

VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP

DESATENÇÃO E HIPERATIVIDADE DURANTE A VIDA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE

Danna Paes de Barros De Luccia

Contato com o autor: danna@usp.br

Orientadora: Profa. Dra. Léia Prizskulnik

Programa de Pós-graduação: Psicologia Clínica

Nível do Trabalho: Mestrado

Introdução: A prática diagnóstica do TDAH tornou-se polêmica nos últimos anos, fazendo muitos estudiosos questionarem a validade do protocolo diagnóstico psiquiátrico aceito pelas organizações de saúde e pela mídia, especialmente por ser o único critério para a indicação de tratamento farmacológico. Existe uma ideia geral de que os sintomas não persistem após a infância, mas estudos recentes mostram que existe uma diminuição das manifestações relacionadas à esfera motora, como a hiperatividade e impulsividade, mas perpetua-se a ocorrência de comportamentos compulsivos, dificuldade de concentração, mau rendimento acadêmico, instabilidade nos relacionamentos entre outros na vida adulta. Discutir-se-á o histórico desta patologia em diferentes áreas de conhecimento, articulando aproximações existentes nas concepções sobre o TDAH. Será usado, predominantemente, o referencial de Freud e Lacan para embasar hipóteses psicanalíticas sobre o fenômeno a ser investigado. O trabalho investigará as implicações subjetivas que influenciam para que esta profusão de energia, própria da infância, se torne impassível de contingência, gerando certos efeitos na vida dos sujeitos. Visa-se entender o sofrimento inerente ao fenômeno e suas derivações na maioridade. A fundamentação teórica consistirá na contextualização do histórico do TDAH e suas diferentes concepções no curso histórico da psiquiatria, neurologia e psicologia, em especial sobre a incidência da patologia em adultos. Será discutida a problemática que as constantes mudanças de parâmetros diagnósticos trouxeram para a epidemiologia e também para a confiabilidade do método diagnóstico. Uma revisão teórica sobre estudos psicanalíticos acerca da desatenção e hiperatividade será, também, realizada. Para aprofundar aspectos teóricos compartilhados entre os autores, buscar-se-á elementos em Freud e Lacan sobre a constituição de sujeito, imagem corporal, posicionamento subjetivo, montagem do circuito pulsional e estabelecimento da função paterna. **Objetivo:** Investigar as implicações subjetivas da incidência do TDAH em adultos que apresentaram a sintomatologia em algum momento anterior da vida. **Método:** A concepção de investigação que embasa este trabalho é o modelo de pesquisa qualitativa em psicanálise que permite compreender os fenômenos em profundidade. Será realizada uma pesquisa bibliográfica para poder contextualizar alguns conceitos primordiais norteadores deste trabalho. Serão realizadas, também, entrevistas abertas com, aproximadamente, 8 sujeitos. A utilização de entrevistas abertas visam investigar as experiências subjetivas durante a vida do sujeito a partir de sua própria perspectiva

e narrativa. **Resultados e Discussão:** Ainda não é possível esta etapa. **Considerações Parciais:** Ao cruzar os dados do levantamento bibliográfico, espera-se ampliar as possibilidades de correlação entre as hipóteses formuladas e os resultados obtidos das análises das entrevistas.

Palavras-chave: Déficit de atenção. Hiperatividade. Psicanálise. Freud. Lacan.