

Atividade AEX-IP-00071.01

Título da atividade: Jornada de Análise do Comportamento da USP (JAC USP)

Unidade/Colegiado: Instituto de Psicologia (IP)

Docente Responsável: 7908099 - Renatha El Rafihi Ferreira

Descrição da atividade:

A Jornada de Análise do Comportamento da USP (JAC USP) é uma atividade de extensão universitária organizada por estudantes de graduação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, sob supervisão docente, com o objetivo de promover a construção conjunta e a circulação de conhecimentos em Análise do Comportamento entre a universidade e a comunidade externa. Diferente de um congresso tradicional focado apenas na transmissão unilateral de saberes, o evento estrutura-se em uma lógica dialógica. Gratuito e aberto ao público, a JAC USP reúne estudantes, profissionais e pessoas da comunidade interessadas em saúde, educação e questões sociais. Por meio de rodas de conversa, oficinas práticas para resolução de problemas e debates interativos, a iniciativa promove um espaço acessível, crítico e plural, onde a produção acadêmica escuta e responde diretamente às demandas reais e cotidianas trazidas pela sociedade.

A atividade contribui para a democratização do conhecimento científico ao tornar conteúdos especializados acessíveis a um público ampliado, favorecendo a interlocução horizontal entre pesquisadores, profissionais e comunidade. Além disso, possibilita aos estudantes envolvidos na organização o desenvolvimento de competências relacionadas à extensão universitária, como comunicação pública da ciência, articulação institucional e responsabilidade social ativa.

Grupo social alvo da atividade:

Estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais da Psicologia e áreas afins, bem como membros da comunidade externa interessados em temas relacionados à saúde mental, educação e comportamento.

Carga horária da atividade: 80:00

Carga horária do docente responsável: 4:00

Objetivos, metas e resultados esperados:

Promover a interação dialógica e a troca de saberes entre a universidade e a sociedade por meio da Jornada de Análise do Comportamento da USP, superando a mera difusão unilateral e favorecendo a construção compartilhada do conhecimento. Espera-se ampliar o acesso ao conhecimento especializado em Psicologia, disseminar práticas baseadas em evidências voltadas à promoção da saúde mental e estabelecer espaços de construção conjunta de soluções para demandas sociais reais.

Adicionalmente, a atividade visa contribuir para a formação dos estudantes, desenvolvendo competências em comunicação científica, articulação institucional e responsabilidade social. Como resultados, espera-se ampliar o alcance social da universidade, fortalecer a interlocução com a comunidade externa e consolidar a Jornada como espaço permanente de diálogo, formação e impacto social.

Indicadores de avaliação da atividade:

Avaliação Qualitativa pelo Grupo Social: Aplicação de questionário de impacto aos participantes externos contendo as seguintes métricas (escala Likert e respostas abertas):

Grau de satisfação geral com a atividade extensionista recebida;

Nível de percepção sobre o quanto a atividade ampliou os horizontes culturais e de conhecimento do participante;

Identificação de benefícios práticos e aplicabilidade dos debates nas vivências pessoais/profissionais do público;

Indicadores Quantitativos: Número total de participantes e percentual de público estritamente externo à USP;

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Participação nas reuniões e atividades de organização;

Cumprimento das atribuições designadas no Edital da Comissão da Jornada de Análise do Comportamento da Universidade de São Paulo;

Envolvimento nas etapas de planejamento, captação de recursos, execução logística e aplicação dos instrumentos de avaliação com o público externo, conforme Edital da Comissão da Jornada de Análise do Comportamento da Universidade de São Paulo.

Pré-requisito:

Poderão participar alunos regularmente matriculados na graduação em Psicologia, com interesse em atividades de extensão universitária e disponibilidade para participação nas reuniões e execução das atividades do projeto. A seleção

será realizada por meio de análise do formulário de inscrição, considerando o nível de engajamento, motivação e alinhamento com a função social da extensão. Serão priorizados estudantes com perfil colaborativo e responsável, capacidade de trabalho em equipe, comunicação clara e postura proativa para propor soluções e lidar com imprevistos. Também serão considerados a afinidade com a área de Análise do Comportamento, a disponibilidade para dedicação contínua ao longo do projeto e a disposição para atuar nas diferentes frentes organizacionais e nas atividades práticas do evento.

Adequação à estratégia ODS:

Saúde e Bem-Estar, Educação de Qualidade

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados

A atividade será desenvolvida por meio da organização e realização da Jornada de Análise do Comportamento da USP, estruturada como um evento gratuito e aberto ao público, priorizando formatos interativos e dialógicos. Os estudantes (Comissão Organizadora) serão divididos em frentes de trabalho (coordenação, mídias, secretaria, financeiro e logística), assumindo o protagonismo de todo o ciclo do projeto sob a supervisão docente.

A promoção da troca de saberes e o acesso democrático ao conhecimento científico é facilitada por meio da programação científica do evento, a qual evita o formato exclusivo de aulas expositivas e prioriza espaços como mesas-redondas, rodas de conversa abertas e oficinas práticas, abordando, por exemplo, fundamentos da terapia comportamental analítica aplicados ao cotidiano ou manejo de comportamentos em contextos educacionais e familiares. Nesses espaços, o público é incentivado a trazer casos, dúvidas e demandas da sua realidade, transformando os participantes em sujeitos ativos na construção do debate.

O evento ocorrerá em formato presencial e/ou híbrido para maximizar a acessibilidade. A divulgação é desenhada estrategicamente para furar a bolha acadêmica, utilizando linguagem acessível nas redes sociais e contato com instituições parceiras (escolas, ONGs, clínicas públicas e privadas) para atrair a comunidade externa.

A atividade está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e ao ODS 4 (Educação de Qualidade), ao promover a disseminação de práticas baseadas em evidências em saúde mental e ampliar o acesso ao conhecimento científico. Como metas operacionais, prevê-se a realização do evento com participação de público interno e externo à USP, a execução das atividades planejadas pelas frentes organizacionais e a aplicação de instrumentos de avaliação junto aos participantes. Os resultados esperados incluem o fortalecimento do vínculo entre universidade e sociedade, a ampliação do impacto social das ações acadêmicas e o desenvolvimento de competências extensionistas nos estudantes envolvidos.

Bibliografia:

Oliveira, C. T. de, Santos, A. S. dos, & Dias, A. C. G. (2016). Percepções de estudantes universitários sobre a realização de atividades extracurriculares na graduação. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 36(4), 864–876. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003052015>

Zeidan, M., Ballout, R., Al-Akl, N., & Kharroubi, S. A. (2025). Exploring the relationship between extracurricular activities and stress levels among university students: A cross-sectional study. *PLOS One*. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12342330/>

Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. Appleton-Century-Crofts. <https://doi.org/10.1037/11256-000>

Skinner, B. F. (2003). *Ciência e comportamento humano* (J. C. Todorov & R. Azzi, Trans.; 11a ed.). Martins Fontes. (Obra original publicada em 1953).

Skinner, B. F. (1982). *Sobre o behaviorismo* (M. P. Villalobos, Trad.). Cultrix. (Obra original publicada em 1974).