

VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO PSICOLOGIA DA USP

EFEITOS DA ESCUTA DO EDUCADOR DE CRECHE NA CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA DOS BEBÊS

Daniela Bridon dos Santos Reis Brandão

Contato com o autor: bridon@usp.br

Orientadora: Prof^a Dr^a Maria Cristina Machado Kupfer

Programa de Pós-Graduação: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Nível do trabalho: Doutorado

Introdução: O projeto de doutorado apresentado foi pensado a partir de três ideias fundamentais, baseadas na teoria lacaniana. A primeira é que os caminhos do desenvolvimento humano não estão traçados *a priori*, e, portanto, não são efeitos do organismo sobre o psíquico. Ou seja, “o desenvolvimento só ocorre na medida em que o sujeito se integra ao sistema simbólico, aí se exercita pelo exercício de uma palavra verdadeira” (LACAN, 1956, p.104). A segunda, alinhavada à primeira, é que para o sujeito advir necessita ser capturado por um Outro Primordial, referido ao “lugar da cadeia significante que comanda tudo que vai poder presentificar-se do sujeito” (LACAN, 1988, p. 193). E a terceira, aderente a algumas pesquisas recentes (CRESPIN, 2005; CIFALI, 2004; MARIOTTO, 2007; KUPFER, 2008; VORCARO, 2010), refere-se à possibilidade de um outro, que não aquele que encarna o Outro Primordial – especificamente o educador de creche, já que passa, em alguns casos, até oito horas diárias com a criança – fazer algum tipo de função que auxilie o bebê nesse primeiro momento lógico de sua constituição psíquica, nomeado por Lacan em 1936 como estádio do espelho e elucidado por Marie-Cristine Laznik (1997) nos três tempos da instalação do circuito pulsional. **Objetivo:** Investigar se a escuta de educadores de creche, bem como o acompanhamento de suas intervenções junto ao bebê pode produzir efeitos na posição subjetiva dos educadores e, conseqüentemente, no laço social que estabelecem com a criança. **Método:** A pesquisa será realizada a partir da articulação de dois instrumentos: a Metodologia IRDI e a escuta clínica - permeada pelo método psicanalítico em um modelo de clínica ampliada - com as educadoras de uma sala de Berçário. **Resultados e Discussão:** Como a pesquisa encontra-se em sua fase inicial, os resultados ainda referem-se à pesquisa teórica em andamento. **Considerações Parciais:** Este trabalho com as educadoras – no sentido de escutar o profissional enquanto um efeito de sua dimensão subjetiva – pode estar no campo da prevenção, pois visa a antecipação de um futuro, ainda que somente *a posteriori* se poderá verificar seus efeitos.