

VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP

REDE/LEFE: REFLEXÕES ACERCA DOS LABORATÓRIOS E EXTENSÕES DO IPUSP VIA EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS DOS PRIMEIROS ANOS DA GRADUAÇÃO

Jacqueline Ferreira dos Santos

Contato com o autor: jackferreira@gmail.com

Orientadora: Profa Dra. Henriette Tognetti Penha Morato

Programa: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Nível do trabalho: Iniciação Científica

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo adicionar uma reflexão à construção de uma Rede de Atenção em Saúde das demandas nascidas do LEFE, que é um laboratório que suporta projetos de intervenção em várias instituições em modalidade de Plantão Psicológico. A Rede é fiada a partir das demandas, e aquela que provoca esta pesquisadora é a dos alunos do IPUSP como atores sociais que poderiam integrar os projetos de extensão oferecidos pelos laboratórios do IPUSP como estagiários. **Método:** A metodologia deste trabalho tem como base inspiradora a fenomenologia existencial proposta por Heidegger, concepção que aproxima o método da experiência propriamente dita. Fizemos entrevistas com alunos de primeiro e segundo ano a fim de levantarmos o que eles já sabiam sobre os laboratórios e seus trabalhos de extensão. As perguntas norteadoras tinham como objetivo levar os alunos a falarem sobre: i) Como pensam a procura por estágio/iniciação científica; ii) O que sabem sobre o Centro de Atendimento Psicológico do IPUSP (CAP); iii) O que sabem sobre os laboratórios de Psicologia desta Instituição. As turmas de primeiro e segundo anos foram escolhidas por serem aquelas em que o aluno tem menos contato com as atividades práticas do curso e, a partir das vivências pessoais dos fiadores da Rede, entendemos que esta é uma fase em que a graduação em Psicologia mostra-se (ainda) mais fragmentada e dissociada da prática. **Resultados Parciais:** Analisando e refletindo a respeito das entrevistas, percebemos que tanto alunos de primeiro quanto de segundo ano associam laboratórios de Psicologia fortemente à Análise Experimental do Comportamento. Esta é uma das linhas teóricas oferecidas como disciplina obrigatória nos dois primeiros anos de graduação que conta com uma parte prática em que os alunos participam de atividades em laboratórios. Também demonstram entender o laboratório como um local de pesquisa, produção de conhecimento e aplicação de testes. Nenhum dos alunos associa laboratório com serviços prestados à comunidade. Em relação ao CAP demonstram ter conhecimento de que é um local que oferece atendimento à comunidade. Quanto à inserção em atividades de iniciação científica e estágio, a maioria declara ter interesse. Foram citados como fonte de informação: contato com amigos/colegas mais experientes e professores. Alguns alunos do primeiro ano mostram-se informados através do projeto de Tutoria Científico-Acadêmica, descrevendo a extensão como um meio de obter ajuda financeira. **Considerações Parciais:** A partir das entrevistas, entendemos que os alunos mostram-se interessados em participar de programas de extensão, seja por interesse em atuar de modo prático, seja pela necessidade de apoio financeiro. A correlação entre extensão e

retorno financeiro, parece ser um indicativo de que a nova modalidade de bolsa oferecida pela Pró-Reitoria de Graduação tenha efeitos sobre a mentalidade da nova geração de pesquisadores que se filia aos laboratórios. Investigar os significados da extensão e da pesquisa para os alunos que fazem parte do atual programa de Tutoria Científico-Acadêmica provoca um desdobramento da atual questão. Ainda, é possível que o corpo discente careça de mais informações sobre a variedade de modalidades e serviços oferecidos na própria Instituição da qual são alunos. Como tentativa de resposta a esta demanda, o grupo de pesquisadores da REDE propôs uma atividade na última Semana de Psicologia do IPUSP, em que serviços e alunos puderam dialogar, construindo mais nós na Rede.

Palavras-chave: Redes Sociais, Estudantes universitários, Psicologia.

Agência Financiadora: Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP