de escrita e comunicação, essenciais para a formação de cientistas engajados.

Pré-requisito:

Para atuar nesta atividade de extensão, os estudantes de graduação da USP devem cumprir alguns pré-requisitos focados em competência técnica e engajamento:

- (1) Vínculo Formal com o Lab_AEC: É obrigatório que o aluno esteja formalmente vinculado ao Laboratório, preferencialmente como bolsista de Iniciação Científica (IC), ou como aluno regular em Projetos de IC relacionados aos temas do programa (rastreamento ocular, TEA, repertórios simbólicos), garantindo a base teórica da Análise do Comportamento.
- (2) Conhecimento Básico de AEC: O aluno deve estar cursando ou ter cursado disciplinas introdutórias de Análise Experimental do Comportamento (AEC I e II ou equivalentes).

Adequação à estratégia ODS:

Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade, Redução das Desigualdades, Parcerias e Meios de Implementação

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

A metodologia do programa baseia-se na Tradução Científica e Disseminação Multimídia, cujo objetivo central é democratizar o conhecimento de fronteira produzido pelo Lab_AEC e Projeto Temático FAPESP (focado em eye-tracking, repertórios simbólicos, ensino de leitura/letramento e TEA) para a sociedade não-acadêmica. As ações estão agrupadas em três eixos: (1) Tradução Científica e Curadoria, no qual alunos do "Programa IC Digital" convertem achados complexos para linguagem acessível; (2) Criação e Gestão de Mídias, que envolve o lançamento e a manutenção ativa da Plataforma Digital (website) e de perfis em redes sociais, priorizando o alcance de comunidades de acesso restrito (ODS 10); e (3) Articulação Estratégica Digital, que busca a formalização de parcerias digitais com ONGs e canais de inclusão (ODS 17). As metas de 12 meses são de implementação e engajamento: lançar as plataformas digitais; publicar, no mínimo, peças de conteúdo (infográficos, vídeos, resumos) traduzindo os achados de pesquisa; garantir o envolvimento ativo de 100% dos bolsistas de IC no projeto (ODS 4), e estabelecer pelo menos duas parcerias digitais iniciais. Os resultados esperados confirmam o alinhamento aos ODS: a criação de um acervo digital básico, aberto e gratuito apoiará diretamente o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ao fornecer recursos baseados em evidências para intervenções e práticas parentais, especialmente em TEA. O foco na democratização do acesso à pesquisa mitiga a desigualdade e cumpre o ODS 10 (Redução das Desigualdades), enquanto a estratégia de colaboração digital fortalece a Inserção Institucional, alinhada ao ODS 17 (Parcerias). O programa resultará ainda na qualificação de vanguarda dos estudantes de graduação na comunicação científica.

Bibliografia:

- * Kanamota, J. S. V., Tomanari, G. Y., & McIlvane, W. J. (2024). Tracking eye fixations during stimulus generalization tests. *The Psychological Record*, 74(4), 1-10.
- * Perez, W. F., & Tomanari, G. Y. (2020). Efeitos dos Controles por Seleção e por Rejeição sobre os Movimentos do Olhos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 36, Article e36233.
- * Serrano, C., Debert, P., & Tomanari, G. Y. (2024). Formation of equivalence classes with the presentation of stimuli for fractions of a second. *Learning and Motivation*, 87, Article 102008.
- * Silva, A. J. M. E., & Tomanari, G. Y. (2024). Discriminações condicionais com prompts e comportamentos emergentes em pessoas com TEA. *Acta Comportamental*, 32(3), 521-539.

Oferecimento(s):

Nº	Ano/semestre	Período de realização		Período de inscrições		Vagas	Inscritos	Selecionados
		Início	Fim	Início	Fim			
1	2025/2	10/11/2025	19/12/2025	03/11/2025 00:00	04/11/2025 23:59	5	0	0

Critérios de seleção: Ter cursado ou cursar disciplinas de Análise Experimental do Comportamento e demonstrar motivação para o exercício de atividades de difusão científica em meios digitais. Realizar iniciação científica será valorizado.

Informações adicionais: As atividades serão realizadas em grupo, com a supervisão docente. Haverá encontros regulares, em dias e horários a serem coletivamente agendados de modo a acomodarem a agenda de atividades acadêmicas dos membros da equipe.

Quantidade de dias para aceite do aluno pelo JupiterWeb: 3

Corresponsáveis por este oferecimento	Vínculo	Atuação	Carga horária prevista
Gerson Aparecido Yukio Tomanari	Professor USP (IP)	Responsável	40:00

Não existe nenhum aluno inscrito neste oferecimento.