

VI CONGRESSO INTERNO DO INSTITUTO PSICOLOGIA DA USP

INTERESSE DE SABER: UM ESTUDO COM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO

Nicole Crochick

Contato com o autor: nicrochik@hotmail.com

Orientadora: Maria Cristina Machado Kupfer

Programa de Pós-Graduação: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Nível do trabalho: Mestrado

Introdução

Um dos problemas da educação na atualidade é a falta de interesse demonstrada pelos alunos de ensino médio em relação aos conteúdos transmitidos pela escola. Muitos desses alunos parecem perceber a escola predominantemente como um meio para obter a aprovação no vestibular e a inserção no mercado de trabalho; não veem sentido em aprender e incorporar a cultura desenvolvida pela humanidade e transmitida pela escola.

Objetivo

Verificar o que leva estudantes do ensino médio de colégios particulares a se interessar pelo saber.

Método

Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 12 alunos de uma sala de aula do segundo ano do ensino médio de uma escola particular de São Paulo.

Resultados e Discussão

Os adolescentes entrevistados indicaram que seus pais ainda têm grande influência em seu cotidiano, inclusive no que se refere a seus interesses escolares, o que põe em questão se há 'crise da autoridade'; outra questão importante se refere ao fato de esses alunos serem mais influenciados por seus pais do que por seus pares, resultado interessante, uma vez que uma das características da adolescência é o questionamento do modelo paterno. Porém, os professores não aparecem como figuras responsáveis por despertar o interesse nos alunos, tendo seus saberes desvalorizados e sendo considerados bons ou não apenas de acordo com sua didática. Os adolescentes acreditam que seu interesse pode ser despertado por aulas em que possam se colocar, que tenham discussões e cujos conteúdos estejam relacionados com seu cotidiano. Essa reivindicação talvez esteja implicada

como uma forma de demanda de amor, mais do que uma relação de compromisso com o saber e o conhecimento, pois esses se tornariam um meio para estabelecer uma relação com o professor ou com outros alunos.

Considerações Finais

O interesse de saber dos adolescentes poderia ser mais presente se a educação fosse voltada para a emancipação, e não somente para a adaptação. Essa mudança auxiliaria os alunos a se perceberem como sujeitos capazes de alterar substancialmente as condições sociais existentes; o fortalecimento da autoridade dos professores também poderia influenciar o interesse dos alunos, uma vez que ao perceber o valor atribuído pelo professor ao que ensina, os alunos poderiam se identificar com essa relação e também se interessar; a maior valorização da cultura pelos adultos possibilitaria que os adolescentes também a valorizassem.

Palavras- chave: Interesse. Desejo de saber. Autoridade. Ensino Médio.

Agência financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)