

# AS ATRIBUIÇÕES DE SENTIDO DO JOVEM EM CONFLITO COM A LEI SOBRE A SUA CONDIÇÃO E A SOCIEDADE

*Autora: Larissa Nóbrega Delgado*

Contato: [larissadelgado@usp.br](mailto:larissadelgado@usp.br)

Orientador: Luis Galeão

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho (PST)

Nível: Mestrado.

**Introdução:** Atualmente, no Brasil, jovens de baixa renda saltam da infância direto para o mundo do trabalho – ou do desemprego. Por não terem condições de estender o tempo de preparo para o mercado de trabalho, terminam por ocupar posições subalternas, o que implica em baixos salários. Ao mesmo tempo, a juventude, de um modo geral e cada vez mais, é tratada pelo mercado como bons consumidores, sem considerar essas desigualdades. Nota-se, portanto, que além da desigualdade quanto ao poder de consumo, esse jovem se vê marcado pela falta de perspectivas quanto ao futuro, enquanto lida cotidianamente com situações de violência.

Quanto à significação do ato infracional, alguns autores estudados, afirmam que esse pode consistir em uma forma de conquista de visibilidade, uma vez esse jovem é marcado pelo desconhecimento de sua condição concreta de existência, além de que seus direitos parecem ser reconhecidos apenas nessa condição.

Em atuação como psicóloga em um Serviço de Medidas Socioeducativas, meu olhar sobre esses jovens os posicionava na sociedade dentro de um complexo ciclo de violências e exclusão, no qual cada parcela dessa sociedade se relaciona dialeticamente entre si, atuando e sofrendo a atuação, porém, apenas os jovens tratados aqui respondem pela atuação violenta. Esse olhar me fez questionar como seria a visão desses sujeitos. Como se colocam em um contexto social para além da comunidade onde vivem ou em qual outra posição se veem? Como enxergam a sociedade? Qual lugar ocupam nela, segundo seus próprios pontos de vista? Esse questionamento é o que motiva todo o desenvolvimento dessa pesquisa, pois acredito que a discussão do próprio contexto social é um passo importante para ser capaz de defender o reconhecimento de seus direitos.

**Objetivo:** Essa pesquisa tem como objetivo compreender os sentidos atribuídos por jovens em conflito com a lei em relação às suas condições de vida e com eles discutir criticamente sua posição na sociedade.

**Método:** Essa pesquisa pretende abordar aproximadamente 20 (vinte) jovens na faixa etária entre os 15 e 19 anos, em conflito com a lei, que estejam inseridos em medida Sócioeducativa de Liberdade Assistida na cidade de São Paulo – SP. A abordagem em se dado em locais onde o Serviço da referida medida sócioeducativa é prestado, os quais consistem nos MSE/MA – Medidas Sócioeducativas em Meio aberto. A pesquisa está se desenvolvendo em 5 (cinco) etapas, sendo elas: visitas para observação e aproximação, grupos de discussão com elaboração de um material artístico (fanzine), entrevistas individuais, retorno aos grupos para entrega do Fanzine impresso e devolutiva e, por fim, uma possível distribuição desse

material se assim for acordado com o grupo. Trata-se, portanto, de uma composição de métodos de investigação.

**Resultados parciais:** Uma vez que a pesquisa de campo se encontra no início, ainda não é possível traçar resultados, porém esses dados haverão sido obtidos no mês de outubro.

**Considerações parciais:** Até o momento, por ter havidos apenas os primeiros encontros de aproximação com os sujeitos, ainda não foram utilizados os instrumentos de pesquisa citados e, portanto, ainda não é possível desenvolver esse quadro.

Palavras-chave: Adolescente em conflito com a lei. Violência. Juventude.

Agência Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).