

# AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES VISUAIS E NEUROPSICOLÓGICAS EM CRIANÇAS COM DISLEXIA

*Grazieta Ramos Donato Costa*

**Contato com a autora:** grazietta@usp.br

**Orientador:** Prof. Dr. Marcelo Fernandes da Costa

**Programa de Pós-Graduação:** Neurociências e Comportamento

**Nível do Trabalho:** Mestrado

**Introdução:** Estudos recentes apresentam evidências que demonstram o comprometimento de via específica do processamento visual (via magnocelular) em pacientes com Dislexia. Alguns aspectos oculomotores desta população já foram estudados, evidenciando durante a leitura, alterações nos movimentos sacádicos, aumento no tempo de fixação e padrão alterado de movimentos oculares. Embora a teoria fonológica seja amplamente aceita e associe dificuldades fonológicas como causa primária da dislexia, outras características já descritas relacionadas aos aspectos sensório-motores, motricidade ocular e ao processamento visual sugerem a caracterização do transtorno como multifatorial. Ainda que o processamento visual não se relacione de forma causal com a Dislexia, a existência de dificuldades dessa natureza podem tornar ainda maiores as dificuldades que os disléxicos encontram. As habilidades visuais contribuem para o desenvolvimento da leitura e adquirem um caráter de maior importância para crianças com dificuldades na linguagem escrita, uma vez que podem funcionar como estratégias compensatórias. **Objetivos:** Examinar possíveis alterações na visão de cores e sensibilidade ao contraste de pacientes com diagnóstico de Dislexia e avaliar o desempenho deste grupo em tarefas de memória visual e atenção visual. **Método:** O estudo será realizado com 20 crianças com diagnóstico de Dislexia com idades entre 08 e 12 anos e com 20 crianças controles pareados com relação à idade, sexo, escolaridade e nível sócio-econômico. Os participantes serão submetidos à aplicação de testes selecionados da bateria neuropsicológica computadorizada Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery (CANTABeclipse versão 3.0 - Cambridge Cognition) para avaliação de memória e atenção visual (Pattern Recognition Memory, Spatial Span, Spatial Recognition Memory e Delayed Matching to Sample); ao The Cambridge Colour Test, nas versões Eclipse e Trivector para avaliação da visão de cores e ao Metropsis Psychophysical Vision Testing (Programa Psycho – Cambridge Research System), para avaliação da sensibilidade ao contraste espacial. Os resultados dos grupos serão comparados conforme estatística paramétrica (ANOVA) ou não paramétrica (Kruskal-Wallis), conforme a distribuição dos dados. O nível de significância será ajustado em  $p < 0,05$ . **Resultados Parciais:** O estudo encontra-se

em fase inicial de recrutamento de sujeitos para a aplicação do protocolo. **Considerações Parciais:** No que se refere ao desempenho deste grupo em tarefas neuropsicológicas, espera-se um desempenho inferior dos pacientes em relação aos controles nas tarefas de atenção e memória para informações espaciais, as quais são processadas em áreas dorsais e recebem conexões da via magnocelular. Nos testes de sensibilidade ao contraste, espera-se desempenho rebaixado dos pacientes quanto à sensibilidade para frequências altas e médias.

**Palavras Chave:** Dislexia, Atenção Visual, Percepção de Cores, Sensibilidade ao Contraste.

**Agência Financiadora:** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).