

## VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP

### A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ESPINOSA E PIAGET: DO CONHECIMENTO DO MUNDO À ÉTICA, CONDIÇÃO DA VIDA SOCIAL

*Douglas Balila*

**Contato com o autor:** douglasbalila@usp.br

**Orientadora:** Profa. Dra. Zelia Ramozzi-Chiarottino.

**Programa de Pós-Graduação:** Psicologia Social e do Trabalho.

**Nível do trabalho:** Doutorado.

**Introdução:** O propósito desta pesquisa é produzir um ensaio teórico que envolve a *Philosophia* do filósofo holandês Baruch Espinosa (1632-1677) e a Epistemologia Genética do biólogo e epistemólogo suíço Jean Piaget (1896-1980). Os problemas que suscitaram esta investigação foram elaborados a partir de estudos orientados à avaliação da possibilidade de estabelecer convergências conceituais entre os fundamentos ontológicos, epistemológicos, éticos e morais da *Philosophia* de Espinosa e da Epistemologia Genética de Piaget. A hipótese é a de que podem ser estabelecidas convergências conceituais entre os fundamentos ontológicos e epistemológicos de suas respectivas teorias do conhecimento, e que estas convergências podem sustentar uma articulação recíproca e complementar entre as suas respectivas concepções sobre a natureza, gênese e formas do conhecimento, e que esta articulação pode contribuir para a reflexão sobre os fundamentos das questões relativas à ética e à moral. **Objetivo:** Investigar as possibilidades de estabelecimento de relações entre a teoria do conhecimento presente na *Philosophia* de Baruch Espinosa e a Epistemologia Genética de Jean Piaget, e suas implicações para a compreensão da conduta ética e moral como condição da vida social, e para a discussão sobre as relações entre ontologia e epistemologia. **Método:** Pesquisa teórica de caráter crítico e interpretativo, cujo escopo é a identificação de equivalências, diferenças, oposições e acordos entre os seguintes eixos temáticos enfocados nas Obras de Espinosa e Piaget: 1. Teoria do conhecimento; 2. Ética e Moral; 3. Ontologia e Epistemologia. Os marcos de orientação do método são: a) Determinar os termos, conceitos e proposições fundamentais de cada sistema teórico, analisar seus significados e rede de relações e de sentido. b) Identificar as possíveis relações de implicação recíproca entre estes sistemas. c) Orientar a análise da pesquisa a partir da crítica interpretativa e da análise estrutural das filósofas Marilena de Souza Chaui e Zelia Ramozzi-Chiarottino, para as obras de Espinosa e Piaget, respectivamente. D) Investigar a etimologia de certos conceitos espinosanos com o objetivo de compreender sua possível relação com certos conceitos piagetianos. **Resultados Parciais e Discussão:** Os resultados alcançados até o momento sugerem que: 1. A embriogênese mental e os modelos abstratos da Epistemologia Genética de Piaget são úteis para a explicação da gênese e do funcionamento das estruturas cognitivas dos gêneros de conhecimento na *Philosophia* de Espinosa e, reciprocamente, o

princípio dinâmico da gênese do conhecimento (conatus) e o modo de operar das estruturas cognitivas dos gêneros de conhecimento na Philosophia de Espinosa, podem contribuir para a explicação da gênese do conhecimento na Epistemologia Genética de Piaget; 2. A Philosophia de Espinosa parece oferecer a concepção de um fundamento ontológico para a realidade compatível com os pressupostos lógico e biológico da Epistemologia Genética de Piaget; 3. Podem ser estabelecidas relações de conveniência entre a ética de Espinosa e a moral em Piaget. **Considerações Parciais:** As articulações recíprocas entre as teorias do conhecimento de Espinosa e de Piaget permitem ampliar o sistema de significações implicados na estrutura e no sentido de suas obras, principalmente quanto às relações entre ontologia e epistemologia e entre ética e moral.

**Palavras-chave:** Ética. Moral. Epistemologia. Ontologia.

**Agência financiadora:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

**Notas:** Resumo expandido da pesquisa apresentado em sessão de comunicação e publicado nos anais do congresso do *II Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Interlocações e Debates Atuais*, Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Campus de Marília/SP, 7-10/11/2011: FUNDEPE, 2011.1.