

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL E PROJETO DE CARREIRA EM ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

Shyrlleen Christieny Assunção Alves

Contato com o autor: shyrlleen@yahoo.com.br

Orientadora: Profa. Dra. Yvette Piha Lehman

Programa de Pós-Graduação: Psicologia Social e do Trabalho

Nível do trabalho: Doutorado

Introdução: O processo de construção da identidade profissional e, consequentemente do projeto de carreira vem sofrendo transformações decorrentes do avanço da globalização no contexto tecnológico industrial, e estão relacionadas aos valores, interesses, conceitos, informações, às relações estabelecidas entre pessoas significativas do contexto social e as expectativas em relação à formação e qualificação profissional. A escolha profissional dos cursos técnicos é considerada uma alternativa para os jovens se inserirem no mercado do trabalho além de ser uma maneira de adquirir experiência profissional e testar suas habilidades antes de ingressar no ensino superior através dos estágios curriculares destes cursos profissionalizantes. Neste aspecto, torna-se de fundamental importância a investigação da relação dos jovens com os cursos técnicos de nível médio e o processo de construção do projeto de carreira no intuito de compreender suas aspirações em relação ao futuro profissional diante as transformações do mercado de trabalho na atualidade. **Objetivo:** Compreender o processo de construção da identidade profissional e projeto de carreira de estudantes de cursos técnicos de nível médio a partir das transformações do mundo do trabalho contemporâneo. **Método:** O delineamento do estudo é de pesquisa de campo com abordagem qualitativa e caráter exploratório, cuja natureza caracteriza-se como descritiva, a partir de um estudo de caso. A coleta de dados será feita através de entrevistas semi-estruturadas. A amostra será selecionada por adesão espontânea, sendo assim o número de participantes não será definido *a priori*, ressalta-se que será um número significativo a fim de possibilitar a validação da pesquisa. As entrevistas transcritas serão submetidas à análise de conteúdo. **Resultados parciais:** Até o momento realizou-se uma pesquisa bibliográfica da revisão teórica sobre o histórico da educação profissional e tecnológica no Brasil, o processo de industrialização e a relação homem e trabalho neste contexto de transformações no mundo do trabalho. Assim, os dados levantados são insuficientes para discussões efetivas. **Considerações Parciais:** No presente momento, não possuímos resultados concretos em relação aos dados empíricos, mas em relação à perspectiva teórica percebe-se que a história da educação técnica e tecnológica esteve sempre voltada à formação e qualificação profissional das pessoas, a fim de prepará-las para as demandas decorrentes das transformações no mundo do trabalho. Ao analisar o referencial teórico sobre o processo de industrialização, assim como o

desenvolvimento econômico e tecnológico no mundo do trabalho identifica-se que a relação entre o homem e trabalho permeia o processo de construção da identidade profissional e projeto de carreira dos indivíduos. Em relação aos dados coletados e resultados da pesquisa serão oferecidos no texto final da tese.

Palavras-chave: Educação técnica e tecnológica. Identidade profissional. Projeto de Carreira. Psicologia do Trabalho.

Trabalho apresentado no *III Congresso Latino-americano de Orientação Profissional da ABOP & X Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional*, São Paulo, SP, 20 a 22 de julho de 2011.