

**MOVIMENTOS SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO NO TERRITÓRIO DE JACAREÍ-SP.  
UM ESTUDO PARA A COMPREENSÃO DO LUGAR DA AMBIÊNCIA NAS  
VINCULAÇÕES IDENTITÁRIAS.**

*Nicole Nöthen de Oliveira*

Contato: [nicolenothern@usp.br](mailto:nicolenothern@usp.br)

Orientadora: Professora Titular Eda Terezinha de Oliveira Tassara  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social  
Mestrado

## **RESUMO**

### **Introdução**

A presente pesquisa de mestrado, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social do IP-USP, foi formulada com base na participação desta pesquisadora no projeto “Formas organizativas de coletivos sociais e políticos em cidades latinoamericanas: um estudo psicossocial do enraizamento em fronteiras urbanas-periurbanas no território de São Paulo”, coordenado pela Professora Titular Eda Tassara, a ser realizado na cidade de Jacareí-SP. Como problema geral, o projeto da Professora Tassara (aqui referido como matricial) ocupa-se do tema da participação popular nas fronteiras urbanas-periurbanas de São Paulo e busca situar as causas e conseqüências psicossociais do associativismo civil, à luz do conceito teórico de enraizamento (de Simone Weil), buscando apreender, ademais, aspectos referentes a formas organizativas permanentes ou efêmeras de coletivos sociais e políticos. O substrato das análises que serão nele desenvolvidas constituir-se-á de dados retirados da história das formas organizativas em estudo e de histórias de vida de participantes nesses coletivos, visando-se à apreensão de possíveis relações entre elementos biográficos, trajetórias territoriais, características dessas formas organizativas e seus eventuais elos poéticos. A partir da inserção da presente pesquisadora no projeto supra-referido, formulou-se esta proposta de pesquisa de mestrado, estando o seu tema inserido no âmbito do problema geral do projeto matricial.

### **Objetivo**

Explorar a seguinte questão: como os sujeitos escolhidos para o estudo, sendo indivíduos contemporâneos, relacionam-se com o ambiente no qual estão inseridos, buscando-se apreender relações entre a participação nos coletivos sociais e ou políticos e os vínculos biográficos associando esta participação com paisagens socioambientais. Visa-se, com isso, compreender o lugar da ambiência nestas vinculações, uma vez que a ambiência significa o homem e a sua história nas paisagens apresentadas ou lembradas nas narrativas identitárias.

## **Método**

O método utilizado nesta pesquisa de mestrado pode ser denominado de “itinerário” ou “percurso comentado”. O procedimento de coleta dos dados consiste em se fazer entrevistas, no intuito de coletar as histórias de vida dos sujeitos, através de uma caminhada com os mesmos no território ao qual eles estejam se referindo em seus depoimentos, utilizando-se, eventualmente, do auxílio de fotografias (feitas pelo entrevistado, observando-se as normas de direito de uso de imagem). Os sujeitos desta pesquisa deverão atender à condição de participarem – ou ter participado – ativamente de um coletivo social ou político no território do município de Jacareí-SP (dentre aquelas arroladas pelo projeto matricial).

## **Resultados parciais**

Considerando-se que o projeto matricial busca, neste momento, fazer o levantamento das informações territoriais que subsidiará a definição da amostra das associações a ser estudada, esta pesquisa encontra-se em fase de estudo do campo empírico, a partir dos levantamentos supra-referidos, a fim de fundamentar a escolha do coletivo e dos respectivos sujeitos da investigação, respeitando-se as buscas de conhecimento objetivadas.

## **Considerações parciais**

Considera-se que a participação no estudo socioespacialdemográfico do território, envolvendo a análise de diversas informações a respeito de Jacareí, tem contribuído para um conhecimento de sua realidade urbana, permite supor que a mesma fundamente uma discussão contemporânea das dinâmicas psicossociais em processo.

**Palavras-chave:** Participação. Movimentos Sociais. Narrativas. Fatores Psicossociais. Identidade.

**Agência financiadora:** Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES)