

# ESTUDO NORMATIVO DO R-2 TESTE NÃO VERBAL DE INTELIGÊNCIA PARA CRIANÇAS

IRAI CRISTINA BOCCATO ALVES E HELENA RINALDI ROSA

E-mail: [iraicba@usp.br](mailto:iraicba@usp.br)

**Programa de Pós-Graduação:** Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

**Nível do trabalho:** Pesquisador

**Introdução:** O *R-2: Teste Não Verbal de Inteligência para Crianças*, foi criado por Rynaldo de Oliveira, e é editado pela Editora Vetor. Os estudos de validade e precisão e normas foram obtidos no Município de São Paulo e publicados no manual do teste, cuja autoria é de Rosa e Alves, uma vez que seu autor não realizou estudos com o mesmo. O teste avalia o fator *g* (fator geral) da inteligência e é composto por 30 pranchas com figuras coloridas, a serem apresentadas uma de cada vez à criança. Os itens estão organizados em ordem crescente de dificuldade e são constituídos por figuras geométricas e de objetos comuns na experiência das crianças. Cada item mostra uma figura com uma parte faltando e a criança deve identificar entre as alternativas disponíveis aquela que a completa, de acordo com o tipo de raciocínio envolvido. **Objetivo:** Realizar a padronização do *R-2* para as crianças do Município de Assis – SP e compará-la à do Manual, bem como verificar a existência de diferenças entre as médias de pontos em relação à idade, sexo e tipo de escola. **Método:** A amostra foi composta por 559 crianças, metade de cada sexo, de 5 a 11 anos de idade, sorteadas nas escolas de Assis, respeitando a proporção de alunos matriculados em escolas municipais e particulares. As crianças foram submetidas ao Teste R-2, em situação individual, em salas disponíveis nas escolas. **Resultados e Discussão:** A Análise de Variância indicou diferenças das médias entre as idades, agrupando as faixas etárias em quatro grupos. Os testes *t* indicaram diferenças nas médias entre os tipos de escola, mas não entre os sexos. Foram estabelecidas normas em percentis para a amostra total e para cada idade. Na comparação das crianças de Assis com as de São Paulo foram encontradas diferenças significantes, com resultados levemente mais altos para as de Assis. **Conclusão:** Foi constatado que o R-2 é adequado para avaliação cognitiva das

crianças de Assis, sugerindo o uso das novas normas para a avaliação das crianças dessa região do Estado, bem como o estabelecimento de normas para outras regiões do país.

**Palavras-chave:** Teste R-2; Avaliação Psicológica; Teste de Inteligência Não Verbal.