

Atividade AEX-IP-00049.01

Título da atividade: Plantão Institucional do Serviço de Psicologia Escolar do IPUSP

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 647530 - Adriana Marcondes Machado

Descrição da atividade:

O Plantão Institucional consiste em uma modalidade de trabalho de assessoria com função de formação realizada pelo Serviço de Psicologia Escolar do IPUSP com equipes de profissionais de instituições públicas de caráter educacional. Esse trabalho se localiza na interface da Psicologia com a Educação, Saúde ou Assistência e Desenvolvimento Social. Cada equipe de profissionais de uma mesma instituição ou grupo de trabalho é atendida mensalmente, durante duas horas, por até três anos. O Plantão Institucional já atendeu, desde sua criação (1997), mais de 150 grupos de profissionais de Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Assistência Social, escolas públicas, ONGs, instituições de acolhimento, entre outros. A condução desse trabalho é realizada pela equipe do Serviço de Psicologia Escolar.

Este trabalho de extensão universitária exerce sua função formativa junto à graduação do IPUSP visando uma experiência reflexiva sobre análise institucional, manejo em processos grupais e organização de registros sobre o percurso do trabalho. A proposta visa que os(as) discentes envolvidos(as) participem do atendimento do Plantão Institucional, das discussões sobre o processo, realizem registros dos atendimentos, leiam artigos da área e apresentem suas produções em eventos acadêmicos.

Grupo social alvo da atividade:

Equipes de profissionais de instituições públicas que realizam trabalhos de caráter educacional do campo da Educação, da Saúde e da Assistência e Desenvolvimento Social.

Carga horária da atividade: 40:00

Carga horária do docente responsável: 40:00

| Corresponsáveis pela atividade | Vínculo | Atuação | Carga horária prevista |
|--------------------------------|---------------|----------------|------------------------|
| Paula Fontana Fonseca | Servidor (IP) | Corresponsável | 2:00 |

Objetivos, metas e resultados esperados:

Objetivo - aprimorar a formação crítica em psicologia; desenvolver uma formação articulada com demandas sociais; realizar atividades que ampliem as ações dos(as) estudantes com os serviços prestados no Centro Escola do IP.

Metas: Ampliar o caráter formativo dos trabalhos de extensão realizados pela equipe do Serviço de Psicologia Escolar (SePE) para discentes do IP. Organizar atividades que permitam a participação de discentes e qualificar a curricularização da extensão.

Resultados esperados: introduzir o estudante em uma experiência sobre análise institucional; aprender sobre manejo em processos grupais e desenvolver registros reflexivos. Favorecer melhores análises do processo grupal com o material registrado e as reflexões dos discentes.

Indicadores de avaliação da atividade:

A participação de estudantes de psicologia no Plantão Institucional e a consolidação de registros escritos e discussões dos processos sobre os grupos atendidos pelo Plantão Institucional serão avaliados durante o processo. Ao final da experiência iremos organizar um momento em que as reflexões sistematizadas dos(as) estudantes sejam apresentados à equipe que estão acompanhando pelo PLantão Institucional, constituindo assim um momento em que o grupo alvo da atividade poderá avaliar a participação dos estudantes.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Assiduidade nos encontros grupais e nos prazos de entrega de registros; envolvimento no estudo sobre as temáticas trabalhadas; sistematização das discussões para socialização dos saberes.

Pré-requisito:

Estudante do IPUSP que cursaram a disciplina PSA2811 Psicologia Escolar e Práticas Institucionais

Adequação à estratégia ODS:

Educação de Qualidade

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

Metodologia: Colocar os(as) discentes como observadores(as) participativos(as) dos processos de formação das equipes atendidas e da coordenação de atividades junto aos profissionais do Serviço de Psicologia Escolar, conectando o aprendizado dos(as) estudantes com a realidade social.

Metas: focar na aquisição de conhecimentos e habilidades essenciais para a análise do trabalho do(a) psicólogo(a) nas instituições públicas e sobre o manejo grupal de um trabalho de análise institucional.

Ações: Supervisionar as experiências educacionais dos discentes no Plantão Institucional

Resultados: Ampliação da análise das problemáticas no campo das políticas públicas e da capacidade reflexiva a partir de registros do trabalho.

Bibliografia:

Veronese, Lilian Aracy Affonso e Machado, Adriana Marcondes O PENSAMENTO INSTITUCIONALISTA E A PSICOLOGIA ESCOLAR: DESASSOSSEGANDO AS LÓGICAS DO COTIDIANO. *Psicologia Escolar e Educacional* [online]. 2022, v. 26

Machado, A. M., Fonseca, P. F., & Hahne, B. S. (2025). Partilha como Brecha: O Uso da Escrita Endereçada na Formação de Equipes. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 45, 1-11.

LERNER, A. B. C.; FONSECA, P.; SAYÃO, Y.; MACHADO, A. M. Plantão institucional: uma modalidade de intervenção face ao mal-estar contemporâneo na educação. *Revista Estilos da Clínica*, IPUSP, v. 19, n. 1, pp. 199-208, 2014.

MACHADO, Adriana Marcondes; Quando a escrita toca a produção institucional. São Paulo: Blucher, 2023.
DOI: DOI 10.5151/9786555501858

MACHADO, A. M.; LERNER, A. B. C.; FONSECA, P. F. (Orgs). *Concepções e Proposições em Psicologia e Educação: a trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo*. 257 páginas. São Paulo: Blucher, 2017.