

## VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP

### O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO EM PUBLICAÇÕES DE PERÍODICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

*Hilusca Alves Leite*

**Contato com a autora:** hilusca.leite@usp.br

**Orientadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marilene Proença Rebello de Souza

**Programa de pós-graduação:** Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

**Nível:** Doutorado

**Introdução:** Atualmente grande parcela de crianças e adolescentes é diagnosticada com transtornos de déficit de atenção, tanto no Brasil como em outros países. Associações que se dedicam a avaliação desse fenômeno consideram que os índices podem chegar a níveis alarmantes de 3 a 5% da população mundial. Esses dados nos levam a aprofundar a discussão da temática da atenção no interior da sociedade contemporânea, de maneira a compreender em que contextos sociais, históricos e culturais se produzem determinadas explicações e interpretações aos comportamentos sociais, principalmente de crianças e de adolescentes. **Objetivos:** O presente trabalho busca analisar os estudos e pesquisas que têm se dedicado ao tema do *desenvolvimento da atenção* e sob quais concepções teóricas a atenção é compreendida nas publicações de artigos nacionais e internacionais. **Método:** Para tal empreitada consultamos inicialmente a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) que possibilita acesso a várias bases de dados da área da saúde, dentre elas o MEDLINE e o LILACS que escolhemos por apresentarem periódicos da área da medicina e da psicologia. Como não encontramos uma base de dados específica sobre educação investigamos, na base de dados Scielo, dentre os periódicos indexados na área das ciências humanas aqueles que traziam artigos com as palavras chaves (desenvolvimento da atenção, atenção). É importante destacar que nesta base de dados também encontramos periódicos da área de Psicologia (indexados nas ciências humanas) que traziam artigos referentes ao tema escolhido e estes também foram considerados na contagem. **Resultados e discussão:** No que se refere aos resultados da busca encontramos 640 artigos no Medline, 71 no Scielo e 69 no Lilacs, totalizando, 780 artigos. No entanto, um ponto interessante a ser analisado é que, embora tenhamos solicitado como palavra chave “desenvolvimento da atenção” a grande maioria, 614 ou 78,72% dos artigos

encontrados referia-se ao Transtorno de déficit de atenção (TDAH). Ou seja, ao não desenvolvimento da função psicológica atenção. Cento e sessenta e seis artigos abordavam a questão da atenção, porém, destes apenas 16 ou 2,05 % dos artigos tratavam do desenvolvimento da atenção, tendo como compreensão predominante aquela que entende o desenvolvimento como decorrente especialmente do amadurecimento orgânico independentemente do intercâmbio social neste processo.

**Considerações Finais:** Do exposto, podemos momentaneamente inferir que estudos abordando o desenvolvimento da atenção ainda são muito necessários, especialmente aqueles que compreendam que o desenvolvimento desta função psicológica se dá especialmente a partir das apropriações que a criança faz do seu ambiente cultural e das mediações que recebe dos seus pares superiores. Compreender a atenção por este viés nos possibilita fazer a contraposição ao entendimento de que “falhas” orgânicas no amadurecimento do sujeito implicam em déficits na atenção do mesmo e a solução para estes supostos déficits deve ser encontrada na medicação.

**Palavras-chave:** Atenção. Desenvolvimento. Desenvolvimento da atenção.

Apoio financeiro: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)