

Atividade AEX-IP-00068.01

Título da atividade: PROJETO SABERES PSIA – LABORATÓRIO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES EM PSICANÁLISE DO IPUSP / ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL VISCONDE DE CAIRU – CURSINHO FEAUSP

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 5811484 - Daniel Kupermann

Descrição da atividade:

O Projeto Saberes é uma iniciativa do PSIA – LABORATÓRIO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES EM PSICANÁLISE DO IPUSP em parceria com a ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL VISCONDE DE CAIRU – CURSINHO FEAUSP. Foi fundado no primeiro semestre de 2019 por alunos da graduação, sob orientação e supervisão do professor livre docente Daniel Kupermann, para fornecer um espaço de acolhimento e atenção aos alunos do Cursinho FEAUSP. Hoje, em 2026, o projeto tem seis grupos de supervisão, cinco supervisões de atendimentos individuais e uma supervisão de atendimento de grupo, com o total de 28 alunos de graduação de Psicologia estagiando como terapeutas e coordenadores de grupos operativos e outros 8 atuando como ouvintes das supervisões. Estão sendo atendidos cerca de 40 alunos do cursinho FEAUSP, adolescentes e jovens adultos em situação de vulnerabilidade social. A forma de atuação de escuta em grupo desses alunos tem diálogo com o setor pedagógico do Cursinho, em modelo de grupos operativos, e acontecem semanalmente, com o objetivo de criar vínculos entre os alunos sob a tarefa de pensar a vivência no cursinho FEAUSP. O projeto articula também pesquisa e extensão, com apresentações em congressos e organização de eventos. O Saberes atingiu por volta de 800 atendimentos individuais em 2025, além dos encontros do grupo operativo.

Grupo social alvo da atividade:

O Cursinho FEAUSP é um projeto social sem fins lucrativos que atua como curso pré-vestibular popular contando com cerca de 480 alunos. Os alunos do cursinho são adolescentes e jovens adultos em situação de vulnerabilidade social, oriundos de famílias de baixa renda e atravessados por marcadores sociais, como classe, raça, gênero, sexualidade. Há no Cursinho numerosas queixas de sofrimento psíquico por parte dos estudantes, acompanhadas de uma taxa de evasão demasiadamente elevada.

Carga horária da atividade: 144:00

Carga horária do docente responsável: 96:00

Objetivos, metas e resultados esperados:

O Projeto promove um espaço de formação articulado à produção de conhecimento e ao compromisso social da universidade pública.

Seus objetivos são:

1. Prestar atendimento clínico psicoterapêutico de base psicanalítica à população de adolescentes e jovens adultos em situação de vulnerabilidade social;
 2. Oferecer aos alunos de graduação do IP a oportunidade de ter experiência em atendimento clínico ainda no início do curso;
 3. Oferecer aos alunos de graduação do IP supervisão clínica com profissionais qualificados membros do psiA;
 4. Oferecer aos alunos de graduação do IP a oportunidade de apresentar trabalhos em eventos/congressos;
- Assim, o Projeto Saberes responde a três dimensões essenciais da formação dos estudantes: promove o engajamento extensionista, qualifica a formação clínica e produz efeitos na saúde mental da comunidade extra-universitária.

Indicadores de avaliação da atividade:

1. Engajamento de alunos de graduação do IP;
2. Frequência nas atividades do projeto;
3. Número de pacientes atendidos e de atendimentos clínicos realizados anualmente;
4. Número de trabalhos apresentados em eventos/congressos.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Os alunos serão avaliados segundo três critérios:

1. Atendimento de um paciente do cursinho FEAUSP durante o ano letivo.
2. Participação nas supervisões clínicas, com frequência mínima obrigatória de 75%.
3. Envio de relatório clínico ao final da atividade.

Pré-requisito:

- Estar regularmente matriculado no curso de Psicologia da USP;
- Ter cursado, preferencialmente, disciplinas da área da psicanálise e/ou de saúde mental;
- Interesse comprovado em práticas de extensão universitária e atendimento psicológico;
- Escrever uma carta de interesse para se candidatar a vaga de bolsista;
- Disponibilidade de 3 horas semanais para dedicação ao projeto.

Adequação à estratégia ODS:

Erradicação da Pobreza, Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade, Trabalho Decente e Crescimento Econômico, Redução das Desigualdades

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

Erradicação da pobreza: o projeto investe em população de adolescentes e jovens adultos em situação de pobreza realizando o Cursinho vestibular da FEAUSP em busca de qualificação profissional e ascensão social.

Sapude e bem estar: O projeto oferece atendimento psicoterapêutico à essa mesma população, almejando minorar as queixas de sofrimento psíquico por parte desse público, bem como da taxa de evasão elevada do Cursinho.

Educação de qualidade: o projeto investe na qualificação da formação dos estudantes do IP e no acesso ao ensino universitário de adolescentes e jovens adultos em situação de pobreza.

Trabalho decente e crescimento econômico/redução das desigualdades: o projeto investe na qualificação profissional de adolescentes e jovens adultos em situação de pobreza.

Bibliografia:

Costa, J. F. (2000). O mito psicanalítico do desamparo. *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*, 3(1), 25-46.

Ferenczi, S. (1928a). A adaptação da família à criança. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.

Ferenczi, S. (1928b). Elasticidade da técnica psicanalítica. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.

Ferenczi, S. (1929). A criança mal acolhida e sua pulsão de morte. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.

Ferenczi, S. (1930). Princípio de relaxamento e neocatarse. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.

Ferenczi, S. (1931a). Análise de crianças com adultos. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.

Ferenczi, S. (1933a). Confusão de língua entre os adultos e a criança. In S. Ferenczi, *Psicanálise IV (Obras completas de Sandor Ferenczi, 4)*. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1992.