

ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS ESCOLARES EM COLÉGIOS DE APLICAÇÃO VINCULADOS A UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

Lucianna Ribeiro de Lima

Contato com o autor: luciannadelima@yahoo.com.br

Orientadora: Prof^a Dr^a. Marilene Proença Rebello de Souza

Programa de Pós - Graduação: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Nível do trabalho: Doutorado

Introdução: A Psicologia Escolar e Educacional tem protagonizado mudanças efetivas no que se refere à análise e compreensão dos fenômenos educacionais e das instituições escolares. Visando investigar as práticas psicológicas na Educação Básica, o presente trabalho pretende analisar a atuação de psicólogos escolares nos Colégios de Aplicação (CAs), vinculados a Universidades Federais brasileiras. A pesquisa justifica-se pela ampliação da compreensão do fazer em psicologia escolar no interior da escola, numa perspectiva crítica, uma vez que poderá subsidiar a formação do psicólogo ao se considerar o campo da universidade como produtor de conhecimento e a necessidade de estreitamento entre este e os CAs nele inseridos.

Objetivo: Identificar, compreender e analisar concepções e práticas desenvolvidas pelos psicólogos nos Colégios de Aplicação vinculados a Universidades Federais Brasileiras, frente às demandas advindas da instituição escolar, à luz das discussões recentes na área de Psicologia Escolar e Educacional, numa perspectiva crítica. Buscar-se-á resgatar a história de criação dos Colégios de Aplicação e suas especificidades. Serão investigadas características do trabalho do psicólogo escolar nas instituições; principais ações desenvolvidas; concepções que fundamentam suas práticas e articulação com os avanços na área. **Método:** A pesquisa baseia-se no referencial teórico-metodológico da Psicologia Histórico-Cultural, ancorada no método materialista histórico dialético, destacando-se as proposições de Vigotski. Para a realização deste estudo optou-se pela abordagem qualitativa, cujos instrumentos principais são entrevista semiestruturada e análise de documentos, como planos de trabalho, projetos e relatórios de intervenção, prontuários de alunos, anais de eventos científicos, dentre outros que servirem de fonte para a investigação. **Resultados Parciais e Discussão:** O mapeamento inicial identificou dezessete instituições públicas desta modalidade, das quais oito contam com o psicólogo escolar, totalizando doze profissionais. Os dados foram obtidos por contato telefônico e e-mail. Na região Norte (sete estados), há três CAs, um deles com psicólogo escolar. No Nordeste (nove estados), situam-se quatro CAs, dos quais, um conta com psicólogo. A região Centro-Oeste (três estados e o Distrito Federal) possui um CA, localizado no estado de Goiás (GO). No Sudeste (quatro estados), onde há maior concentração de CAs (seis), três instituições possuem psicólogo em seu quadro, totalizando sete profissionais. **Considerações Parciais:** Partindo do pressuposto que a existência dos CAs está necessariamente relacionada às universidades a que estão vinculados, justificaria supor que quanto maior concentração de universidades federais na região, maior número de escolas desta modalidade. Esta interpretação pode ser considerada válida para a região Sudeste (dezenove), em que se situam onze universidades contando com a maior quantidade de CAs (seis). No entanto, a região Nordeste, segunda maior em número de universidades (dezoito) possui quatro CAs, apontando para a necessidade de uma análise que não se restrinja a dados quantitativos. Portanto, torna-se

fundamental aprofundar a investigação da história do contexto político-educacional no período de surgimento das Universidades federais e dos então denominados Ginásios de Aplicação (1946), bem como dos determinantes da inserção e permanência do psicólogo escolar nas respectivas instituições.

Palavras-chave: Psicologia escolar. Educação Básica. Escola pública. Colégios de aplicação. Psicologia histórico-cultural.

Trabalho apresentado no *IV Congreso de ULAPSI - Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología* -, Montevideo, Uruguai, 26 a 28 de abril de 2012.