

VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE ESTUDOS EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO PARA ALUNOS DE BAIXA-RENDIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

Guilherme de Oliveira Silva Fonçatti

Marcelo Afonso Ribeiro

Silvia Beier Hasse

Lucia Kaori Masumoto

Contato com os autores: gui_foncatti@yahoo.com.br

Cursinho Pré-vestibular da Psico

Introdução: Este trabalho é um relato do funcionamento do serviço de orientação profissional e de estudos de um cursinho pré-vestibular comunitário na cidade de São Paulo. Os alunos desse cursinho são jovens e adultos de baixa-rendia com a intenção de passar em um vestibular de curso superior. O serviço, chamado POPE (Projeto de Orientação Profissional e de Estudos), atende os alunos interessados através de práticas de orientação profissional, abrangendo temas como: escolha de curso superior; escolha de profissões; dificuldades de estudo; planejamento de estudos; e informação sobre vestibulares e sobre o mundo ocupacional. **Objetivo:** analisar as atividades utilizadas no processo de orientação de escolha em grupo, no que diz respeito ao manejo do grupo e aos resultados alcançados no decorrer do trabalho, com o objetivo de pensar parâmetros para desenvolver modalidades possíveis de atendimento em orientação profissional para a população de cursinhos comunitários/populares. **Método:** plantões semanais, nos quais é realizado o atendimento individual de orientação; grupos de orientação profissional, com um total de seis encontros por grupo, com o objetivo de esclarecer a escolha profissional dos alunos participantes; um evento informativo no qual, durante um dia todo, são realizadas mesas redondas com profissionais de diversas formações e instituições de ensino, com o objetivo de trocar experiências e tirar dúvidas com os alunos; grupos de discussão temática de um encontro de duração, com o objetivo de debater temas como: dificuldades de estudo; relação de trabalho e estudo; projeto de carreira; e preparação emocional para provas. **Resultados e discussão:** Esse serviço de orientação profissional e de estudos dentro de um cursinho comunitário visou dar assistência durante todo o ano letivo ao aluno com dificuldades de escolha profissional ou dificuldades de estudo. Procurou-se, assim, auxiliar esse aluno a uma busca ativa do esclarecimento de seus critérios de escolha e de informações profissionais, o que foi observado através do relato de ampliação das possibilidades de escolha profissional do aluno ajudando-o a escolher baseado tanto no seu desejo como nos dados de realidade que o permeiam. Foi observada a necessidade de não repetir o modelo de orientação profissional que é realizado com alunos de classe média, que tem outras vicissitudes, nem reforçar a impossibilidade de escolha que, a princípio, os alunos traziam. A impossibilidade, através do modelo proposto, transformou-se em ampliação de possibilidades pautadas na realidade sócio-econômica e no desejo. **Conclusão:** O trabalho de orientação profissional realizado mostra que este pode ser feito para o público descrito, em grade parte marginalizado pelas pesquisas na área. Observou-se a importância de se levar em conta, para a realização da orientação profissional, a realidade sócio-econômica na qual os alunos estão inseridos, realidade esta quase sempre de privação de direitos, pouco acesso à educação de qualidade e histórico profissional familiar sem acesso ao ensino superior e profissões de prestígio

social. Pode-se pensar em formas de prática em orientação profissional que ampliam os modelos já estabelecidos de trabalho, incluindo-se, dessa forma, pessoas com escolaridade precária, empregos informais e estudantes/trabalhadores de baixa-renda e com desejo de ingressar em universidades públicas.

Palavras-chave: orientação profissional; orientação de estudos; cursinho pré-vestibular; alunos de baixa-renda.